

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
МАОУ СОШ № 27  
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска  
Протокол № \_ от «30» 08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 27  
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска  
\_\_\_\_\_ И.А. Медведева  
Приказ № 272-од от «30» 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
«Профориентация»  
для 1-4 классов начального общего образования

Срок освоения рабочей программы: 4 года.

Томск, 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе нормативно-правовых документов:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);

3) Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

4) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6) Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

8) Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9) Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

10) Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

11) Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

12) Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

13) Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

14) Письмом Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновлённых ФГОС НОО и ООО»);

15) Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

16) Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Профориентация» заключается в том, что программа способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности. 21 век поставил перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Программа внеурочной деятельности «Профориентация» направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу, как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы внеурочной деятельности «Профориентация» в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий. Занятия по данной программе внеурочной деятельности «Профориентация» строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В

мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана на основе авторской программы по «Тропинке в профессию» авт. С. И. Кондратенко.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

**Воспитательные:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Уровень обучения — базовый

Форма обучения — очная

Направленность — общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

Вид деятельности — внеурочная

Категория участников — 1-4 класс

**Срок реализации программы — 4 года**

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
  - основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
  - предприятия и учреждения микрорайона, города;
  - основные приёмы выполнения учебных проектов;
- будет уметь:
- оперировать основными понятиями и категориями;
  - рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
  - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

### **Формы работы:**

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой:

- приветствие школьников;

- эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.);
- проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия;
- рефлексия.  
Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы:
- в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии.  
Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

##### **В сфере гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

##### **В сфере патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

##### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии. В сфере эстетического воспитания:
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

## **В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **В сфере трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения курса «Профориентация»;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **В сфере экологического воспитания:**

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

### **В сфере понимания ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

**В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

***Метапредметные результаты***

**В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников курса «Профориентация».

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Профориентация»;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

- понимать намерения других участников занятий курса «Профорентация», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профорентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников курса «Профорентация», проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников курса «Профорентация».

#### ***Предметные результаты:***

##### **Русский язык:**

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научнопопулярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность.

##### **Литературное чтение:**

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

##### **Изобразительное искусство:**

- сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

##### **Основы безопасности жизнедеятельности:**

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

**Основные направления рабочей программы курса  
для начальной школы (1-4 класс)  
«Профориентация»**

Модуль I- «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II-«Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III- «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV- «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

**Тематическое планирование**  
**Профориентация**

Класс   1  

Количество часов в неделю   1  

Количество часов всего за учебный год   33  

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Содержание учебной темы	Форма организации занятий для учебных курсов внеурочной деятельности	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы для каждой учебной темы	Учёт рабочей программы воспитания
	<b>Модуль I “Играем в профессии”</b>						
1	Все работы хороши	2	<p>Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить... (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто</p>	<p>Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</p> <p>Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p> <p>Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении</p>	<p>Занятия с элементами игры</p> <p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия.</p>	<p>ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>

			<p>лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).</p>	<p>всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;</p> <p>Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах</p>			
2	Кому что нужно	2	<p>Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врачградусник, повар-кострюля и т.д</p>	<p>Использовать информацию из текста для различных целей</p>	<p>Дидактическая игра.</p>	<p>ПроеКТОриЯ  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>          Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>          Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>
3	Оденем куклу на работу	2	<p>Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Здесь на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для</p>	<p>Использовать информацию из текста для различных целей</p>	<p>Дидактическая игра.</p>	<p>ПроеКТОриЯ  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>          Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>          Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>

			работ				
4	Мы строители	2	<p>Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.</p>	Интегрировать и интерпретировать информацию	Занятие с элементами игры	<p>ПроеКТОриЯ  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>          Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>          Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
5	Магазин	2			Ролевая игра.	<p>ПроеКТОриЯ  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>          Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>          Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
5	Мы идём в магазин	2	<p>Беседа с игровыми элементами. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?</p>	<p>Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.</p>	Беседа с игровыми элементами.	<p>ПроеКТОриЯ  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>          Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>          Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
	Аптека	2	Организационный момент. Игра. Построение из		Ролевая игра.	ПроеКТОриЯ	-сформированы ценности Родины, человека, природы,

