

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г. Н. Ворошилова г.Томска**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 27  
им. Г.Н. Ворошилова г. Томска:  
\_\_\_\_\_ И.А. Медведева  
Приказ от 19.04.2023 № 135-о/д

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МАОУ СОШ №27 им. Г.Н.Ворошилова г. Томска**

**за 2023 год**

**ТОМСК  
2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Общие положения**

### **2. Аналитическая часть**

- 2.1. Структура управления школой
- 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - 2.2.1. Учебная деятельность
  - 2.2.2. Воспитательная работа
  - 2.2.3. Дополнительное образование
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка востребованности выпускников
- 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
- 2.7. Оценка материально-технической базы
  - 2.7.1. Обеспечение образовательного процесса
  - 2.7.2. Обеспечение безопасности в школе
  - 2.7.3. Организация питания обучающихся школы
  - 2.7.4. Организация медицинского обслуживания обучающихся школы

### **3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчёта о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

1.3. Отчет содержит результаты деятельности школы за 2022 год.

1.4. Источники информации: нормативно-правовые документы, учебно-методическая, плановая, аналитическая, статистическая документация и др.

1.5. Отчет размещен на официальном сайте школы.

1.6. Общие сведения о школе:

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска
Краткое наименование в соответствии с уставом	МАОУ СОШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска
Руководитель	Медведева Ирина Алексеевна
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	634024, г.Томск, ул. 5-ой Армии,24
Телефон (с указанием кода междугородной связи), факс	8 (382 2) 46-11-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school27@education70.ru">school27@education70.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01263-70/00386792, выданная 23.12.2016 г. Департаментом общего образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 914, выданное 07.10.2022 г. Департаментом общего образования Томской области в сфере образования Томской области

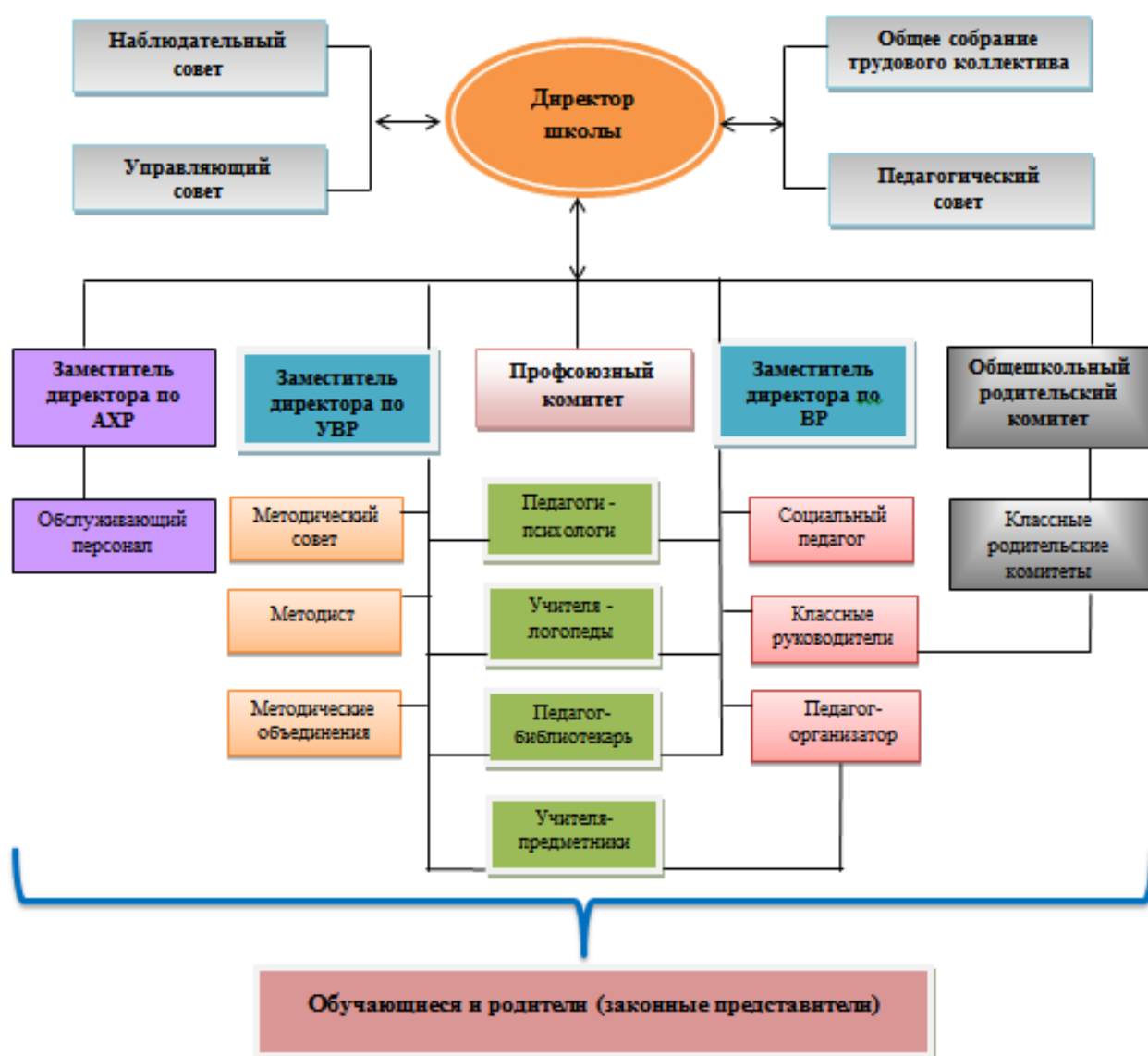
## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

*Организационная структура управления школой* определяет состав, взаимодействие, соподчинённость, а также распределение деятельности по управленческим органам, между которыми формируются образовательные отношения, связанные с реализацией полномочий, потоков распоряжений и информации.

