

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МАОУ СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Протокол № 1 от «29» 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МАОУ
СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
И.А. Медведева
Приказ № 197-од от «01» 09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
профсоюзным комитетом
МАОУ СОШ № 27
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Протокол № 96 от «31» 08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска (далее по тексту – Положение) определяет цели, задачи и основные приоритеты инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, а также регламентирует порядок и организацию инновационной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность Учреждения, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения.

Инновационная деятельность – процесс создания, освоения и распространения новшества.

Инновационная деятельность Учреждения осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ), практик и иных мероприятий самостоятельно или совместно с общественными организациями, действующими в сфере образования (на основании соглашения (договора) о сотрудничестве).

1.3. Инновационная деятельность Учреждения осуществляет реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Участниками инновационной деятельности являются участники образовательных отношений Учреждения.

1.6. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения качества и эффективности образовательной деятельности, а также обеспечивает системность работы Учреждения.

Инновационная деятельность Учреждения является одним из компонентов системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

1.7. Целями инновационной деятельности Учреждения являются:

- 1) обеспечение педагогически-целесообразных качественных изменений в системе общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями в сфере образования, а также актуальными целями формирования личности;
- 2) разработка и апробация форм и методов, обеспечивающих условия повышения качества образования.

1.8. Для реализации поставленных целей выполняются следующие задачи:

- 1) создание условий для эффективного внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность Учреждения;
- 2) привлечение педагогов-практиков к инновационной деятельности, отражающие приоритетные направления в сфере образования;
- 3) внедрение в образовательные технологии перспективных разработок педагогической науки;
- 4) создание условий для осуществления новых подходов к содержанию образовательного процесса; расширение возможностей выбора образовательных услуг;
- 5) содействие распространению инновационных разработок.

1.9. Результаты инновационной деятельности Учреждения могут обобщаться на муниципальном, региональном уровнях, со ссылкой на авторство участников инновационной деятельности Учреждения, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

1.10. Основные приоритетные направления инновационной деятельности Учреждения:

- 1) разработка и апробация образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, целевых ориентиров востребованных в современном обществе;
- 2) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;
- 3) разработка и апробация оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
- 4) разработка и апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ и/или технологий;
- 5) проектирование социальных и культурных и иных мероприятий в рамках Учреждения, города, региона (фестивали, конкурсы, ярмарки и т.д.);
- 6) организация совместной деятельности педагогов и обучающихся Учреждения, направленная на гуманитаризацию образования;
- 7) организация совместной творческой деятельности детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях деятельности Учреждения;
- 8) совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

1.11. По масштабу внедрения инновационная деятельность Учреждения может быть локальной, модульной или системной.

Инновационная деятельность Учреждения может осуществляться как при присвоении ей статуса инновационной площадки, так и при её отсутствии.

1.12. По глубине преобразований инновационная деятельность Учреждения может быть радикальной (предполагает разработку и освоение принципиально новых идей), модифицированной (обеспечивает усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).

1.13. Инновационная деятельность Учреждения может быть инициирована потребителем, исполнителем, управленческим решением.

1.14. Инновационная деятельность Учреждения развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, реализация, завершение и рутинизация (устарение) новшества.

1.15. Педагогические работники Учреждения ведут инновационную деятельность, как в индивидуальном порядке, так и во временных или постоянных педагогических творческих группах.

1.16. Инновационная деятельность Учреждения руководствуется нормативными правовыми документами всех уровней, регламентирующие сферу образования.

II. Основные положения

2.1. В соответствии с Положением о методическом совете Учреждения, деятельность которого направлена на организацию научно-методической, экспериментальной, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Учреждении, методический совет является руководящим и координирующим органом инновационной деятельности Учреждения.

Методический совет Учреждения несёт ответственность за развитие педагогических инициатив и реализацию инновационных практик.

2.2. Администрация Учреждения обеспечивает поддержку инновационной деятельности, а также способствует созданию условий для непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

2.3. Администрация Учреждения совместно с членами методического совета Учреждения в соответствии с приоритетными направлениями развития Учреждения, на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных запросов и аналитического отчёта за прошедший учебный год, ежегодно разрабатывают стратегию (план) развития инновационной деятельности Учреждения.

Разработанная стратегия (план) согласовывается с педагогическим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

2.4. Промежуточные результаты этапов инновационной деятельности (разработка, апробация, внедрение, реализация) могут представляться методическим советом на педагогическом совете Учреждения.

Результаты инновационной деятельности, по принятым решениям методического и педагогического советов Учреждения, утверждаются приказами директора Учреждения.

2.5. Основанием для начала реализации конкретного инновационного проекта (мероприятия) в Учреждении является приказ директора Учреждения о проведении данной инновационной деятельности. В данном приказе назначается руководитель проекта (мероприятия), прописываются сроки проведения, участники, место проведения и т.п.

2.5.1. Результаты конкретной инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности проведённой работы.

2.5.2. Письменный анализ эффективности проведённой работы предоставляется в методический совет Учреждения.

2.5.3. Реализация конкретной инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- 1) завершения плановых сроков реализации данной инновационной деятельности;
- 2) выявления в ходе реализации конкретного инновационного проекта (мероприятия) существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей конкретной инновационной деятельности.

2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней (Учреждения, муниципального, регионального и т.д.).

2.7. На итоговом заседании методического совета Учреждения составляется аналитический отчёт по реализации инновационной деятельности Учреждения по итогам работы за текущий учебный год.

Председатель методического совета Учреждения данный аналитический отчёт представляет педагогическому совету Учреждения.

2.8. Документация по инновационной деятельности хранится у председателя методического совета Учреждения.

2.9. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в Учреждении, им предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, педагогических советах, семинарах, научно-

практических конференциях и т.п. мероприятиях разных уровней; возможность публикаций научно-методических, экспериментальных, инновационных, проектно-исследовательских материалов в СМИ, сборниках и т.п.

2.10. За качественную и плодотворную работу в инновационной деятельности Учреждения педагогические работники поощряются в соответствии с действующей в Учреждении системой надбавок стимулирующего характера за выполнение дополнительной работы, непосредственно не входящая в круг должностных обязанностей.

2.11. Финансовое обеспечение инновационной деятельности Учреждения осуществляется из средств, выделяемых учредителем Учреждения.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, рассматривается методическим советом Учреждения, согласовывается педагогическим советом Учреждения и профсоюзным комитетом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

После принятия положения об инновационной деятельности Учреждения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

3.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

3.4. Контроль инновационной деятельности Учреждения осуществляется директором Учреждения.