6			геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.	Анализ методовисследования и интерпретация результатов экспериментов.		<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
7	Больница	2	Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.	Объяснение происходящих процессов на основе полученных новых знаний.  Проведение простых исследований и анализ их результатов	Ролевая игра	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
8	Какие бывают профессии	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?	Объяснение происходящих процессов.  Анализ методовисследования и интерпретация результатов экспериментов.	Игровой час	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
9	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	2	Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.	Совместное чтение текста. Маркировка текста с целью выделения главного.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.	Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

					итогов.	<a href="http://help.worldskills.ru/">help.worldskills.ru/</a>	
10	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3	<p>Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуации. Словарная работа.</p>	<p>Совместное чтение текста заданий.</p> <p>Маркировка текста с целью выделения основных требований.</p> <p>Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций и сюжетов.</p> <p>Моделирование ситуаций, требующих применения дивергентного</p>	Видеоурок.	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
11	В. Маяковский «Кем быть?»	2	<p>Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.</p>	<p>изучении нового материала.</p> <p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание свойств изучаемого объекта с опорой на воображение,</li> <li>• Преобразование утверждений,</li> <li>• Проверка утверждений «на прочность»,</li> <li>• определение границ применимости,</li> <li>• Выявление главного,</li> <li>• Представление результатов,</li> <li>• Поиск связей и отношений</li> </ul> <p>Подведение итогов:</p> <p>-Для ответа на какие вопросы на уроке обычно требуется доработка идей? (Удобно ли это решение? Можно ли сделать лучше/быстрее /</p>	Чтение текста. Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов.	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

				<i>экономнее ...?)</i>			
12	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2		<p>Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс идей «Знакомимся с эпохой писателя»,</li> <li>-Социальное проектирование. «Как я вижу своё будущее?»»,</li> <li>-Подготовка и проведение социально значимого мероприятия (например, охраны лесов от пожаров),</li> <li>-Подготовка и проведение классного часа для младших подростков «Физика/биология ... в твоей жизни»,</li> <li>-Планирование и организация системы мероприятий по помощи в учёбе.</li> </ul>	<p>Игра-демонстрация, викторина</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Презентация результатов обсуждения</p>	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>
13	Уход за цветами.	2		<p>Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимно-и самооценка результатов выполнения</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>
14	Профессия «Повар»	2	Вступительное слово воспитателя. Презентация		Экскурсия.	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины,</p>

			профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.		<a href="https://proektoria.online/lessons">ne/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
15	Поварята.	2		Конкурс-игра.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>				

Класс 2

Количество часов в неделю 1

Количество часов всего за учебный год 34

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Содержание учебной темы	Форма организации занятий для учебных курсов внеурочной деятельности	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы для каждой учебной темы	Учёт рабочей программы воспитания
1	Модуль II «Путешествие в мир профессий»						
	Мастерская удивительных профессий	2	<p>Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).</p> <p>Изображения рабочей одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.</p>	<p>Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</p> <p>Сформировать внутреннюю позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p> <p>Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;</p> <p>Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия.</p> <p>Беседа, работа в группах, планирование работы.</p>	<p>ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>

2	Разные дома	2	Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.	Интегрировать и интерпретировать информацию	Творческая лаборатория. Практическое занятие.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
3	Дачный домик	2	Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.	Интегрировать и интерпретировать информацию, осмыслять содержание и форму работы.	Практическое занятие.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
4	Моя профессия	2	Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.	Осмыслять содержание и форму текста	Игра-викторина.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
5	Профессия «Врач»	2	«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Дидактическая игра.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

6	Больница	2	«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.	Объяснение происходящих процессов и воздействия различных веществ на организм человека.	Сюжетно-ролевая игра.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
7	Доктор «Айболит»	2		Объяснение происходящих процессов.  Анализ методов исследования и интерпретация результатов «экспериментов».	Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
8	«Кто нас лечит»	2	Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.	Получение выводов на основе интерпретации данных (графиков, схем), построение рассуждений. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Выдвижение идей по моделированию глобальных	Экскурсия в кабинет врача.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
9	«Добрый доктор Айболит»	2		Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.  Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.  Презентация результатов обсуждения и подведение итогов	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

