

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического совета
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

20 марта 2023 года

г. Томск

Председатель методического совета – директор МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска (вместо отсутствующего председателя)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены методического совета:

1. Декина Н.Г., руководитель методического объединения учителей гуманитарных наук МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска;
2. Колесникова Е.С., заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска;
3. Колесникова Е.Г., руководитель методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска;
4. Надточий Е.В., руководитель методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска;
5. Полещук Н.М., руководитель методического объединения учителей естественно-математических наук МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска;
6. Чупик Е.И., методист МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

ОТСУТСТВОВАЛИ: Черевко М.А., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, по уважительной причине (временная нетрудоспособность)

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1. Нормативные правовые документы по внедрению обновлённых ФГОС.
2. Рассмотрение проекта положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
3. Разное.

СЛУШАЛИ по первому вопросу:

1.1. Медведеву И.А., председателя методического совета МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

Медведева И.А. акцентировала внимание на то, что в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к учебным предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Детализация и конкретизация требований к результатам ООП, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. ФГОС даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создаётся единая содержательная основа для обеспечения качества реализации ООП, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества. ФГОС также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания школы. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации ООП, соблюдение которых обеспечивает равенство

возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым ФГОС обучающиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. Создан портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены ФГОС НОО, ООО и СОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки.

ВЫСТУПИЛИ: 1. Чупик Е.И., методист МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, член методического совета. Чупик Е.И. говорила о том, что в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861, № 2872, от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 года № 732), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Надточий Е.В., руководитель методического объединения учителей спортивно-эстетического цикла МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска. Надточий Е.В. познакомила со структурой и содержанием ФРП НОО, ООО и СОО. В соответствии со ст. 12, ч. 6.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; по учебным предметам ООО и СОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

РЕШИЛИ:

1. Руководителям методических объединений довести до сведения педагогов информацию о ФООП и ФРП, Федеральной рабочей программе воспитания.

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

1.6. Чупик Е.И., методиста МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

Чупик Е.И. ознакомила присутствующих с проектом положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Акцентировала внимание на существенные изменения, которые необходимо учесть при разработке рабочих программ (учёт рабочей программы воспитания в отдельной колонке таблицы раздела «Тематическое планирование», новая структура тематического планирования, оформление федеральных рабочих программ по указанным учебным предметам в соответствии с требованиями школьного положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и т.д.).

ВЫСТУПИЛИ: 1. Колесникова Е.Г., руководитель методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска. Колесникова Е.Г. остановилась на ФРП «Русский язык» НОО. Говорила о том, что учебный предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании

самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа.

2. Декина Н.Г., руководитель методического объединения учителей гуманитарных наук МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска. Декина Н.Г. остановилась на том, что в настоящее время ведутся работы по обновлению федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Сейчас могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей на согласование с педагогическим советом и на утверждение в срок до 25.03.2023 года.
2. Руководителям методических объединений довести до педагогов утверждённое положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в срок до 01.04.2023 года.
3. Руководителям методических объединений организовать работу по разработке педагогами рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в срок до 15.06.2023 года.

СЛУШАЛИ по третьему вопросу:

1. Разное

Чупик Е.И., методист МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, член методического совета. Чупик Е.И. довела до сведения членов методического совета о том, что по утверждённому плану работы, следующее заседание состоится по теме «Мониторинг качества организации методической работы в 2022-2023 учебном году». Рекомендовала руководителям методических объединений подготовить анализ деятельности методических объединений в срок до 19 мая 2023 года.

РЕШИЛИ:

1. Провести следующее заседание методического совета 23 мая 2023 года.

Председатель методического совета Медведева И.А.

Секретарь методического совета Чупик Е.И.