*Линейно-функциональная структура* обеспечивает:

- ✓ горизонтальное разделение труда, при котором весь объем работы разбивается на компоненты;
- ✓ подготовку участниками образовательных отношений данных для линейных руководителей, позволяющих принять компетентное управленческое решение.



*Коллегиальные органы управления* МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска:

Наблюдательный совет школы – представительный орган управления школой, осуществляющий общее руководство и состоящий из представителей департамента

образования, департамента экономического развития и управления муниципальной собственностью, общественности и работников учреждения.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления, реализующий принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения.

*Администрация школы* (управленческий персонал) состоит из работников, занимающих следующие должности:

Директор: осуществляет управление всеми направлениями деятельности школы, обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: руководит хозяйственной деятельностью школы; принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: руководит деятельностью педагогического коллектива; контролирует условия, процесс и результат образовательной деятельности школы; обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности во время образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе: организует воспитательный процесс в школе; контролирует и руководит развитием воспитательного процесса; осуществляет методическое руководство классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования; обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности во время воспитательного процесса.

## **2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.2.1. Учебная деятельность**

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

#### **Уровни образования**

В 2023 году в МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска реализуется 4 уровня образования:

- дошкольное образование (на возмездной основе)
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

#### **Формы обучения**

В 2023 году обучение в МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска осуществлялось в очной форме, в форме семейного образования (4 человека).

Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования осуществляется вне учреждения с правом прохождения в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска промежуточной и государственной итоговой аттестации (по выбору родителей (законных представителей)).

### **Нормативный срок обучения**

На уровне дошкольного образования нормативный срок обучения составляет 1 год

На уровне начального общего образования нормативный срок обучения составляет 4 года

На уровне основного общего образования нормативный срок обучения составляет 5 лет

На уровне среднего общего образования нормативный срок обучения составляет 2 года

### **Реализуемые программы**

С 01 сентября 2023 года в школе реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

### **Численность обучающихся по образовательным программам**

<b>Уровень образования</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
начальное общее образование	359	355	346
основное общее образование	410	441	442
среднее общее образование	0	18	24
<b>ВСЕГО</b>	<b>769</b>	<b>814</b>	<b>812</b>

Количество классов и их наполняемость в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, а также с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

### **Динамика количества обучающихся по уровням образования за три года**

<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
<b>классы</b>	<b>чел.</b>	<b>классы</b>	<b>чел.</b>	<b>классы</b>	<b>чел.</b>
<b>начальное общее образование</b>					
16	359	16	355	16	346
<b>основное общее образование</b>					
20	410	21	441	21	442
<b>среднее общее образование</b>					
0	0	1	18	2	24

### **Режим образовательной деятельности**

Учебный год в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска работает в режиме шестидневной рабочей недели, обучение осуществляется в 2 смены:

1 смена: 08.00- 13.20	2 смена: 13.40 – 19.00
1А,Б,В,Г, 2А, 3Б,Ф,4Ф, 5А,Б,В,Г, 9А,Б,В,Г,Д, 10, 11 классы	2Б,В,Ф, 3А,В, 4А,В,Г, 6А,Ф,В,Г, 7А,Б,В,Г,8А,Б,В,Г классы

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска по образовательным программам соответствующего уровня регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня и формы обучения, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

**Учебный план** МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска является нормативно-правовым документом, определяющим перечень учебных предметов, распределение их по периодам обучения, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана соответствует обучению школьников на II, III и IV уровнях: II уровень – 1- 4 классы, III уровень - 5-9 классы, IV уровень – 10-11 классы.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (с учётом приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 и № 568, от 12 августа 2022 года № 732, Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и с учётом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (представлены в реестре Федеральных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык (английский, немецкий);
- второй иностранный язык (английский, немецкий);
- математика и информатика (математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология)
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР);
- Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возможностей образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательным для всех обучающихся школы.

**План внеурочной деятельности** - обязательный элемент организационного раздела ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, организуемую на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных разновозрастных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются преимущественно формы, носящие исследовательский, творческий характер. В целях достижения результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО разработаны и реализуются следующие программы внеурочной деятельности с учетом разных направлений развития личности:

на уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Развитие функциональной грамотности»
- «Профориентация»
- «Мы готовы к ГТО»
- «Легко ли писать без ошибок?»
- «Футбол»

на уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Развитие функциональной грамотности»
- «Россия – мои горизонты» (5 кл - «Профориентация»)
- «География в задачах»
- «Информатика в задачах»
- «Химия в задачах»
- «Спорт и мы»

на уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Развитие функциональной грамотности»
- «Профориентация»
- «Начальная военная подготовка»



«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»  
«Россия – моя история»

**Общекультурное направление реализуется** в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска через систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры и художественных способностей.

Данная система предполагает подготовку и участие детей в мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы класса и планом воспитательной работы школы. Планы школы и класса предусматривают ежемесячное проведение мероприятий данной направленности. В результате реализации планов воспитательной работы в школе охват мероприятиями общекультурной направленности будет составлять не менее четырех часов в месяц для каждого обучающегося. Планами воспитательной работы классных руководителей предусматриваются дополнительные мероприятия по реализации общекультурного направления (экскурсии, классные часы, выходы в театр, музеи, театры и др.).

**Социальное направление реализуется в школе через систему мероприятий, направленных на:**

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

План воспитательной работы школы и классов включает в себя социальные акции, в которых принимают участие обучающиеся школы («Поздравь ветерана», «Посади дерево», «Открытка ветерану педтруда», «Покормите птиц зимой», «Купил – подари!» и др.). Также данное направление включает в себя организацию трудовых десантов по уборке пришкольной территории, парка им. Г.Н. Ворошилова.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, благотворительные ярмарки.

