

**План работы
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей естественно-
математических наук**

**(математика, информатика,
физика, биология, химия,
география)**

2022-2023 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

Руководитель методического объединения –
Полещук Наталья Михайловны,
учитель математики высшей квалификационной
категории

Методическая тема методического объединения учителей естественно-математических наук

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математических наук в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности преподавания учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей естественно-математических наук на этапе реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям, Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческие и интеллектуальные способности, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания путём внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные занятия.
4. Совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновлённых ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также к ВПР через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
6. Научиться максимально использовать ресурсы электронной доски.
7. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ✓ выступления на методических советах;
- ✓ выступления на педагогических советах;
- ✓ работы по теме самообразования;
- ✓ творческих отчётов;
- ✓ открытых уроков;
- ✓ обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проведения семинаров для педагогов города Томска;
- ✓ выступления на августовском совещании на различных секциях;
- ✓ организации и координации образовательных игр в рамках муниципальной образовательной сети.

Основные направления деятельности работы методического объединения:

1. Повышение методического уровня

- 1) Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей через:
 - изучение инновационных технологий в обучении;
 - проведение открытых уроков, заседаний по вопросам методики преподавания учебных предметов;
 - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах, олимпиадах и т.д.;
 - участие в работе педагогических советов школы, научно-практических конференций, городских образовательных мероприятиях и т.п.;
 - использование опыта передовых учителей;
 - обобщение и распространение опыта работы учителей нашего методического объединения;
 - повышение квалификации.

2. Повышение успеваемости и качества знаний

- 1) Добиваться усвоения знаний и навыков по учебному предмету в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- 2) Применять современные, инновационные методы обучения.

- 3) Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний у обучающихся.
- 4) Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- 5) Создавать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
- 6) Дополнительные занятия использовать для расширенного (углубленного) изучения отдельных вопросов.
- 7) Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности обучающихся.
- 8) Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одарёнными детьми

- 1) Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
- 2) Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- 3) Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками; по использованию ресурсов «Интернета» для получения дополнительного материала.
- 4) Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах и т.д.
- 5) Способствование творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

- 1) Проведение школьной олимпиады и других образовательных мероприятий.
- 2) Подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах выше уровня школы.

5. Совершенствование работы учителя

- 1) Продолжить делиться методическими находками; осуществлять помощь и поддержку не только обучающимся, но и друг другу; изучать опыт коллег; прислушиваться к замечаниям и советам; быть в творческом поиске оптимальных методов, приёмов, форм и средств обучения.
- 2) Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся; синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- 3) Постоянная деятельность учителя по реализации программы профессионального развития (самообразования).
- 4) Выступить на августовском совещании для учителей математики г. Томска по теме Семплинг «Платформа CORE как интерактивный инструмент при проектировании учебного занятия по требованиям обновлённых ФГОС».
- 5) Провести семинары-практикумы для педагогов города Томска по следующим темам: «Платформа CORE как интерактивный инструмент при проектировании учебного занятия по требованиям обновлённых ФГОС», «Некоторые приёмы Сингапурской технологии», «Реализация регионального компонента на уроках».
- 6) Разработать, организовать и провести квиз, фестиваль, игры в рамках муниципальной образовательной среды: «Открытый экологический фестиваль «На страницах Красной книги Томской области», межпредметный квиз по функциональной грамотности «Томск: вчера, сегодня, завтра», игры по математике «В лабиринтах геометрии», «По следам Пифагора», «За 60 минут вокруг света».
- 7) Реализовать педагогический проект «Экология и биология глазами математика».

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ обучающиеся были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения (далее по тексту – МО) направлена на формирование у учеников целостного представления об учебном предмете, проявления интереса к учебному предмету и развитие осознанной мотивации изучения данного учебного предмета.

Общими на всех уровнях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- 1) Личностно-ориентированный подход;
- 2) Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- 3) Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

План работы МО естественно-математических наук на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение НПА на 2022-2023 учебный год по обновлённым ФГОС	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО
5	Отчёт об участии в школьном этапе предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчёт об участии в муниципальном этапе предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР	Февраль-март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля (ОГЭ, ГВЭ)	Декабрь-апрель	Учителя МО Руководитель МО
9	Проведение промежуточной и итоговой аттестаций	Апрель-май	Учителя МО Руководитель МО
10	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год	Май	Учителя МО Руководитель МО

Учебно-методическая деятельность МО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных правовых документов: обновлённые ФГОС, рабочие программы	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения рабочих программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения рабочих программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ на новый учебный год	Июнь	Учителя МО
5	Обновление программы профессионального развития и промежуточный анализ работы по теме самообразования программы профессионального развития педагога	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися	В течение года	Учителя МО
9	Изучение нормативных правовых документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся	Март, май	Руководитель МО Учителя МО

