

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска**  
5-ой Армии ул., д. 24, Томск, 634024, тел.: (3822) 46-11-44, факс: (3822) 46-11-44,  
e-mail:[school27@education70.ru](mailto:school27@education70.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Юный Ворошиловец»**

(Военно-патриотическая направленность)

Возраст: 10-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Коржова С.А.

ТОМСК

2022г

## Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)  
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный Ворошиловец» реализуется в рамках кружковой деятельности. Занятия проводятся на базе военно-патриотического музея «Боевой и трудовой славы» МАОУ Основная общеобразовательная школа №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

**Актуальность программы:** программа актуальна для подростков 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность заключается также в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто

равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по классу, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Осуществление патриотического воспитания школьников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям.

Патриотизм – это и преданность Отечеству, и стремление сделать всё возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

1. Становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях.
2. Способствование получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культур, праве и т.д.
3. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
4. Формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, её народ и историю, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества через изучение истории своего города, своей школы и истории жизни своего земляка, героя ВОВ.
5. Получение знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи, в области военной службы и гражданской обороны.

6. Формирование стремления к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.
7. Воспитание у учащихся интернациональных чувств.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Спортивно – оздоровительное
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Проектная деятельность

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы - 11-15 лет. У школьников данного возраста зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Возраст 14-15 лет - это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Основные формы обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная, экскурсия, практическое занятие, конкурсы, игры, смотры.

## **Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, музейных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Подготовка и проведение квестов и кругосветок для учащихся школы
- Организация и проведение проектов «Самый успешный класс», «На пути к подвигу»
- Вахта памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы, в музей г.Томска.
- Организация и проведение митинга к 9 мая.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год, 153 часа (4.5 часа в неделю).

## **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
5. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

## **Ожидаемые результаты реализации программы «Юный Ворошиловец»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные действия;**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- формировать способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

## **Метапредметные универсальные учебные действия**

### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;

## **Предметные универсальные учебные действия**

### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- историю своей школы, своей семьи, своего города

### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях;

**Основные методы диагностики результатов обучающихся, реализуемые в данной программе:** наблюдение, тестирование, опрос, контрольное задание, диагностика настроения, зачёт и др.

1. Сбор данных (информации) о состоянии гражданского образования и патриотического воспитания, об эффективности проводимых мероприятий.

Источниками данных могут быть: наблюдения и исследования педагогов, результаты бесед, опросов, анкетирования; результаты и выводы различных проверок, наблюдения и мнения научных руководителей школы.

2. Обработка данных. Анализ проделанной текущей работы, мероприятий.
3. Определение выводов об уровне и результатах патриотического воспитания и гражданского образования в школе, формулирование конкретных задач и мер по их дальнейшему улучшению.
4. Графическое представление основных результатов анализа (диаграммы, таблицы, схемы и т. д.).

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной программы патриотического  
кружка «Юный Ворошиловец»**

**1. Продолжительность учебного года – 34 недели**

Начало занятий: 01.09.2022 года

Окончание занятий: 25.05.2023 года

**2. Объем учебных часов**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Наименование дополнительной общеобразовательной программы/направленность | 2022-2023 учебный год     |
| Патриотический кружок «Юный Ворошиловец»/патриотическая направленность   | Количество учебных часов  |
|  | 153                       |
|  | Количество часов в неделю |
|  | 4.5                       |

**Модули программы**

| № п/п | Название раздела                   | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1     | Жизнь замечательного человека.     | 8                |
| 2     | В жизни всегда есть место подвигу. | 26               |
| 3     | КМБ - Курс молодого бойца          | 110              |

|   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 4 | Вахта памяти  | 9          |
|   | <b>Итого:</b> | <b>153</b> |

**Календарно-тематическое планирование занятий патриотического кружка «Юный Ворошиловец»**

| № п/п  | Тема  | Количество часов |           |           | Формы аттестации  |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-------------------|
|  |   | Всего            | Теория    | Практика  |                   |
| <b>1. Жизнь замечательного человека.</b>     |   | <b>8</b>         | <b>6</b>  | <b>2</b>  |                   |
| 1.1.   | Детство и юность Г.Н. Ворошилова  | 1                | 1         |           | Тестирование      |
| 1.2.   | Г.Н. Ворошилов в годы Великой Отечественной войны.  | 1                | 1         |           | Тестирование      |
| 1.3.   | Военный подвиг Г.Н. Ворошилова.   | 1                | 1         |           | Тестирование      |
| 1.4.   | Жизнь Г.Н. Ворошилова в мирное время.   | 1                | 1         |           | Тестирование      |
| 1.5.   | Подготовка и проведение классных часов в 4-6 классах на тему «Жизнь и военный подвиг Г.Н. Ворошилова» | 2                | 1         | 1         | Викторина         |
| 1.6  | Разработка и проведение линейки памяти Г.Н. Ворошилова в сквере школы.                                | 2                | 1         | 1         | Творческий отчет  |
| <b>2. В жизни всегда есть место подвигу.</b> |   | <b>26</b>        | <b>14</b> | <b>12</b> |                   |
| 2.1.   | Что такое подвиг?   | 1                | 1         |           |                   |
| 2.2  | Общественно-полезный проект «На пути к подвигу»   |                  |           |           | Творческий проект |
| 2.3.1  | Личная и общественная гигиена   | 2                | 1         | 1         | Тестирование      |
| 2.3.2  | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.   | 2                | 1         | 1         | Тестирование      |



