

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска**
5-ой Армии ул., д. 24, Томск, 634024, тел.: (3822) 46-11-44, факс: (3822) 46-11-44,
e-mail:school27@education70.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Протокол № 1
от « 30 » 08 2022г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дорожный патруль»

(Социально-педагогическая направленность)

Возраст: 8-12 лет

Срок реализации: 5 лет

Педагог дополнительного образования:

Тимохина И.М.

ТОМСК

2022г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» (далее – программа) относится к социально-педагогической направленности. Акцент в программе ставится на формирование грамотного участника дорожного движения и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, создающий объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность соблюдения правил дорожного движения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Дорожный патруль».

Кроме того, занятия по данной программе решают проблему организованного досуга детей и повышения социального статуса обучающихся: посещая данное объединение в свободное время, ребёнок понимает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Данная программа имеет четкую практическую направленность: в процессе освоения программы обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- получают навыки оказания первой доврачебной помощи;
- участвуют в повседневной жизни детского коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- активно участвуют в пропаганде дорожного движения среди детей, подростков и родителей.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. - Конституция РФ.
2. - Конвенция «О правах ребенка».
3. - Правила дорожного движения.
4. - Устав образовательного учреждения.
5. - Учебный план.

6. - Учебные программы.
7. - План воспитательной работы ОУ
8. - План воспитательной работы класса
9. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Сроки и объём реализации программы. Срок реализации - 1 год. Объём программы - 102 учебных часов. Годовая нагрузка на обучающегося на каждом году обучения составляет 102 часа.

Режим работы: 2 раза в неделю, 1 раз-3 часа, 1 раз-1,5 час.

Адресат программы - программа предназначена для обучающихся 8 - 12 лет.

Набор в учебные группы творческого объединения – свободный.

Цель формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить знания о правилах дорожного движения;
- развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в том числе и в опасных ситуациях;
- познакомить с устройством велосипеда и со способами простейшего технического его обслуживания и ремонта;
- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;
- способствовать формированию навыков оказания первой доврачебной помощи;
- создавать условия для приобретения обучающимися навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Метапредметные:

- развивать умения самостоятельно решать учебные задачи, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- прививать ответственное отношение к выполнению задания;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся в современном обществе формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать развитию нравственных и морально-волевых качеств (смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, внимание, самостоятельность);
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы

№ п/п	Учебный материал	Кол –во часов
1	Правила дорожного движения. Теория ПДД	30 ч
2	Практические навыки	19
3	Пропаганда правил дорожного движения	40
4	Подготовка и участие в массовых городских и районных мероприятиях	64
		153

Содержание программы

153 часа (4,5 ч раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимновежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Светофор наш друг», «Светофорчик в гостях у Нового года»

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Желоб»; |
| - восьмерка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Планируемые результаты

Образовательный потенциал программы позволит сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные:

- наличие знаний о правилах дорожного движения;
- применение навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе и в опасных ситуациях;
- знание устройства велосипеда и способов простейшего технического его обслуживания и ремонта;
- использование умения и навыков безопасного вождения велосипеда;
- применение навыков оказанию первой доврачебной помощи;

Метапредметные:

- умение самостоятельно решать учебные задачи, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формирование у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- наличие активной гражданской позиции;
- наличие нравственных и морально-волевых качеств (смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, внимание, самостоятельность);
- стремление к культуре здорового и безопасного образа жизни.

Формы контроля/аттестации

При реализации программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Промежуточный контроль проводится в рамках процедуры промежуточной аттестации для обучающихся первого года обучения. Процедура промежуточной аттестации организуется в конце первого учебного года в форме творческой работы (программа проведения промежуточной аттестации прилагается).

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации для обучающихся второго года обучения. Процедура итоговой аттестации организуется в форме презентации творческого продукта.

Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Основное оборудование:
2. Комплект оборудования для проведения окружного конкурса - соревнования "Безопасное колесо" - 1шт
3. Музыкальный центр Филипс MC-M305\12-1шт

4. Ноутбук
5. Доска магнитно-маркерная панорамная "Азбука дорожного движения" - 1 шт
6. Доска магнитно-маркерная панорамная "Дорожное движение в городе - 1 шт
7. Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная - 1 шт
8. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" - 1 шт
9. Светофор транспортный с пешеходным переходом - 1 шт
10. Шкаф для документов ШД 82.6 (1900*800*450) - 2 шт
11. Шкаф для одежды с поперечной штангой - 1 шт
12. Шкаф комбинированный для одежды - 1 шт
13. Велосипеды
14. Игра по правилам дорожного движения DVD - 1 шт
15. Книгопечатная продукция дорожная безопасность, дор. движений 5,9 кл.
16. Нескучные уроки по ПДД для детей - 2 шт
17. По дороге со смешариками – DVD - 2 шт
18. Пособие "Помощник юного велосипедиста" - 1 шт
19. Сборник аудио сказок "Дорожные приключения Бама, Бома и Бимы" CD - 1 шт

Список литературы и источников:

1. Громоковский Г.Б., Яковлев В.Ф., Экзаменационные задачи тематические с комментариями, 2016. – 256 с.
2. Козловская Е., Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, 2007. – 54 с.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 2009. – 40 с.
4. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы. «Просвещение», 2008. – 160 с.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2011. – 207с.
6. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. 2006. – 64 с.
7. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
8. CD диск, Нескучные уроки. ПДД для детей 2007.

Интернет - источники

1. Сарапулова А.Е., Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями и комментариями - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://skachaj.net/literatura/pravila-dorozhno-dvizheniya-rf-2015-s-illyustraciyami-i-kommentariyami/>.
2. Учебные пособия по ОБЖ. Сайт [Электронный ресурс] – режим доступа: [saryulov-a-e.ucoz.ru»index...posobija_po_obzh/0-52](http://saryulov-a-e.ucoz.ru/index...posobija_po_obzh/0-52)
3. Видеоуроки по ОБЖ. Видеоуроки 5 класс. [Электронный ресурс] – режим доступа: [saryulov-a-e.ucoz.ru»index...posobija_po_obzh/0-52](http://saryulov-a-e.ucoz.ru/index...posobija_po_obzh/0-52)
4. www.spas-extreme.ru – портал детской безопасности
5. www.centrbdd.ru – сайт центра пропаганды безопасности
6. <http://kurs.znate.ru/docs/index-109646.html>