Диагностическое обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и корректировка КТП	Август	Руководитель МО
2	Организация и проведение контроля выполнения рабочих программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3	Корректирование прохождения учебных программ	1 раз в четверть	Учителя МО
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ	Октябрь Январь Май	Учителя МО
6	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися	1 раз в четверть	Учителя МО
7	Осуществление контроля выполнения практической части учебных программ	Январь Май	Учителя МО
8	Анализ качества обученности обучающихся за 1, 2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
9	Контрольное тестирование по проверке знаний обучающихся 9-х	Апрель	Учителя МО

	классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ), ВПР и анализ результатов	Май	
--	---	-----	--

Повышение качества УУД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь, март	Руководитель МО

Профессиональный рост учителя

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление программ профессионального развития педагогов	Сентябрь	Руководитель МО
2	Открытые уроки	В течение года	
3	Освоение инновационных технологий	В течение года	Учителя МО
4	Участие с выступлениями, мастер-классами на семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.	В течение года	Учителя МО
5	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Учителя МО
6	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
7	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО
8	Выступление на августовском совещании для учителей математики г. Томска по теме Семплинг «Платформа CORE как интерактивный инструмент при проектировании учебного занятия по требованиям обновлённых ФГОС»	Август	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М.
9	Проведение семинара-практикума для педагогов города Томска «Платформа CORE как интерактивный инструмент при проектировании учебного занятия по требованиям обновлённых ФГОС»	Ноябрь	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
10	Проведение семинара-практикума для педагогов города Томска «Некоторые приёмы Сингапурской технологии»	Январь	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
11	Проведение семинара-практикума для учителей естественно-математических наук «Реализация регионального компонента на уроках»	Апрель	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
12	Составление, организация и проведение межпредметного квиза по функциональной грамотности «Томск: вчера, сегодня, завтра» в рамках МОС	Ноябрь Январь Апрель	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
13	Составление, организация и проведение Открытого экологического фестиваля «На страницах Красной книги ТО» для обучающихся 5-9 классов в рамках муниципальной образовательной среды	Ноябрь-декабрь	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
14	Разработка, организация и проведение игры по математике «В лабиринтах геометрии» для обучающихся 7-х классов в рамках муниципальной образовательной среды	Декабрь	Полещук Н.М. Шахрай А.Н.
15	Разработка, организация и проведение игры по математике «По следам Пифагора» для обучающихся 8-х классов в рамках муниципальной образовательной среды	Февраль	Полещук Н.М. Шахрай А.Н.
16	Разработка, организация и проведение игры-путешествия по математике «Вокруг Земли за 60 минут» для обучающихся 5-6-х классов в рамках муниципальной образовательной среды	Апрель	Полещук Н.М. Шахрай А.Н.
17	Реализация педагогического проекта «Экология и биология глазами математика»	В течение года	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М.

			Ильина Е.В. Шахрай А.Н.
--	--	--	----------------------------

Поиск и поддержка одарённых детей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных обучающихся в каждой предметной области	Сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование работы на следующий учебный год	Май	Учителя МО Руководитель МО

Организационно–педагогическая деятельность

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход	Ответственный
1	Формирование готовности учителей–предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей–предметников использованию ИКТ в организационно–педагогической деятельности	Систематизация документации учителя–предметника в электронном варианте	Учителя МО
2	Формирование у педагогов информационной культуры	Обмен опытом между учителями по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности		Учителя МО
3	Использование информационных технологий как средства обучения	Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по учебным предметам	Аттестация педагогов	Учителя МО Руководитель МО
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей	Руководитель МО

Темы самообразования в рамках реализации программ профессионального развития педагогов

№ п/п	Ф.И.О. (последнее – при наличии)	Должность	Тема самообразования
1	Полещук Наталья Михайловна	Учитель математики, руководитель МО	Формирование познавательной деятельности у обучающихся через применение ИКТ технологий на уроках математики
2	Тамошкина Лариса Михайловна	Учитель информатики	Применение элементов ПМО на уроках информатики
3	Ильина Евгения Валерьевна	Учитель географии	Самостоятельная деятельность обучающихся - вид учебной деятельности, влияющий на эффективность преподавания географии и улучшение качества знаний
4	Никифорова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Современные технологии обучения в условиях перехода на обновлённые ФГОС, как средство повышения качества образования
5	Надточий Алексей	Учитель	Продуктивное использование современных методов и технологий

	Юрьевич	информатики	обучения «Информатика и ИКТ» в образовательном процессе в контексте внедрения ФГОС
6	Королёва Наталья Анатольевна	Учитель биологии	Организация проектной деятельности в школе, как способ достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся
7	Санникова Елена Николаевна	Учитель математики	Компетентностно-личностные задания по математике, как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся
8	Тимохина Ирина Михайловна	Учитель химии и биологии	Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путём освоения эффективных современных педагогических технологий
9	Шахрай Агата Николаевна	Учитель математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования
1	Фаталин Сергей Павлович	Учитель физики	Технология развития критического мышления на уроках физики