|                                     |   |            |           |           |                  |
|-------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|------------------|
| 2.3.3                               | Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.  | 4          | 2         | 2         | Тестирование     |
| 2.3.4                               | Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.                          | 4          | 2         | 2         | Тестирование     |
| 2.3.5                               | Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.                  | 4          | 2         | 2         | Тестирование     |
| 2.3.6                               | Понятие об ожогах, первая медицинская помощь при них.   | 2          | 1         | 1         | Тестирование     |
| 2.3.7                               | Понятие об обморожениях, первая медицинская помощь при них.   | 2          | 1         | 1         | Тестирование     |
| 2.3.8                               | Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.   | 2          | 1         | 1         | Тестирование     |
| 2.3.9                               | Подготовка и проведение кругосветки по оказанию первой медицинской помощи для учащихся 5-6 классов «Юный спасатель» | 3          | 2         | 1         | Игра             |
| <b>3. КМБ - Курс молодого бойца</b> |   | <b>110</b> | <b>21</b> | <b>89</b> |                  |
| 3.1.                                | История военной формы.  | 1          | 1         |           | Тестирование     |
| 3.2                                 | Ордена и звания.  | 2          | 1         | 1         | Тестирование     |
| 3.3                                 | Огневая подготовка.   | 20         | 3         | 17        | Сдача нормативов |
| 3.4                                 | Строевая подготовка.  | 25         | 5         | 20        | Сдача нормативов |
| 3.5                                 | Подготовка и проведение смотра песни и строя, посвященного Дню защитника Отечества                                  | 20         | 4         | 16        | Конкурс-смотр    |
| 3.6                                 | Подготовка и проведение спортивного квеста по итогам «Курса молодого бойца».  | 6          | 2         | 4         | Турнир           |
| 3.7                                 | Общая физическая подготовка.  | 26         | 3         | 23        | Сдача            |

|                        |  |    |   |   |                   |
|------------------------|--|----|---|---|-------------------|
|                        |  |    |   |   | нормативов        |
| 3.8                    | Командные игры.  | 10 | 2 | 8 | игры              |
| <b>4. Вахта памяти</b> |  | 9  | 3 | 6 |                   |
| 4.1.                   | Экскурсия «Памятники героям ВОВ в нашем городе»  | 1  |   | 1 | Отзыв             |
| 4.2                    | Подготовка виртуальной экскурсии «Памятники героям ВОВ в нашем городе» для учащихся 4-6 классов. | 2  | 1 | 1 | Творческий проект |
| 4.3                    | Подготовка и проведение митинга, посвященного 78-й годовщине победы в ВОВ.                       | 2  | 1 | 1 | Творческий проект |
| 4.4                    | Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»  | 2  | 1 | 1 |                   |
| 4.5                    | Подведения итогов работы кружка. Награждение активистов.   | 2  |   | 2 |                   |

### Содержание программы

#### 1. Жизнь замечательного человека.

МАОУ ООШ №27 г. Томска носит имя Г.Н. Ворошилова, поэтому первый раздел программы направлен на то, чтобы познакомить участников кружка и учащихся школы с жизнью Г.Н. Ворошилова. Изучение истории страны через историю жизни замечательного человека, героя Советского союза, изучение его подвига во время Великой Отечественной войны, жизни в мирное время. Создание видеопрокта о жизни Г.Н. Ворошилова.

#### 2. В жизни всегда есть место подвигу.

Данный раздел познакомит ребят с понятием подвига, с героями современности, рассмотрит место подвига в жизни человека. Пропаганда здорового образа жизни. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие

о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Обморок, тепловой и солнечный удар. Обморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

*Практические занятия.* Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

### **3. КМБ - Курс молодого бойца**

Данный раздел познакомит с воинской славой России, с армией России на современном этапе, видами и родами войск РФ, с историей создания военной формы, с орденами и званиями, сформирует основные навыки строевой подготовки.

*Практические занятия.* Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Презентации. Разработка и проведение смотра песни и строя, спортивного квеста и видеопроекта «Курс молодого бойца».

Строевая подготовка. Изучение основных правил и команд строевой подготовки:

- построение в одну шеренгу, расчет по порядку, расчет на «первый-второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»;
- построение в 2 шеренги, повороты на месте, размыкание и смыкание строя;
- движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, остановка команды (отделения) по команде «Стой», перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно.

Огневая подготовка.

Теория. История создания и устройство АК-74.

Практика.

- сборка, разборка АК-74
- снаряжение магазина

### **4. Вахта памяти**

Данный раздел направлен на изучение памятных дат истории своей страны. В рамках данного раздела будут проведены экскурсии по памятным местам города, учащиеся примут участие в проведении митинга ко дню Победы в ВОВ, во всероссийской акции «Бессмертный полк», разработают виртуальную экскурсию «Памятники героям ВОВ в нашем городе». Подведения итогов проекта «Самый успешный класс» за 2022-2023 учебный год и награждение.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- отдельное помещение;
- компьютер и выход в Интернет;
- интерактивная доска;
- фотокамера;
- музыкальная аппаратура;
- единая форма для активистов кружка «Юный Ворошиловец»;
- знаки отличия для классов при проведении смотра песни и строя;
- стенд
- аптечки первой медицинской помощи;
- бинты, жгуты, шины, носилки;
- манекен для оказания ПМП;
- макет АК-74 ;
- призы для награждения (кругосветка «Юный спасатель», квест «Курс молодого бойца», смотр песни и строя);
- транспаранты для участия в акции «Бессмертный полк»;
- канцелярские принадлежности (ватманы, гуашь, кисти, карандаши)