				<p>креативности в ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создания сюжетов и сценариев,</li> <li>-создания эмблем, плакатов, постеров и других аналогичных рисунков,</li> <li>-решения экологических проблем (ресурсо- и энергосбережения, утилизации и переработки и др.),</li> <li>-выдвижения гипотез.</li> </ul>			
10	«Парикмахерская»	3	<p>Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.</p>	<p>Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций и сюжетов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов мышления. Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание областей применимости,</li> <li>• Выявление разных точек зрения</li> </ul>	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>
11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	<p>Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.</p>	<p>Примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление главного</li> <li>• Представление результатов</li> <li>• Поиск связей и отношений</li> </ul> <p>Подведение итогов: -Для ответа на какие вопросы на уроке обычно требуется доработка идей? (Удобно ли</p>	<p>Игры.  Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов.</p>	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>

				<i>это решение? Можно ли сделать лучше/быстрее / экономнее ...?)</i>			
12	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Введение в тему. Основная часть. Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов. Итог.	Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя): - Планирование и организация системы мероприятий.	Инсценировка.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
13	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.	Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения	Дидактическая игра.  Индивидуальная работа. Работа в парах.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
14	Строительный поединок	2	Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.	Оценивать результаты своей деятельности.  Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Игра-соревнование.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
15	Путешествие в кондитерский цех	2	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.	<b>Извлекать</b> информацию из увиденного <b>Описывать</b> ход и результаты действий <b>Формулировать</b> обобщения и	Экскурсия.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

				<p>выводы  <b>Строить</b> высказывания  <b>Наблюдать и проводить</b>  анalogии  <b>Применять</b> приемы  проверки результата,  <b>Интерпретировать</b> ответ,  данные,  <b>Выдвигать и</b>  <b>обосновывать</b> гипотезу,  <b>Формулировать</b> обобщения  и выводы, <b>Распознавать</b>  истинные и ложные  высказывания об объектах,  <b>Строить</b> высказывания.</p>		<a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	
16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	2	<p>Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.</p>	Классный час.	<p>ПроеКТОрия  <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>  Атлас новых профессий  <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>  Билет в будущее  <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>					

Количество часов в неделю \_\_1\_\_

Количество часов всего за учебный год 34

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Содержание учебной темы	Форма организации занятий для учебных курсов внеурочной деятельности	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы для каждой учебной темы	Учёт рабочей программы воспитания
1	Модуль III «У меня растут года...»						
	Что такое профессия	2	Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, ..... (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессию по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо») (кузнец).	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству; Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия.  Беседа, работа в группах, планирование работы.  Игровая программа.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

				исследовательских, проектных и других творческих работах			
2	У кого мастерок, у кого молоток	2	Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.	Интегрировать и интерпретировать информацию	Беседа элементами игры.	с ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
3	Истоки трудолюбия	2	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».	Интегрировать и интерпретировать информацию, осмыслить содержание и форму текста	Игровой час.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
4	Домашний помощник	2	Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки.	Осмыслить содержание и форму текста	Игра-конкурс.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

			Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».			<a href="http://help.worldskills.ru/">help.worldskills.ru/</a>	
5	Мир профессий	2	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.	Викторина. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Игра	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
6	Угадай профессию	2	Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.	Объяснение происходящих процессов и воздействия различных веществ на организм человека.	Занятие элементами игры.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
7	Какие бывают профессии	2	Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии.	Объяснение происходящих процессов.  Анализ методов исследования и интерпретация результатов «экспериментов».	Занятие элементами игры.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

			Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.				
8	Куда уходят поезда	2	Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.	Получение выводов на основе интерпретации данных (графиков, схем), построение рассуждений. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Выдвижение идей.	Занятие элементами игры.  Работа в парах или группах. Мозговой штурм. Презентация результатов выполнения заданий.	Проектория <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
9	Моя профессия	2	Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.  Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях.	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.  КВН.	Проектория <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
10	Наши друзья - книги	2	Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций и сюжетов.	Беседа элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.	Проектория <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

