



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: [k48@obluo.tomsk.gov.ru](mailto:k48@obluo.tomsk.gov.ru)  
ИНН/КПП 7021022030/702101001  
ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных  
органов управления образования

Руководителям областных  
государственных образовательных  
организаций, подведомственных  
Департаменту общего образования  
Томской области

01.03.2019 57-0879

№ \_\_\_\_\_

О направлении методических  
рекомендаций

Уважаемые руководители!

В целях оказания методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в условиях совершенствования процедуры аттестации педагогических работников на территории Томской области Департамент общего образования Томской области направляет Методические рекомендации по оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

Просим довести настоящие рекомендации до сведения педагогических работников сферы образования Томской области.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Садиева Марина Станиславовна,  
8(3822)51-00-11  
[sadieva@edu.tomsk.gov.ru](mailto:sadieva@edu.tomsk.gov.ru)  
Замятина Оксана Михайловна,  
8(3822) 90 20 37  
[zamyatina@tpu.ru](mailto:zamyatina@tpu.ru)

### **Методические рекомендации**

по оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при установлении им первой или высшей квалификационной категории

Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) регламентирует работу областной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления первой или высшей квалификационных категорий (далее - Комиссия). Регламент, утверждённый распоряжением ДОО ТО от 18.02.2019 г. № 131-р «Об организации аттестации педагогических работников», устанавливает форму итогового заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления первой (высшей) квалификационной категории (далее - итоговое заключение).

Итоговое заключение включает в себя критерии оценки профессиональной деятельности, предусмотренные пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Настоящие рекомендации составлены в соответствии с Порядком и вышеуказанным распоряжением ДОО ТО от 18.02.2019 г. № 131-р в целях определения на территории Томской области единого подхода к оцениванию результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при установлении им первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с критериями Порядка при установлении квалификационной категории к педагогическому работнику предъявляются следующие требования:

*Первая квалификационная категория устанавливается педагогическому работнику, который:* имеет стабильные положительные результаты освоения детьми образовательной программы, выявляет способности ребенка, демонстрирует положительные практические результаты своей профессиональной деятельности в открытой информационной среде, демонстрирует педагогическому сообществу способы достижения положительных результатов.

*Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическому работнику, который:* имеет рост положительных результатов освоения детьми образовательной программы, выявляет и развивает способности ребенка, демонстрирует положительные практические результаты своей профессиональной деятельности в открытой информационной среде, участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участвует в экспериментальной и/или инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки результатов их профессиональной деятельности.

#### *Организация работы специалистов Комиссии*

Для изучения результатов профессиональной деятельности аттестуемого, проведения всестороннего анализа его профессиональной деятельности с целью установления первой или высшей квалификационной категории Комиссия привлекает специалистов (далее – специалисты, оценка профессиональной деятельности).

В качестве специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника привлекаются педагогические работники, имеющие, как правило, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности не менее 5 лет, руководящие работники образовательных организаций, специалисты методических

служб, центров. В состав аттестационной группы могут входить представители общественных организаций.

Центр аттестации педагогических работников ТОИПКРО ежегодно проводит анализ деятельности специалистов. Комиссия на основе данного анализа оценивает качество работы специалиста и при его неудовлетворительной работе Комиссия имеет право исключить его из общего списка.

К деятельности специалистов аттестационной группы предъявляются обязательные требования:

- владение нормативной правовой и методической базой по аттестации педагогических работников;

- владение современными ИКТ-компетентностями, формами и методами получения анализа и обобщения полученной информации в сфере деятельности аттестуемых педагогических работников;

- создание личного кабинета в электронной системе «Аттестация»;

- неукоснительное соблюдение сроков проведения всестороннего анализа, установленных аттестуемому педагогическому работнику;

- проведение всестороннего анализа в соответствии с показателями п. 36 или п. 37 Порядка и настоящими методическими рекомендациями;

- оформление результатов всестороннего анализа в соответствии с итоговым заключением;

- персональная ответственность за соблюдение законных прав и интересов аттестуемого работника при проведении всестороннего анализа.