В результате реализации планов воспитательной работы в школе охват мероприятиями социальной направленности будет составлять не менее четырех часов в месяц для каждого обучающегося.

Также данные направления реализуются классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором через систему внеурочных занятий в следующих видах:

- беседы, проекты, онлайн-экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля.

При реализации плана внеурочной деятельности используются кадровые и материально-технические ресурсы школы, используются следующие элементы школьной инфраструктуры: спортивные зал (1), уличный спортивный комплекс, библиотека, компьютерный класс (1), актовый зал.

Обязательной для включения во внеурочную деятельность для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Обучающиеся с ОВЗ в обязательном порядке посещают коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают реализацию коррекционного компонента АООП и другие внеурочные занятия по выбору.

С учётом статьи 17 «Формы получения образования и формы обучения» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование вне

организации, осуществляющей образовательную деятельность, по состоянию на 31 декабря 2022 года получало 4 человека (семейное образование).

### **Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с заключениями городской ПМПК, для выполнения рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы **начального общего образования:**

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

**основного общего образования:**

- для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В 2022 году по адаптированным общеобразовательным программам, которые учитывают особенности и возможности здоровья обучающихся, обучалось 69 человек.

Уровень образования	Вариант 7.1.	Вариант 7.2.	Вариант 5.1.	Вариант 5.2	Вариант 6.1
Начальное общее образование	1	14	1	2	0
Основное общее образование	3	38	1	9	1

### **Организация индивидуального обучения на дому**

Индивидуальное обучение на дому больных детей в школе организовано в соответствии с нормативной базой. На индивидуальном обучении на дому по медицинским заключениям и на основании заявлений родителей (законных представителей) находились 4 человека.

Уровень образования	Количество обучающихся	Реализуемая программа
Начальное общее образование	2	основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2.)
Основное общее образование	2	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2.)

Количество детей-инвалидов составило 7 человек. Из них индивидуально на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования обучается 1 человек. Остальные дети-инвалиды получают образование в школе совместно с другими обучающимися.

### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в

формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Контроль успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4- хорошо, 3- удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

***В ходе самообследования деятельности МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска в части ведения образовательной деятельности и организации учебного процесса установлено: образовательная деятельность и учебный процесс организованы в соответствии с нормами действующего законодательства.***

### **2.2.2. Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска выстраивалась с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигов Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Педагогическим коллективом была проведена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), табакокурению, в том числе и никотинсодержащей продукции.

Дважды в год проводились единые дни профилактики с участием представителей: ТОНДа, КДН и ЗП Ленинского района города Томска, Отдела УМВД по Ленинскому району г. Томска, МАУ "Центра профилактики и социальной адаптации "Семья", Центра «Альтернатива», МЧС России по Томской области. Традиционно свои профилактические беседы, мастер-классы проводят студенты-волонтеры СИБГМУ по различным темам: ЗОЖ в жизни подростка, интернет-безопасность, заблуждения о наркотиках, половое воспитание, простыми словами о важном, здоровое ЕГЭ и другие.

В 2023 г. в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска внесены изменения в «Программу воспитания на 2020-2025 учебные годы». Программа представлена на сайте образовательного учреждения и включает в себя 10 обновлённых модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

## 10. Вариативный модуль «Школьная медиа»

**Цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Так, советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями в 2023г. в РДДМ «Движение первых» удалось включить ребят 2-11 классов, это свыше 200 человек, что составляет более 25% от общей численности.

В соответствии с Указом президента Российской Федерации, в школах всей страны введена новая традиция: торжественное внесение и поднятие Государственного флага Российской Федерации. В нашей школе каждый понедельник осуществляется торжественное поднятие флага, а по субботам торжественный спуск. При этом первая смена присутствует на поднятии и спуске флага на территории образовательного учреждения, а ребята второй смены выносят флаг внутри школы. Особенно хочется отметить желание детей с гордостью каждый понедельник исполнять Гимн РФ, появился соревновательный момент внутри классных коллективов за возможность попасть в знаменную группу.

Также с 1 сентября 2023 года каждый понедельник в каждом классе начинается с классного часа «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а также историей родного края и области.

В 2023 году МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска продолжает участвовать в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте весь год, выполняя задания поэтапно, получая за них баллы, за год класс должен пройти 6 треков («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»). В данном проекте от нашей школы участвует 3 Ф класс, в 2023г дети получили отличительные знаки, подарки, приняли участие в Слёте «Орлята России».

В 2023 году воспитательная деятельность в школе стала более разнообразной, все мероприятия, проводимые в школе, представлены в соответствии с направленностью модулей и представлены в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который размещён на сайте школы ([http://school27.tomsk.ru/vospitanie/programma\\_v](http://school27.tomsk.ru/vospitanie/programma_v))

В июне на базе МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска работали два пришкольных лагеря: оздоровительный лагерь «Солнечная страна», в котором отдохнули 150 обучающихся и лагерь труда и отдыха, в котором пробовали себя в разных ролях 25 старшеклассников.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса в школе, что способствует:

1. Повышению уровня коммуникативных навыков каждого в отдельности;
2. Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Динамика участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня:

Период	Городской	Региональный	Федеральный	Международный
2021г.	95	131	4	2
2022г.	96	143	19	9
2023	100	140	20	7

**Вывод:** в данной таблице представлены только призовые места. В целом, наблюдается рост участия обучающихся школы в мероприятиях всех уровней. Данная работа будет продолжена и направлена на вовлечение большего количества обучающихся в мероприятия различного уровня.