План аттестации учителей на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. (последнее – при наличии)	Занимаемая должность (по трудовой книжке)	Имеющая квалификационная категория	Срок следующей аттестации
1	Полешук Наталья Михайловна	Учитель математики, руководитель МО	Высшая	2023-2024 учебный год (высшая)
2	Тамошкина Лариса Михайловна	Учитель информатики	Первая	2022-2023 учебный год (высшая)
3	Ильина Евгения Валерьевна	Учитель географии	Не имеет	2022-2023 учебный год (высшая)
4	Никифорова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Не имеет	2022-2023 учебный год (соответствие занимаемой должности)
5	Надточий Алексей Юрьевич	Учитель информатики	Первая	2025-2026 учебный год (высшая)
6	Королёва Наталья Анатольевна	Учитель биологии	Не имеет	2024-2025 учебный год (соответствие занимаемой должности)
7	Санникова Елена Николаевна	Учитель математики	Не имеет	2022-2023 учебный год (соответствие занимаемой должности)
8	Тимохина Ирина Михайловна	Учитель химии и биологии	Первая	2025-2026 учебный год (высшая)
9	Шахрай Агата Николаевна	Учитель математики	Не имеет	2023-2024 учебный год (первая)
10	Фаталин Сергей Павлович	Учитель физики	Не имеет	2022-2023 учебный год (соответствие занимаемой должности)

План заседаний МО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2022 год	<p>Методический семинар Тема: «Организационное заседание МО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Рассмотреть выполнение рабочих программ за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 4. Знакомство с нормативными правовыми документами. 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>

		обучающихся по результатам ГВЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год. 6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по результатам ВПР за 2021-2022 учебный год. 7. Подготовка и проведение стартовой диагностики в 5-8-х классах и 10-го класса. 8. Разное	Учителя МО
2	Сентябрь, 2022 год	Круглый стол Тема: «Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год» 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию программы профессионального развития педагогов. 2. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ. 3. Обсуждение работы с одарёнными детьми. 4. Использование платформ Stepik, Core.app, Лекторий в работе учителей. 5. Методы работы с детьми ОВЗ на уроках. 6. Разное	Учителя МО Учителя МО Надточий А.Ю. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Полещук Н.М.
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение предметных олимпиад в 5-9-х классах	
3	Ноябрь, 2022 год	Семинар-практикум Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одарённости личности ребёнка» 1. Выступления на темы: «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с обновлёнными ФГОС» «Технология оценивания образовательных достижений обучающихся» «Этапы формирования действий контроля и оценки» «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации обновлённых ФГОС» 2. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть. 3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады и подготовка к муниципальному этапу ВСОШ. 4. Работа со слабоуспевающими и обучающимися, которые длительное время отсутствовали на уроках по уважительной причине. 5. Мониторинг предметных достижений обучающихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ. 6. Корректирование прохождения рабочих программ. 7. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, ВПР. 8. Разное	Полещук Н.М. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Тимохина И.М. Учителя МО Руководитель МО Шахрай А.Н. Руководитель МО Учителя МО Учителя МО
Межсекционная работа		1. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-ом классе. 2. Взаимопосещение уроков	
4	Январь, 2023 год	Круглый стол Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления» 1. Выступления на темы: «Развитие творческих способностей обучающихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии» «Межпредметный подход к изучению информатики, географии» «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» 2. Работа с одарёнными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом). 3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ГВЭ по математике, географии, биологии. 4. Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСОШ. 5. Разное	Тимохина И.М. Фаталин С.П. Тамошкина Л.М. Ильина Е.В. Санникова Е.Н. Учителя МО Учителя МО Учителя МО Руководитель МО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	
5	Март, 2023 год	Мастер-класс Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система» 1. Выступления на темы: «Развитие логического мышления обучающихся посредством	Полещук Н.М.

		<p>усиления индивидуальной работы (обмен опытом)»</p> <p>«Современный урок в рамках реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>«Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ГВЭ»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учётом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»</p> <p>2. Обновлённые ФГОС о связи урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>5. Разное</p>	<p>Шахрай А.Н.</p> <p>Никифорова Т.В.</p> <p>Надточий А.Ю.</p> <p>Руководитель МО Учителя МО</p>
6	Май, 2023 год	<p>Творческий отчёт</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год»</p> <p>1. Творческие отчёты учителей по самообразованию в рамках реализации программ профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Анализ уровня базовой подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов ВПР.</p> <p>5. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Разное</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>