				Моделирование ситуаций			
11	Откуда сахар пришел	2	Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).	Изучении нового материала. Примеры: • Описание свойств изучаемого объекта с опорой на воображение, • Преобразование утверждений, • Проверка утверждений «на прочность», определение границ применимости, • Выявление главного, • Представление результатов, • Поиск связей и отношений Подведение итогов:	Беседа.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
12	«Турнир профессионалов»	2	Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.	Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя):  -Подготовка и проведение социально значимого мероприятия	Конкурс-игра.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
13	Все профессии нужны, все профессии важны	3	Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях	Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения	Устный журнал. Индивидуальная работа. Работа в парах.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

			разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните поговорку: «Всякая вещь трудом создана».			<a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	
14	Стройка	2	Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.	Оценивать результаты своей деятельности.  Аргументировать и обосновывать свою позицию. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.  Предлагать варианты решений поставленной проблемы.	Экскурсия.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
15	Операция «Трудовой десант»	2	Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.	<b>Предлагать и обсуждать</b> способы, решения. <b>Предлагать и обсуждать</b> способы решения. <b>Прикидывать, оценивать, вычислять</b> результат	Практикум.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
16	Уход за цветами	2		<b>Наблюдать и проводить</b> аналогии	Практика.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
17	Кулинарный поединок	2	Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-	<b>Предлагать и обсуждать</b> способы, решения. <b>Предлагать и</b>	Шоу-программа.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы,

		повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.	<b>обсуждать</b> способы решения. <b>Прикидывать, оценивать, вычислять</b> результат		Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>				

Класс 4

Количество часов в неделю 1

Количество часов всего за учебный год 34

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество	Содержание учебной темы	Форма организации занятий для учебных курсов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые)	Учёт рабочей программы воспитания
-------	-----------------------------	------------	-------------------------	--	----------------------------	------------------------	-----------------------------------

		академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы		внеурочной деятельности		образовательные ресурсы для каждой учебной темы	
	<b>Модуль IV</b> «Труд в почете любой, мир профессий большой».						
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	2	<p>Организационный момент. Психологическая игра в кругу. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером».</p> <p>Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.</p>	<p>Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</p> <p>Сформировать внутреннюю позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p> <p>Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;</p> <p>Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных</p>	<p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия.</p> <p>Беседа, работа в группах, планирование работы.</p> <p>Классный час, презентация</p>	<p>ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	<p>-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты</p>

				учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах			
2	По дорогам идут машины	2	История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».	Интегрировать и интерпретировать информацию	Творческая лаборатория Беседа-тренинг.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
3	Все работы хороши	2	Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.	Интегрировать и интерпретировать информацию	Игра-конкурс.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
4	О профессии продавца	2	Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин»	Осмыслять содержание и форму работы	Занятие с элементами игры.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
5-6	О профессии библиотекаря	2	Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для	Беседа с элементами игры. Обсуждение результатов	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и

			библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.	разработки и совершенствования технологий.	выполнения заданий.	профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	красоты
7	Праздник в Городе Мастеров	2	Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.	Объяснение принципов действия технологий. Выдвижение идей по использованию знаний для разработки и совершенствования технологий.	КВН.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
8	Работники издательства типографии	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.	Анализ методов исследования и интерпретация результатов «экспериментов».	Сюжетно-ролевая игра. Работа в парах или группах. Презентация результатов выполнения заданий.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
9	Как проходят вести	2	Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи.	Проведение простых исследований и анализ их	Экскурсия на почту.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и

			Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.	результатов.		профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	красоты
10	Веселые мастерские	2	Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций.  Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности в ситуациях: -решения экологических проблем, -выдвижения гипотез.	Игра - состязание. Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
11	Путешествие в Город Мастеров	2	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.	Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований.  Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций и сюжетов.	Профориентационная игра.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
12	Строительные специальности	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд.	Изучении нового материала. Примеры:	Практикум. Работа в	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы,