На 2023 год были определены основные формы организации воспитательной деятельности в рамках модуля «Классное руководство», разработана «Папка классного руководителя», где

классные руководители пишут свои планы работы с классом, проводят и фиксируют встречи с детьми и родителями, классные часы, профилактические беседы с классом, отражают работу с детьми «группы риска» и другое. Основные и обязательные мероприятия отражены в модуле «Классное руководство». В 2023г. хорошо организована работа по внутришкольному контролю, что позволяет помочь педагогам внести коррективы в свою деятельность или, наоборот, усилить работу классного руководителя.

Кружок «Юный Ворошиловец» в 2023 году продолжает принимать участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Удалось приобрести форму для ребят-кружковцев, купить необходимый инвентарь. Финансовую помощь оказывают родители детей, которые заинтересованы в их воспитании и развитии, родители с удовольствием сопровождают детей на мероприятиях как группа поддержки. Ребята приняли участие и показали высокие результаты в следующих мероприятиях:

Открытый турнир «Ратная слава России»	2023	Муниципальный	6-7 классы	12	Диплом 1 место
Спартакиада «Патриот»	2023	Всероссийский	6-7 классы	12	Диплом 2 место
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	2023	Всероссийский	6-7 классы	12	Диплом 1 место
Спартакиада «Орлёнок»	2023	Муниципальный	6-7 классы	12	Диплом 2 место

Обучающиеся нашей школы принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня и имеют достаточно высокие показатели. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, по организации встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, по проведению экскурсий, участию коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

1. Спортивная работа ведётся в школе на высоком уровне.
2. Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по повышению уровня развития двигательных качеств у обучающихся, способствовать формированию здорового образа жизни, активизировать участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня.

Администрация МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска находится в тесной взаимосвязи с ОДН, КДН, органами опеки. Работа ведётся согласно плану взаимодействия. Инспектор КДН ведёт непрерывную работу с детьми группы риска и обучающимися, состоящими на профилактических учётах. Ведётся учёт неблагополучных семей и работа с ними.

В 2023 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика буллинга, суицида. Данные мероприятия представлены в модуле «Профилактика и безопасность» ежемесячно (<http://school27.tomsk.ru/files/img/plnvospitrab23-24.pdf>)

Формы и методы работы социального педагога:

- организация социально-психологического тестирования по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями «группы риска»;
- беседы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, а также с родителями детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- организация бесед и лекций с участием сотрудника ОДН, КДН иЗП;
- участие в заседаниях Совета по профилактике, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в рейдах «Подросток».
- мониторинг различных категорий детей и семей обучающихся (составлен социальный паспорт школы):

<b>Социальный паспорт школы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество обучающихся	769	827	812
На внутришкольном учете	3	8	7
На учете в ОУУП ПДН ОП №№ 1,2,3,4 УМВД по г. Томску	2	8	7
На учете в КДН и ЗП согласно Постановлению	3	7	6
Количество детей, занятых в детских объединениях <u>на базе школы</u>	233	340	415
Количество детей, занятых во внеурочное время <u>вне школы</u>	324	372	356
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении согласно Постановлению	2	2	5
Многодетные семьи	153	160	165
Малообеспеченные семьи	244	253	258
Неполные семьи	161	174	170
Количество детей из семей пограничных мигрантов: беженцы и вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, учебные или образовательные мигранты, временно-проживающие	0	0	0
Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на основании Постановлений Глав администраций	11	11	23
Количество детей – инвалидов на основании заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ)	9	9	7
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обследование которых проведено на ПМПК и выданы рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи и определены формы дальнейшего обучения	68	70	69
Количество ИПР	3	8	7

Таким образом, за 2023 год мы можем отметить уменьшение числа обучающихся, состоящих на ВШУ и на учёте в органах системы профилактики. Это связано прежде всего с тем, что в 2023г. была на хорошем уровне организована работа с обучающимися и их родителями, систематические встречи с инспектором ПДН, индивидуальные занятия с педагогами-психологами, контроль за поведением, посещаемостью со стороны классных руководителей, профилактические мероприятия с социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, включение детей «группы риска» в волонтерскую деятельность, участие в единых днях профилактики, акциях, проводимых КДН и ЗП Ленинского района г. Томска.

Проведённый анализ указывает на необходимость продолжения работы по правовому информированию обучающихся путём увеличения профилактических мероприятий, активизации работы по информированию родителей о негативных последствиях противоправного поведения, организации единых дней профилактики не менее одного раза в четверть, вовлечение подростков во внеурочную деятельность, проведение правовых бесед с привлечением всех субъектов профилактики, внедрение систематического проведения классных часов по правовому воспитанию.

Работа социального педагога МАОУ СОШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска ведется по плану работы школы. В течение года основной задачей в работе социального педагога школы является создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Социальным педагогом поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Ленинского района г. Томска.

Социальный педагог проводил следующую работу:

1. Диагностическая и аналитическая (формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей), учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

3. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В рамках проведения первичной профилактики среди обучающихся были организованы профилактические беседы с привлечением органов профилактики, а именно:

1. КДН и ЗП Ленинского района г. Томска по теме: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;

2. ОДН Ленинского района г. Томска «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Проведены следующие беседы с обучающимися:

1. «Права детей и их ответственность»

2. «Устав МАОУ СОШ № 27, правила внутреннего распорядка для обучающихся»

3. «Виды ответственности: административная и уголовная, возраст привлечения»

4. «Мы за ЗОЖ»

5. «Ты нужен семье и миру», «Умей сказать НЕТ»

#### **В новом учебном году планируется:**

1. Привлечение специалистов из КДН, ПДН, ОДН для бесед по профилактике правонарушений.



2. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики.
3. Усилить контроль за обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по успеваемости и посещаемости учебных занятий.
4. Провести анкетирование учащихся и родителей на предмет выявления конфликтных ситуаций в семье.
5. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместной работы.

### **Работа с родительской общественностью**

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и общешкольным родительским комитетом. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек. Родительские комитеты классов в 2023 году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и обучающихся.

Шестой год реализуется проект «Ландшафтный дизайн пришкольной территории», где родители принимают активное участие в подготовке саженцев цветущих растений. Благодаря совместным усилиям в 2023 году школа заняла 3 место в конкурсе по благоустройству города «Томский дворик – 2023» в номинации «Лучший двор школы», а также совместными усилиями удалось создать праздничную новогоднюю атмосферу и принять участие в городском конкурсе «Зимние фантазии», в котором наше учреждение заняло 2 место.

Поддерживая связи с семьей, их традициями, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

В 2023 году не получилось создать Родительский патруль, который курирует безопасность детей на территории школы до занятий, в перерыве между сменами и по окончании занятий 2 смены. Задача Родительского патруля - это профилактическая работа по соблюдению детьми норм и правил поведения в общественных местах, профилактика ненормативной лексики, предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Администрацией школы проводилось анкетирование внутри классных коллективов, приглашались отдельные родители, которые могли бы заняться данной деятельностью, но положительного решения никто не принял, ссылаясь на занятость, на боязнь нести определенную ответственность, хотя родители понимают необходимость в создании такого патруля. Работа будет проводиться дальше, будут применяться другие рычаги для того, чтоб убедить родителей в необходимости совместной деятельности.

Хочется отметить, что запущенная в 2021 году работа родителей в комиссии по общественному контролю за качеством питания в школе положительно влияет на желание родителей что-то поменять, оказать помощь. В 2023 г. родители стали более активными, наша школа получила Благодарственное письмо, в связи с многочисленным количеством участников, прошедших обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», более 65% детей и родителей получили сертификаты. В нашем образовательном учреждении контроль питания осуществляется в каждой параллели, в 1 и 2 смены, по графику. У родителей есть возможность оценить качество приготовленной пищи, санитарное состояние помещения, внешний вид работников столовой и другое. Родители заполняют оценочные листы, а также ежемесячный мониторинг по питанию в школе. Мы с уважением относимся к рекомендациям наших родителей, проводим работу с поставщиком питания (ИП Сушкина Т. В.), совместно принимаем решение по улучшению качества питания, а также оформлению обеденного зала.

Работа с семьей строится по следующим направлениям:

- информационная работа. В рамках этой работы постоянно готовятся информационные стенды для родителей по различным тематикам.
- организационная работа (проведение классных и общешкольных родительских собраний, совместных родительских собраний (родители+дети));
- индивидуальная работа (беседы, консультации, встречи по вопросам обучения и воспитания обучающихся и др.).

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, ребятам оказывается психолого-педагогическая помощь. Администрация школы и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями обучающихся, оказывают помощь в решении возникающих проблем, привлекают родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы. Родители участвуют в управлении учебно - воспитательным процессом через работу родительских комитетов, управляющего совета школы, наблюдательного совета. К сожалению, такая работа зачастую сводится к организации и проведению совместных мероприятий. Отчасти это объясняется образовательным и социальным уровнем многих родителей, а также недостаточной организационной работой школы.

Для удобства обратной связи, в холле 1 этажа установлен почтовый ящик, где любой посетитель может оставить нам своё предложение, пожелание, замечание.

### **Профориентационная работа**

Большую роль в воспитательной работе занимает профориентационная работа, в 2023г. МАОУ СОШ № 27 продолжила работать по ранней профориентации, когда ребята 6-11 классов посещали различные экскурсии, мастер-классы, путешествовали по университетам в онлайн - пространстве.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие страны.

Одним из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, по направленной работе по развитию личности является ранняя профориентация обучающихся, которая велась в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» по следующим направлениям:

- участие в проекте «Проектория»;
- обеспечение доступного качественного дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с ВУЗами;
- профориентационная работа совместно с ЦПК, с ЦОППом.

Классными руководителями проводились беседы, лекции по выбору профессии. Учреждения СПО и вузы активно принимают участие в профориентационной работе: проводят презентации своего ОУ, приглашают на профессиональные пробы. Наши ребята активно принимают во всем участие. Стали традиционными курсы внеурочной деятельности по профориентации, проводимые в классных коллективах, начиная с начальной школы: «Профориентация» в 1-5 класса, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогают осуществлять анализ собственных достижений, организуют посещение обучающимися дней открытых дверей в ВУЗах и средних профессиональных учебных заведениях города Томска. Так, в 2023 году ребята 9-10-х классов регулярно посещали ЦОПП (центр опережающей профессиональной подготовки), Центр планирования карьеры. Школьными психологами ежегодно проводится тестирование обучающихся на профессиональную пригодность, результаты анализируются.

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию обучающихся, которое предусматривает субботники, генеральные уборки и благоустройство школьной территории.

За прошедший год ученики, учителя и родители участвовали в городских субботниках на территории школы и на территории парка им. Г.Н. Ворошилова. Совместно с Администрацией Ленинского района, Советом ветеранов обучающиеся школы заложили яблоневую аллею на территории парка имени Г. Н. Ворошилова в рамках акции к 75-летию победы в Великой Отечественной войне, в 2022 году аллея была посажена, уход за ней осуществляется старшеклассниками ОУ. Большое массовое мероприятие «Фестиваль чистоты» прошло в 2022 году, на уборку парка им. Г.Н. Ворошилова г. Томска вышли родители, дети, педагоги школы, заинтересованные жители микрорайона Черемошники, труженики тыла, пенсионеры, Администрация Ленинского района г. Томска. По окончании мероприятия все участники получили призы и подарки.