А также специалисты аттестационной группы имеют право запрашивать у соответствующих образовательных организаций необходимые для аттестации педагогического работника документы, материалы и информацию о результатах профессиональной деятельности педагогического работника.

Для осуществления *качественного* всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника специалистам рекомендуется организовать и провести следующие *процедурные мероприятия*.

*Не менее чем за 14 дней до начала срока проведения аттестации:*

- 1) изучить индивидуальный график проведения аттестации на сайте ТОИПКРО по ссылке <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=227> и в личном кабинете специалиста электронной системы «Аттестация» перейдя по ссылке <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=1069> после пятнадцатого числа каждого месяца;

- 2) *при очной форме аттестации* согласовать с педагогическим работником даты встреч с целью изучения результатов его практической деятельности, которые предоставляет ответственный за аттестацию педагогических работников в образовательной организации или сам аттестуемый педагогический работник;

- 3) *при дистанционной форме аттестации* ответственный в образовательной организации за аттестацию педагогических работников предоставляет результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, выбравшего дистанционную форму, или сам аттестуемый педагогический работник предоставляет результаты собственной профессиональной деятельности, а также запись двух уроков (занятий, мероприятий), только в электронном виде в личном кабинете электронной системы «Аттестация» на сайте ТОИПКРО. Информацию по регистрации в электронной системе «Аттестация» и дистанционному размещению в ней материалов можно получить, просмотрев видео инструкцию по ссылке <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=32>, у муниципального координатора по аттестации или у специалистов Центра аттестации ТОИПКРО по тел. 90–20–57, 90-20-58. Материалы должны быть размещены на электронном сервисе не позднее первого числа аттестационного периода, указанного в графике аттестации;

- 4) сообщить руководителю образовательной организации, в которой работает педагогический работник, или ответственному за аттестацию педагогических работников, о дате проведения процедурных мероприятий (*при очной форме аттестации*), а также запросить необходимые для аттестации педагогического работника материалы о результатах его

профессиональной деятельности, которые не были найдены на официальных информационных ресурсах (*при очной и дистанционной формах аттестации*).

*В период проведения аттестации (не более 60 календарных дней):*

5) изучить в электронной системе «Аттестация» (*при дистанционной форме аттестации*) имеющуюся информацию о результатах профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, в том числе по указанным в ней ссылкам;

6) на основе анализа изученных материалов аттестуемого установить соответствие результатов его профессиональной деятельности результатам работы, предусмотренным пунктами 36 и 37 Порядка;

7) подготовить итоговое заключение, ознакомить с ним аттестуемого педагогического работника (*под роспись*);

8) оригинал итогового заключения, подписанного аттестуемым педагогическим работником и двумя специалистами, передать на хранение в образовательную организацию (личное дело педагогического работника);

9) при очной форме аттестации (для специалистов г. Томска, ЗАТО Северск) второй экземпляр итогового заключения сдать руководителю предметной группы до 10 числа второго месяца аттестационного периода;

- руководитель предметной группы (г. Томск, ЗАТО Северск) сдаёт второй экземпляр итогового заключения специалисту, ответственному за организацию и проведение аттестации по муниципальному образованию до 12 числа второго месяца с начала срока аттестации;

- специалист, ответственный за организацию и проведение аттестации по муниципальному образованию г. Томска, г. Северска и других муниципалитетов по согласованию со специалистами Центра аттестации, должен представить вторые экземпляры итоговых заключений в центр аттестации педагогических работников ТОИПКРО до 15 числа второго месяца с начала срока аттестации;

10) при дистанционной форме аттестации и очной форме аттестации (для специалистов отдаленных муниципалитетов) сканированное изображение итогового заключения, подписанного аттестуемым педагогическим работником и двумя специалистами, размещается в электронной системе «Аттестация».

Замена специалистов после утверждения графика проведения аттестации без согласования с Центром аттестации педагогических работников ТОИПКРО не допускается.

#### *Оформление итогового заключения*

В итоговом заключении специалисты устанавливают соответствие результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников результатам работы, предусмотренным п. 36 и п. 37 Порядка.

В названии итогового заключения обязательно указывается должность аттестуемого работника в соответствии с подразделом 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678, и заявленная для установления квалификационная категория: первая или высшая.

