

**Анализ
работы методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла
за 2021-2022 учебный год**

Цели и задачи МО, поставленные на текущий год, эффективность их выполнения

В 2021-2022 учебном году МО 6 учителей работало над темой: «Разработка критериев и инструментария для повышения качества образования».

Основная цель работы МО непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей и методики преподавания предмета с применение современных образовательных для повышения качества образования.

На этот учебный год были определены задачи:

1. Изучение современных форм организации учебного процесса и приемов обучения;
2. Создание условия для формирования положительной мотивации учителя к выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
3. Разработка учебных занятия и занятий внеурочной деятельности по предмету;
4. Разработка критериев и инструментария для повышения качества образования;
5. Внедрять в практику современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности обучающихся.

Эффективность выполнения задач:

Задачи	Мероприятия, направленные на ее достижение
1. Изучение современных форм организации учебного процесса и приемов обучения;	1. Заседание МО учителей спортивно-эстетического цикла 2. Заседание МО учителей города Томска 3. Взаимопосещение уроков (внутри МО, школы) 4. Курсы повышения квалификации
Результаты:	
1. Изучили современные формы организации учебного процесса: дистанционная форма обучения. 2. Прошли курсы повышения квалификации: Цифровая образовательная среда, Школьная цифровая платформа	
2. Создание условия для формирования положительной мотивации учителя к выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта	Заседание МО учителей спортивно-эстетического цикла 1. Разработка внутришкольных конкурсов, соревнований 2. Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях.
Результаты:	
1. Организованы внутрисекционных мероприятий: Президентские спортивные игры; Президентские тесты. 2. Организация и сдача контрольных нормативов ВФСК ГТО вторая ступень: 11 человек, третья ступень 12 человек 3. Участие в круглогодичной спартакиаде «Здоровье»: 3 место	
3. Разработка учебных занятия и занятий внеурочной деятельности по предмету	Заседание МО учителей спортивно-эстетического цикла 1. Разработка учебных уроков с применением информационных технологии 2. Разработка разноуровневых заданий для обучающихся

Результаты:	
1. Разработаны уроки и занятия внеурочной деятельности на «Школьной цифровой платформе», Яндекс форма по предметам технология, ОБЖ, музыка, физическая культура	
2. Разработаны разноуровневые задания на «Школьной цифровой платформе»	
4. Разработка критериев и инструментария для повышения качества образования	Заседание МО учителей спортивно-эстетического цикла 1. Организация итоговой аттестации в формате тестирования «Нико» для обучающихся на домашнем обучении
Результаты:	
1. Организована и проведена итоговая аттестация	
5. Внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся.	1. Организация уроков по технологии, ОБЖ, музыке с применением современных образовательных технологий
Результаты:	
Задания представлены в электронном журнале	

Аттестация, ее итоги, результаты.

В 2021/22 уч. году аттестацию прошли 0 человека.

- на высшую категорию – 0 чел.
- на первую категорию – 0 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Выводы: анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 28 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 28 % - высшую категорию, имеют соответствие занимаемой должности 25 % преподавателя, 25 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 25 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, 25 % составляют молодые специалисты.

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. участие в заседание МО школы
2. посещение и участие в заседании МО учителей города

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

1. Работа над темами самообразования

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинаров.

В 2021- 2022 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

Надточий Е.В.	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам спортивно-эстетического цикла
Коржова С.А.	«Внедрение здоровьесберегающих технологии в процессе обучения физического воспитания»
Чернова М.В.	«Системно-деятельностный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроке технологии в условиях введения ФГОС»

Чубар Карина Равшановна	Системно-деятельностный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроке ИЗО в условиях введения ФГОС
Попова Александра Владимировна	Внедрение здоровьесберегающих технологии в процессе обучения физического воспитания
Курочкина Е.П.	Системно-деятельностный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроке ИЗО в условиях введения ФГОС

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:

1. Трудно определиться с темой самообразования
2. Трудно составить план работы
3. Трудно оформить результаты работы над темой самообразования

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности.

2. Повышение квалификации учителей МО за 2021-2022 учебный год

1	Надточий Е.В.	Массовый футбол Е-РФС
2	Попова А.В.	Массовый футбол Е-РФС
3	Коржова С.А.	Адаптивная физическая культура в системе комплексного сопровождения детей в ОВЗ

3. Заседания МО

В этом учебном году было проведено 3 заседаний МО (протоколы прилагаются). На заседаниях МО учителями были рассмотрены следующие темы (вопросы):

1. Современные формы организации учебного процесса и приемы обучения
2. Разработка учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, критерии и инструменты для повышения качества образования.

4. Участие в профессиональных конкурсах в 2021/2022 уч. году (включая дистанционные конкурсы).

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Надточий Е.В.	Муниципальный очный «Спортивный фестиваль» для учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования	муниципальный	3 место
2.	Коржова С.А.	Соревнование по стрельбе в зачёт круглогодичной спартакиады «Здоровье» работников образовательных учреждений г. Томска 2021-2022 г.	муниципальный	1 место
3	Коржова С.А.	Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель методист»	региональный	3 место
4	Коржова С.А.	Дистанционный муниципальный конкурс для учителей физической	муниципальный	участие

		культуры и ОБЖ «Чемпион 2021»		
5	Попова А.В.	Игра-соревнование «Веселые старты» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов	муниципальный	2 место
6	Попова А.В.	Муниципальный очный «Спортивный фестиваль» для учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования	муниципальный	3 место
7	Попова А.В.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Победитель

5. Распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Уровень мероприятия, дата проведения	Тема мероприятия (выступление по теме, открытый урок по теме, мастер-класс по теме)	Ф.И.О. докладчика или автора открытого урока,
1	Выступление	Августовская конференция для учителей физической культуры	Индивидуальный план развития молодого педагога – как один из составляющих элементов в системе методической работы образовательного учреждения	Надточий Е.В. автор
2	Выступление	Семинар для учителей физической культуры г. Томска «Методические материалы для учителей по обновлённым ФГОС»	Формирование функциональной грамотности	Надточий Е.В. автор
3	Выступление	Семинар для учителей физической культуры г. Томска «Особенности обновлённых ФГОС начального и основного общего образования»	Введение обновлённых ФГОС	Надточий Е.В. автор
4	Выступление	Школьный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	Формирование функциональной грамотности во время урока	Надточий Е.В. соавтор
5	Тренинг для обучающихся	Олимпиадный тренинг по подготовке к ВСОШ по физической культуре для обучающихся и педагогов	Практико-ориентированные задания для участников 7-8 классов ВСОШ по физической культуре	Надточий Е.В. автор
6	Тренинг для обучающихся	Олимпиадный тренинг по подготовке к ВСОШ по физической культуре для обучающихся и педагогов	Техника выполнения элементов практического тура «Гимнастика»	Коржова С.А. соавтор
7	Тренинг для обучающихся	Олимпиадный тренинг	Техника выполнения	Попова А.В.

	обучающихся	по подготовке к ВСОШ по физической культуре для обучающихся и педагогов	элементов практического тура «Полоса препятствий»	соавтор
8	Выступление	Школьный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	Игровые задания во время уроков для развития логического мышления	Попова А.В. соавтор

6. Публикации учителей МО (2020 - 2021 гг)

п\п	ФИО учителя	Публикация (название статьи/книги)	Сборник с выходными данными (интернет-ресурс)

3. Анализ взаимопосещения уроков.

В 2021/22 учебном году руководителем МО было посещено 4 урока.

Цель посещения – выявление профессионального потенциала учителей методического объединения для представления опыта работы на разных уровнях

Выводы по посещенным урокам, предложения на следующий год.

1. Разобрали ошибки при организации уроков ИЗО, физическая культура;
2. Разработали план составления урока с использованием современных образовательных технологии;

I. Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися

Достижения обучающихся за 2021 - 2022 учебный год (очные, заочные, дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, квесты, игры, и т.п.)

Полное наименование мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место	ФИО педагога
Соревнования по баскетболу среди девушек	Девушки 8 в	3 место	Надточий Е.В.
Открытого муниципального фестиваля «В здоровом теле - здоровый дух»	Сборная команда «Зарничка»	2 место	Коржова С.А.
Дистанционные спортивные соревнования «Юный патриот»	Команда «Спецназ»	1 место	Коржова С.А.
Интеллектуальный онлайн турнира «Школа Безопасности» для обучающихся 6-7 классов	Сборная команда 7 Г	2 место	Надточий Е.В.
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Кирьянова Ксения, 5 б	Победитель	Коржова С.А.
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Мошкина Екатерина Олимова Назокатхон	Победитель	Надточий Е.В.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Муравский Владимир 7 Д	Призёр	Надточий Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Косолапов Никита 7 Б, Чернова Яна 7 А Абдываситова Тахмина 8 В	Победители	Надточий Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Фомин Данил 7 Б, Гайзер Кирилл 7 Д, Антончик Валерия 7 А Станкевич Артём 8 В, Смокотин Максим 8В, Оглезнева Арина 8 В, Бобокулова Кристина 9Б, Николаева Екатерина 9А	Призёры	Надточий Е.В.

Выводы: Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к учёбе, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

2. Научно-исследовательская работа

Важным направлением деятельности МО является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Результаты научно – исследовательской работы учащихся были представлены на научно-практических конференциях города и области. Ученики защищали свои научно – исследовательские работы, предоставив их компетентному жюри. Победители конференций были награждены дипломами.

Результаты участия обучающихся в научно – исследовательских конференциях

Ф.И. ученика	класс	Уровень	Руководитель	Результат
Морозов Дмитрий	5	Всероссийская конференция «Юные дарования»	Коржова С.А.	Победитель
Мошкина Екатерина Олимова Назокатхон	8	Всероссийская конференция «Юные дарования»	Надточий Е.В.	участники

II. Внеурочная работа по предмету:

Ф.И.О. учителя	Название курса	Класс	Количество учащихся
Учителя физической культуры	«Мы готовы к ГТО»	1-9	762

III. Анализ различных форм методической работы (мероприятия, организованные МО в истекшем году):

Мероприятие	классы	учитель
Президентские спортивные игры	7-8	Надточий Е.В.

Президентские тесты	4, 7, 8	Надточий Е.В., Коржова С.А.,
---------------------	---------	------------------------------

IV. Общая оценка работы кафедры.

По итогам анализа работы МО учителей спортивно-эстетического цикла можно оценить:
удовлетворительно

1. Проблема трудно собрать всех вместе;

V. Цели и задачи МО на 2022/23 уч. год

Тема работы методического объединения

«Формирование функциональной грамотности во время урока и внеурочной деятельности»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей и методики преподавания предмета с применением современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

- изучение современных форм организации учебного процесса и приемов обучения;
- создание условия для формирования положительной мотивации учителя к выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- разработка учебных занятия и занятий внеурочной деятельности по предмету;
- разработка критериев и инструментария для повышению качества образования
- внедрять в практику современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности обучающихся.

Дата 14.06.22 год

Надточий Е.В