			С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?	Описание свойств изучаемого объекта с опорой на воображение, Преобразование утверждений.	парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов.	Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
13	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.	Выполнение проекта на основе комплексного задания (по выбору учителя):  Подготовка и проведение классного часа для младших подростков	Работа в малых группах  Презентация результатов обсуждения	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
14	Знакомство профессиями прошлого	с 2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.	Выполнение итоговой работы. Обсуждение результатов. Взаимо- и самооценка результатов выполнения	Конкурс - праздник.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
15	«Человек трудом прекрасен»	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Информация для любознательных.	Оценивать результаты своей деятельности.	Игра-соревнование.	ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты

					<a href="http://help.worldskills.ru/">help.worldskills.ru/</a>		
16	«Умеешь сам - научи другого»	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Информация для любознательных.	<p><b>Предлагать и обсуждать</b> способы решения.</p> <p><b>Применять</b> правила, свойства (вычислений, нахождения результата),</p> <p><b>Применять</b> прием ы проверки результата</p> <p><b>Строить</b> высказывания,</p> <p><b>Приводить</b> примеры</p> <p><b>Моделировать</b> ситуацию. <b>Наблюдать и проводить</b> аналогии</p>	Практикум.	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас <small>новых профессий</small> <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
17	«Чей участок лучше?»	2		<p><b>Предлагать и обсуждать</b> способы решения.</p> <p><b>Применять</b> правила, свойства (вычислений, нахождения результата),</p> <p><b>Применять</b> прием ы проверки результата</p> <p><b>Строить</b> высказывания,</p> <p><b>Приводить</b> примеры</p> <p><b>Моделировать</b> ситуацию. <b>Наблюдать и проводить</b> аналогии</p>		<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас <small>новых профессий</small> <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
18	«Кулинарный поединок»	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о профессиях. Информация для любознательных.	<p><b>Строить</b> высказывания,</p> <p><b>Приводить</b> примеры</p> <p><b>Моделировать</b> ситуацию. <b>Наблюдать и проводить</b> аналогии</p>	Практикум.	<p>ПроеКТОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p>Атлас <small>новых профессий</small> <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a></p> <p>Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a></p>	-сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>					

**Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности  
«Профориентация»**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
Используемая литература	
1.	<b>Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе</b> / Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34. Конспект внеклассного занятия в 4 классе по ознакомлению с профессией "врач".
2.	<b>Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат!</b> / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73. Сценарий урока по профессиональной ориентации, посвящённый работникам речного флота.
3.	<b>Шорыгина, Т. А. Все работы хороши!:</b> цикл бесед для детей 4-6 лет / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005.- № 6.- С. 60-61 : ил.- Начало см.: 2005, № 3-5.
4.	<b>Шорыгина, Т. А. Экономика: доступно о науке</b> / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 9.- С. 45-50.- Продолжение. Начало см. №№ 3, 4 , 6, 8 / 2010. Беседа (с контрольными вопросами) о том, что такое профессия? Когда возникло разделение труда, какие бывают профессии и как узнать, какую из них выбрать?
5.	<b>Вдовина Н. Трудовые ресурсы:</b> окружающий мир, 3 класс / Н. Вдовина // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 11 / 1-15 июн.- С. 14-18: ил. Тема "Трудовые ресурсы. Все профессии важны". Представленная методическая разработка урока может быть интересна не только руководителям кружков и факультетов экономического направления, но и классным руководителям для проведения тематического классного часа.
6.	<b>Все профессии важны:</b> урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 21-27: ил.- Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.
7.	<b>Космический КВН:</b> сценарий игры для учащихся начальных классов // Веселые уроки.- 2009.- № 4. - С. 16-17, 20-21. Сценарий КВН. О профессии космонавт.
9.	<b>Объедкова, О. Л. Что делают дяди и тётки на своей работе</b> / О. Л. Объедкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - №5.-С.51-55.
<b>2 Технические средства обучения</b>	
12.	Интерактивная доска.
13.	Мультимедийный проектор.
14.	Компьютер
<b>3. Электронно-образовательные ресурсы</b>	
15.	Информационно-коммуникационная сеть (Интернет)
16.	Электронное приложение к учебнику
17.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>
<b>4. Оборудование класса</b>	
18.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования
19.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
20.	Иллюстративный материал по предмету