С первого по четвертый пункт итогового заключения указываются личные данные аттестуемого педагогического работника: Ф.И.О. (полностью), количество полных лет, место работы (полное наименование образовательной организации), занимаемая должность на момент аттестации, дата назначения на эту должность, № распорядительного акта.

Пятый пункт включает в себя результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности.

Специалисты в каждом подпункте пятого пункта *кратко* описывают **конкретные индивидуальные** результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника в соответствии с указанными ниже критериями оценки и устанавливают соответствие качественных характеристик (степень сформированности профессиональных компетентностей) показателям соответствия квалификационной категории по каждому направлению профессиональной деятельности, описанному ниже.

**Результаты обучающей деятельности педагогических работников (кроме работников дошкольных организаций).**

*Оцениваются:* предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.

**1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).**

Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внутренних мониторингов.

Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) разрабатывается самой образовательной организацией и интегрируется в управленческую работу в качестве инструмента оценки результативности деятельности образовательной организации.

Реализация ВСОКО – функционал административно-управленческой команды образовательной организации. Достоверность результатов ВСОКО и их дальнейшего использования является компетенцией руководителя образовательной организации.

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильно положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

**2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.**

Специалисты составляют в итоговом заключении таблицу на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внешних мониторингов.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный подпункт пятого пункта не заполняется.

*Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

**3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.**

*Оцениваются* результаты воспитывающей и развивающей деятельности: проведение мониторинговых исследований по изучению способностей детей, работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям, организация внеурочной деятельности, количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
---	-------------	---------------------	------------------------------	-------------------	---

--	--	--	--	--	--

**Показатели соответствия первой квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность.

**Показатели соответствия высшей квалификационной категории:** наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность, наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиадах, соревнований муниципального уровня и выше.

**4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках экспериментальной и инновационной деятельности

\*для высшей категории

**Показатели соответствия первой квалификационной категории:** представляет элементы опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на уровне образовательной организации и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне образовательной организации.

**Показатели соответствия высшей квалификационной категории:** транслирует обобщённый опыт практических результатов своей профессиональной деятельности выше уровня образовательной организации, является участником методического объединения на муниципальном и/или областном уровне, имеет опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты которого представлены и востребованы на уровне выше образовательной организации.

**5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.**

Оценивается участие в разработке/разработка:

- методических рекомендаций/указаний
  - по изучению предмета /курса /дисциплины;
  - по выполнению практической части программы;
  - по выполнению проектных работ;
  - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методические разработки интерактивных форм обучения;
- учебно-методические пособия, справочные издания, рабочие тетради, задачки, практические руководства, учебники, хрестоматии, рабочие программы и т.п.

Специалист заполняет таблицы:

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

*Показатели соответствия высшей квалификационной категории:*

- является автором/соавтором/составителем программно-методического продукта, утвержденного и рекомендованного для использования выше уровня образовательной организации, данные программно-методические продукты публично представлены в открытых информационных системах на уровне выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);
- неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня и выше.

Таким образом, если в результате всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника специалисты в итоговом заключении фиксируют, что аттестуемый педагогический работник имеет стабильные положительные результаты освоения детьми образовательной программы, выявляет способности ребенка, демонстрирует положительные практические результаты своей профессиональной деятельности в открытой информационной среде, демонстрирует педагогическому сообществу способы достижения положительных результатов, то Комиссия устанавливает ему *первую квалификационную категорию*.

*Высшая квалификационная категория* устанавливается педагогическому работнику, который имеет рост положительных результатов освоения детьми образовательной программы, выявляет и развивает способности ребенка, демонстрирует положительные практические результаты своей профессиональной деятельности в открытой информационной среде, участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, участвует в экспериментальной и/или инновационной деятельности, профессиональных конкурсах.

Если специалисты делают вывод о несоответствии заявленной категории, то в итоговом заключении необходимо указать мотивированное обоснование о сделанном заключении и разработать рекомендации по повышению эффективности и качества его педагогической деятельности. Окончательное решение по установлению (или об отказе в установлении) данному педагогическому работнику заявленной квалификационной категории принимает Комиссия.