

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Протокол № _ от «__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
_____ И.А. Медведева
Приказ № _____ от «__» _____ г.

ПЛАН

профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную
ориентацию обучающихся МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель: Тамошкина Л.М., заместитель директора по УВР

Томск, 2024 год

**План
профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение и
профессиональную ориентацию обучающихся МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г.
Томска на 2024-2025 учебный год**

План профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 г. № ДГ-1773-05 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 722);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 522);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Распоряжение Администрации Томской области от 08.09.2023 г. № 580-ра «О Координационном совете по внедрению и реализации системы профориентации на территории Томской области»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.09.2023 г. № 1383-р; Департамента профессионального образования Томской области от 01.09.2023 г. № 488 «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области и Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 г. № 1227-р, № 421 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации — Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.07.2023 г. № 1227-р, Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 г. № 421 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации — Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году». В МАОУ СОШ 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска реализуется основной уровень профминимума.

В МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска реализуется основной уровень профминимума.

Цель: формирование единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего готовность выпускников МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

1. систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
2. разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
3. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
4. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
5. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
6. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
7. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
8. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным

задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Форматы профориентационной работы

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

1. профориентационные уроки;
2. онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально - образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
3. групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
4. профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
5. профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 4 часов):

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности *уроки профориентационной направленности* в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *урок «Россия – мои горизонты»*
- мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», онлайн-уроков «Шоу профессий», «Билет в будущее»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *профессиональные пробы* на базе организаций дополнительного образования, СПО и производственных организаций;
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*.

Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 2 часов).

Предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

План

**профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Описание мероприятий (краткое)	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Направление ЕПМ, которому соответствует мероприятие	Планируемый охват школьников с 6 – 11 класс	Контактная информация
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий;	Сентябрь 2024 - май 2025 года	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Кох А.Ю. Ермакова А.Р. Аксёнова О.М.	Внеурочная деятельность	377 человек	46-16-74

		знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.					
2.	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	«Билет в будущее» - всероссийский профориентационный проект, который позволит школьникам определиться с собственными интересами, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать	Сентябрь – декабрь 2024 года	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Кох А.Ю. Ермакова А.Р.	Практико-ориентированный	90 человек	46-16-74

		навыки и умения.					
3.	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры» (https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons):	Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», Авито и Группы компаний Астра.	сентябрь 2024 г– май 2025 г	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Педагоги-предметники	Практико-ориентированный	333	46-16-74
4.	Открытые онлайн-уроки (разработанные Минпросвещения России), реализуемые с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по	Профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями	Сентябрь 2024 - апрель 2025	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Классные руководители	Внеурочная деятельность	200	46-16-74

	темам	отечественной науки и экономики.					
5.	Участие в онлайн-уроки «Шоу профессий»	это проект, который в формате ярких видеороликов расскажет тебе о самых важных и интересных профессиях и профессиональных сферах. Мы познакомим тебя с успешными людьми, расскажем все о плюсах и минусах профессий, а еще посоветуем, куда поступить и даже где работать.	Сентябрь 2024 г – апрель 2025 г	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Классные руководители	Внеурочная деятельность	1-11 класс	46-16-74
6.	Мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Профессиональные пробы на базе организаций дополнительного образования, СПО и производственных организаций Посещение дня открытых дверей, мастер-классов, участие в конкурсах профориентационной направленности	Сентябрь 2024 – апрель 2025 года.	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Классные руководители, педагоги-новигаторы	Практико-ориентированный	200	46-16-74

	Уроки образовательного цикла профориентационной направленности.	Уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности по разработанным материалам к учебным предметам.	Март – апрель 2025 года	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР Педагоги-предметники	Урочная деятельность	377	46-16-74
7.	Мероприятия в центре ШЦТ	Площадка научно-технического творчества, инженерные профориентационные мероприятия: экскурсии, инженерные соревнования.	В течение года	Тамошкина Л.М., зам директора по УВР Класн. руководители	Дополнительное образование	50	46-16-74
8.	Программа дополнительного образования «Робототехника»	Развитие инженерного образования	В течение учебного года.	Тамошкина Л.М., зам директора по УВР Класн. руководители	Дополнительное образование	50	46-16-74
9.	Родительские собрания профориентационной направленности	Проведение двух родительских собраний по профориентации	Сентябрь - февраль	Тамошкина Л.М., зам. Дир по УВР	Взаимодействие с родителями		46-16-74