В 2023г. в рамках работы РДДМ состоялись «Классные встречи» с интересными людьми, студентами СИБГМУ, ТПУ, прошли мастер-классы, квесты, викторины. Ребятам понравилось работать в данном формате.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является **гражданско - патриотическое воспитание**. Целью является развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско - патриотической направленности: классные часы, встречи с ветеранами, с профессиональными военными и просто интересными людьми Ленинского района.

В рамках военно- патриотического месячника организовывались экскурсии в пожарную часть, музеи, встречи с тружениками тыла. Проходили акции «Снежная вахта», «Открытие ветерану», поздравление ветеранов на дому.

Школа сотрудничает с Советом ветеранов Ленинского района. В преддверии празднования Дня Победы ежегодно проходит встреча с участием труженников тыла. Традиционно, в онлайн-режиме прошла «Вахта памяти» с чтением стихов обучающихся разных возрастов, оформление фасада здания и мемориала на территории школы, возложение цветов.

*Считаем воспитательную работу школы удовлетворительной.*

*Планируется продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, дополнить и разнообразить формы работы в 2024 году.*

### 2.2.3. Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Естественно-научная

Выбор направлений осуществлён на основании желания обучающихся и родителей.

Все обучающиеся, посещающие кружки и секции, были внесены в базу данных ПФДО, там же загружены программы, по которым работают педагоги дополнительного образования. В основном, педагогами дополнительного образования работают учителя по внутреннему совместительству, только на 1 программу удалось привлечь в качестве педагога дополнительного образования специалиста, которые ведёт только данную работу, что, конечно же, сказывается на качестве работы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не показывает снижение показателя по охвату, а наоборот, происходит рост численности детей, посещающих кружки и секции.

Формирование системы дополнительного образования обучающихся является предметом особого внимания в школе. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной

деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех обучающихся во внеурочную деятельность на бесплатной основе.

В 2023 году велась работа по следующим программам дополнительного образования детей:

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Сроки освоения
1.	«Дорожный патруль» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	20	1 год
2.	Вокально-хоровое пение	32	1 год
3.	«Школьная мультимедиа студия» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	60	2 года
4.	Изостудия «Юный художник»	34	1 год
5.	«Спортивные игры»	25	3 года
6.	«Хореография»	40	5 лет
7.	Лего-конструирование	25	1 год
8.	«Юный Ворошиловец» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	20	1 год
9.	Музей боевой и трудовой славы	30	1 год
10.	«Волонтеры»	30	2 года
11.	«Интерьерные штучки»	25	1 год
12.	Футбол	56	3 года
13.	«Ты в мире науки»	18	1 год
	Итого	415 человек	

Год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	все го	бюджетных	платных	все го		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021	10	10	0	233	33	233	33	0	0	23	2
2022	9	9	0	237	29,2	340	41	0	0	26	5
2023	13	13	0	415	51	415	51	0	0	26	6

Из представленной таблицы видно, что численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, гораздо увеличилось по сравнению с 2022 годом, в том числе за счёт введения кружков естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

В 2024 году планируется продолжить работу по вовлечению обучающихся в кружки и секции спортивной, в частности футбольной, направленности и совершенствованию системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

### 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска определено образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом примерных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены адаптированными образовательными программами.

При разработке основных и адаптированных образовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

В организационном разделе всех указанных программ на 2022 год разработаны и утверждены: годовой календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации.

В учреждении проводится мониторинг освоения основных общеобразовательных программ.

***В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям образовательных стандартов; основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объёме.***

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности, который показал, что учебный план и план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.

#### Статистика обучения по основным общеобразовательным программам

##### Статистика обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования:

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся 2 - 4 классов на конец учебного года	362	263	267
Абсолютная успеваемость в %	100%	100%	97,8%
Окончили учебный год на «отлично» (кол-во обучающихся, %)	25 (6,9%) ≥ на 0,2%	29 (11%) ≥ на 4%	10 (3,7%) ≤ на 7,3 %

Окончили учебный год без «3» (кол-во обучающихся, %)	130 (35,9%) ≤ на 8,6%	138 (52,4%) ≥ на 16,5%	122 (46%) ≤ на 6,4 %
Качественная успеваемость (кол-во обучающихся, %)	155 (42,8%) ≤ на 8,5%	167 (63,4%) ≥ на 20,6%	132 (49,4%) ≤ на 14%
Оставлены на повторное обучение в 1-4 кл., чел	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Прошли промежуточную аттестацию без «3»	206 (57%)	172 (65,3%)	201(55,2 %)
Переведены условно (1 кл.), чел.	1 чел.	7 чел.	0 чел
Переведены условно (2-3 кл.), чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел

Данные статистики, представленные в таблице, позволяют сделать выводы:

- уровень абсолютной успеваемости на конец 2022-2023 учебного года среди обучающихся 2-4 классов составил 97,8%. Не справились с промежуточной аттестацией 1,9% обучающихся 1-4 классов. 98% обучающихся справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс;
- процент качественной успеваемости понизился на 14% по сравнению с результатом качественной успеваемости предыдущего года.
- на 7,3% снизилось количество «отличников».

Всего за 2022-2023 учебный год из обучающихся 2-4 классов 132 человека успевают на «хорошо» и «отлично» (49,4%). Из 267 обучающихся – 12 обучающихся закончили год с одной «4» - 4,5% от общего количества обучающихся 2-4 классов.

