

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

**Участники наставнической деятельности МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска:**

**1. Наставник – Полещук Н.М.,** учитель математики МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, учитель высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей естественно-математических наук. Имеет высшее образование, в 1996 году окончила Томский государственный педагогический институт. В данной школе работает с 01 сентября 2016 года (основание: приказ № 35/1-к от 31.08.2016 года). Педагогический стаж – 27 лет.

**2. Наставляемый –** учитель математики МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска. В 2017 году окончила ФГБОУ ВО «ТГАСУ» (квалификация по диплому: бакалавр 08.03.01 Строительство Направленность (профиль) образовательной программы «Водоснабжение и водоотведение»). В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «ТГПУ» 504 часа по программе «Математика и информатика» (направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): Математика и информатика). В данной школе работает с 23 августа 2021 года (основание: приказ № 247-к от 23.08.2021 года). Педагогический стаж – 2 года 5 месяцев.

**Основание для наставнической деятельности:** Приказ МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова № 274-К от 01.09.2022 «О закреплении наставников на 2022-2023 учебный год».

**Цель наставнической деятельности:** планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

**Задачи наставнической деятельности:**

- 1) ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации начинающего педагога;
- 2) установление отношений сотрудничества и взаимодействия между начинающим педагогом и педагогическим коллективом школы;
- 3) приобретение практических навыков, необходимых начинающему педагогу для педагогической работы в школе;
- 4) удовлетворение потребности начинающего педагога в непрерывном образовании и оказание ему помощи в преодолении различных затруднений;
- 5) помощь начинающему педагогу по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

**II.** В своём профессиональном становлении начинающий педагог (наставляемый) проходит несколько этапов:

I этап – 1-й год работы (первичная адаптация и период изучения) - самый сложный период, как для наставляемого, так и для наставника.

II-III этапы – 1-ый и 2-й год работы (период непосредственного наставничества) - процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей, родителей (законных представителей) обучающихся, коллег. Наставляемый изучает опыт работы коллег своей школы и других образовательных организаций, повышает своё профессиональное мастерство, посещая открытые педагогические мероприятия. Активно привлекается к проведению открытых учебных занятий и к участию в различных педагогических мероприятиях.

В ходе реализации наставнической деятельности создаются условия для роста профессионального мастерства начинающего педагога Шахрай А.Н. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу формируется мастерство начинающего педагога. Таким образом, наставническая деятельность помогает начинающему педагогу решать целый ряд проблем, стоящих перед ним.

### **III. Ожидаемые результаты наставнической деятельности:**

- 1) профессиональная и социальная адаптации начинающего педагога, удовлетворённость профессией педагога;
- 2) повышение уровня научно-теоретической подготовки наставляемого;
- 3) овладение практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса;
- 4) формирование у начинающего педагога собственной системы работы;
- 5) организация обмена опытом работы начинающего педагога при проведении различных педагогических мероприятий и в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства.

В результате реализации наставнической деятельности начинающий педагог Шахрай А.Н.:

- 1) будет знать основные нормативные правовые документы разных уровней, регламентирующие сферу образования;
- 2) приобретёт навыки взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающегося;
- 3) приобретёт опыт педагогической деятельности, через организацию наставнической деятельности;
- 4) сформирует навыки общения, разрешения конфликтных ситуаций, создание сплочённого детского коллектива;
- 5) научиться разрабатывать и реализовывать рабочие программы, педагогические проекты и т.п.

Наставник может привлекать для реализации наставнической деятельности других педагогических работников школы с их согласия.

**IV. Учебно-тематический план работы с начинающим педагогом Шахрай А.Н. 2-ой год работы** (См. раздел I. Персонализированной программы наставнической деятельности)

**V. Мероприятия наставнической деятельности на 2022-2023 учебный год:**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Семинар для учителей математики г. Томска «Формирование математической грамотности обучающихся при подготовке к ВПР по математике»	сентябрь	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики
2.	Участие в рабочей группе по функциональной грамотности	октябрь 2022 г. – май 2023 г.	Рабочая группа МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
3.	Межпредметный квиз в рамках МОС «Томск: вчера, сегодня, завтра...»	октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики
4.	Мастер-класс «Некоторые приёмы сингапурской методики обучения»	ноябрь	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики
5.	Семинар-практикум для учителей естественно-математических наук «Применение платформы CORE в образовательном процессе»	ноябрь	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики Тамошкина Л.М., учитель информатики
6.	Проектирование педагогического проекта «Экология и биология глазами математики»	декабрь 2022 г. – март 2023 г.	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики Ильина Е.В., учитель географии
7.	Открытый экологический фестиваль по экологии и математике для обучающихся 5-6 классов	январь	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики Ильина Е.В., учитель географии
8.	Участие в профессиональном конкурсе «Педагог-наставник – 2023»	февраль	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики
9.	Интеллектуальная игра по математике «По следам Пифагора» для обучающихся 8-х классов в рамках МОС	февраль	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики
10.	Игра-путешествие по математике «Вокруг Земли за 60 минут» для обучающихся 5-6 классов в рамках МОС	март	Шахрай А.Н., учитель математики
11.	Семинар-практикум для учителей естественно-математических наук «Реализация регионального компонента на уроках»	апрель	Полещук Н.М., учитель математики Шахрай А.Н., учитель математики

**VI. Инструментарий диагностического исследования и анализа при реализации наставнической деятельности (См. раздел III Персонализированной программы наставнической деятельности)**

1. Оценка эмоциональной удовлетворённости от обучения в рамках наставничества, или реакция
2. Анкета для начинающего педагога
3. Тест для начинающего педагога на определение его педагогической стрессоустойчивости (по методике Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)

4. Диагностики профессионального роста начинающего педагога по результатам работы (проводятся ежегодно)

**V. Приложение к Плану работы наставнической деятельности на 2022-2023 учебный год:**

Персонализированная программа наставнической деятельности, утверждённая приказом МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска № 197-од от 01.09.2022 года