#### Статистика обучения по основным общеобразовательным программам основного общего образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на конец учебного года	374	408	416
<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>99,7%</b>	<b>99,5%</b>	<b>95,3%</b>
Окончили учебный год на «отлично»	5 (1,3%) ≤ на 2,1%	7(1,7%) ≥ на 0,4%	11 (2,6%) ≥ на 0,9%
Окончили учебный год без «3»	80 (21,3%) ≤ на 6.1%	71 (17,4%) ≤ на 3,8%	112 (26,9%) ≥ на 9,4%
<b>Качественная успеваемость, %</b>	<b>22,6%</b> ≤ на 8,2%	<b>21,2%</b> ≤ на 1,4%	<b>26,6%</b> ≥ на 5,4%
Прошли промежуточную аттестацию без троек	123 (32,8%) ≥ на 2,6 %	131(32,1%) ≤ на 0,7%	85 (23%) ≥ на 9 %
Переведены условно	<b>4 (1%)</b>	<b>15 (3,6%)</b>	<b>13 (3,6%)</b>

#### Статистика обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на конец учебного года	0	0	18

<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>
Окончили учебный год на «отлично»	0	0	0
Окончили учебный год без «3»	0	0	1 (5,6%)
<b>Качественная успеваемость, %</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Прошли промежуточную аттестацию без троек	0	0	0 (0%)
Переведены условно	0	0	4 (30,7%)

В 2022-2023 учебном году незначительно снизились показатели абсолютной успеваемости и незначительно повысились показатели качественной успеваемости обучающихся основной школы относительно показателей прошлого учебного года. Также относительно прошлого учебного года незначительно выросло количество обучающихся 5 – 9 классов, сумевших пройти промежуточную аттестацию без «3» на 9,4%.. По итогам промежуточной аттестации увеличилось количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, осталось на прежнем уровне в процентном соотношении по сравнению с предыдущим учебным годом.

В связи с началом реализации программ среднего общего образования только с 01 сентября 2022 года мы можем привести первые сравнительные данные. Обучающиеся 10 класса, поступившие в школу, имеют достаточно низкий уровень успеваемости и учебной мотивации в целом, что сказывается на качестве успеваемости.

### **Результаты промежуточной аттестации**

В 2023 году 97% обучающихся школы всех уровней образования успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана (784 человека, в том числе обучающиеся 1 классов (безотметочная система обучения)).

Промежуточную аттестацию на «4» и «5» прошли 286 человек, что составило 35,22 % (≤на 10 % по сравнению с предыдущим годом).

Промежуточная аттестация в 2023 году показала незначительное понижение качества результатов обучающихся.

В целом можно сделать следующие выводы: содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Результаты обучения обучающихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры в 9-х классах не проводилась в связи с прохождением ими ГИА. За результат промежуточной аттестации за 9 класс учитывались годовые отметки обучающихся по всем предметам учебного плана. За результат промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ учитывались годовые отметки обучающихся по всем предметам учебного плана.

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

Уровень достижения предметных результатов обучающихся в 2023 году определялся благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и системе независимых диагностик (внутренний и внешний мониторинг). Внешняя оценка качества образования, уровня предметных результатов обучающихся в текущем году представлена результатами всероссийских проверочных работ, проходивших весной 2023 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (вместе с "Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"), распоряжением департамента общего образования Томской области №223-р от 15.02.2023 г. "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году", были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах; по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах; по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, географии, обществознанию в 7 классах; по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии в 8 классах.

Всего было проведено 28 работ по предметам учебного плана. Результаты представлены в таблицах.

#### 4 класс

предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска	
<b>Русский язык</b> Максимальный первичный бал <b>38</b>	«5»	18,69	5,95	Качество 45,24%
	«4»	50,35	39,29	
	«3»	27,93	39,29	33 чел.
	«2»	3,03	15,48	13 чел.
Всего			84 чел	
	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска	
<b>Математика</b> Максимальный первичный бал <b>20</b>	«5»	38,98	21,18	Качество 61,18%
	«4»	43,94	40	
	«3»	15,97	28,24	24 чел.
	«2»	1,12	10,59	9 чел.
Всего			85 чел	
	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г.Томска	
<b>Окружающий мир</b> Максимальный первичный бал <b>32</b>	«5»	29,85	8,33	Качество 64,28%
	«4»	56,72	55,95	
	«3»	13,1	30,95	26 чел.
	«2»	0,33	4,76	4 чел
Всего			84 чел	

По четвертым классам количество «5» и «4», полученных в школе по русскому языку, математике и окружающему миру, ниже количества этих отметок по г. Томску, что говорит о наличии в школе меньшего количества детей с высоким уровнем обученности по предметам, чем в городе.

*Таким образом, результаты ВПР в 4-х классах вполне удовлетворительные, особенно по окружающему миру, что говорит в целом о хорошей подготовке обучающихся начального уровня образования при переходе к основному. Однако наличие по русскому языку и математике у большей части участников ВПР «3» предполагает учителям- предметникам проанализировать результаты, с целью выявления проблемных зон и активизации работы в этом направлении .*



### 5 класс

предмет	отметки	г. Томск			МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н.Ворошилова г.Томска	
		<b>Русский язык</b> Максимальный первичный бал <b>45</b>		«5»	14,23	5,41
		«4»	37,35	31,08		
		«3»	39,33	45,95	34 чел.	
		«2»	9,1	17,57	12 чел.	
Всего				74 чел		
	отметки	г. Томск		МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска		
		<b>Математика</b> Максимальный первичный бал <b>20</b>		«5»	18,44	12
		«4»	40,14	34,67		
		«3»	34,89	29,33	21 чел.	
		«2»	6,53	24	18 чел.	
Всего				75 чел		
	отметки	г. Томск		МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска		
		<b>Биология</b> Максимальный первичный бал <b>29</b>		«5»	14,51	0
		«4»	43,7	6,56		
		«3»	36,04	86,89	53 чел.	
		«2»	5,74	6,56	4 чел.	
Всего				61 чел		
	отметки	г. Томск		МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска		
		<b>История</b> Максимальный первичный бал <b>15</b>		«5»	20,34	17,33
		«4»	41,81	40		
		«3»	33,08	26,67	20 чел.	
		«2»	4,76	16	12 чел.	
Всего				75 чел		

По пятым классам количество «5» и «4», полученных в школе по русскому языку, математике и истории, ниже количества этих отметок по г. Томску. Качество ниже на всех уровнях, количество двоек превышает средний показатель по Томской области.

*Таким образом, качество ВПР в 5-х классах недостаточно высокое. Необходимо проанализировать ВПР по учебным предметам в рамках школьных МО с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности в рабочие программы по учебному предмету.*

### 6 класс

предмет	отметки	г. Томск		МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска		
		<b>Русский язык</b> Максимальный первичный бал <b>51</b>		«5»	10,53	2,56
		«4»	38,08	28,21		
		«3»	39,28	57,69	45 чел.	
		«2»	12,11	11,54	9 чел.	
Всего				78 чел		
	отметки	г. Томск		МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска		
		<b>Математика</b> Максимальный первичный бал <b>16</b>		«5»	9,49	8,75
		«4»	38,18	28,75		
		«3»	44,69	56,25	45 чел.	

	«2»	7,63	6,25	5 чел.
Всего			80 чел	
	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>История</b> Максимальный первичный бал <b>16</b>	«5»	15,01	0	Качество 11,11%
	«4»	43,01	11,11	
	«3»	38,15	75	27 чел.
	«2»	3,83	13,89	5 чел.
Всего			36 чел	
	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>География</b> Максимальный первичный бал <b>33</b>	«5»	16,26	7,69	Качество 53,84%
	«4»	46,61	46,15	
	«3»	34,38	46,15	17,9 чел.
	«2»	2,65	0	0 чел.
Всего			39	
	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Обществознание</b> Максимальный первичный бал <b>21</b>	«5»	18,36	14,63	Качество 48,78%
	«4»	45,14	34,15	
	«3»	32,89	51,22	21 чел.
	«2»	3,6	0	0 чел.
Всего			41 чел	

Обучающиеся 6-х классов высокое качество показали по географии и обществознанию по сравнению с результатами по городу Томску. Доля «5» и «4» по математике и обществознанию на уровне с показателем по городу. Однако отмечается высокий процент «2» по истории в сравнении с показателем по городу, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся.

*Таким образом, по 6 классам результаты в целом ниже показателей по городу. Для улучшения результатов учителям предстоит провести анализ результатов ВПР по русскому языку в школе, выявить проблемные места. Организовать работу со слабоуспевающими детьми, слабо мотивированными на учебную деятельность. В то же время необходимо вести работу с одарёнными детьми - предусмотреть задания повышенной трудности.*

#### 7 класс

предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Русский язык</b> Максимальный первичный бал <b>47</b>	«5»	9,26	4,62	Качество 36,93%
	«4»	37,29	32,31	
	«3»	42,8	50,77	33 чел.
	«2»	10,66	12,31	8 чел.
Всего			65 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Математика</b> Максимальный первичный бал <b>19</b>	«5»	11,82	4,48	Качество 37,32%
	«4»	34,39	32,84	
	«3»	46,83	61,19	41 чел.
	«2»	6,96	1,49	1 чел.
Всего			67 чел	

предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н.Ворошилова г.Томска	
<b>Физика</b> Максимальный первичный бал <b>18</b>	«5»	16,85	7,89	Качество 60,52%
	«4»	34,09	52,63	
	«3»	41,32	39,47	15 чел.
	«2»	7,74	0	0 чел.
Всего			38 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н.Ворошилова г.Томска	
<b>Биология</b> Максимальный первичный бал <b>25</b>	«5»	15,37	16,67	Качество 56,67%
	«4»	39,27	40	
	«3»	42,8	40	12 чел.
	«2»	2,56	3,33	1 чел.
Всего			30 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н.Ворошилова г.Томска	
<b>История</b> Максимальный первичный бал <b>17</b>	«5»	17,38	46,15	Качество 69,23%
	«4»	36,9	23,08	
	«3»	41,18	19,23	5 чел.
	«2»	4,53	11,54	3 чел.
Всего			26 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Обществознание</b> Максимальный первичный бал <b>21</b>	«5»	11,87	0	Качество 47,06 %
	«4»	43,85	47,06	
	«3»	38,35	35,29	6 чел.
	«2»	5,93	17,65	3 чел.
Всего			17 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>География</b> Максимальный первичный бал <b>21</b>	«5»	11,19	35,29	Качество 76,47 %
	«4»	32,97	41,18	
	«3»	48,07	23,53	4 чел.
	«2»	7,77	0	0 чел.
Всего			17 чел	

В 7 параллели качество 76,47 % показали обучающиеся по географии и 69,23% по истории. Эти цифры выше, чем на городском уровне.

Доля «5» и «4» по истории чуть превышает показатель на всех остальных уровнях. Самый низкий результат показали наши обучающиеся по математике и русскому языку по сравнению с городскими показателями. Причиной таких результатов является низкий уровень мотивации обучающихся. При анализе итогов проведения ВПР были выявлены признаки необъективного оценивания ВПР, процент перехода от «2» к «3» очень сильно отличается от среднего показателя по городу.

*Учителям предстоит провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных обучающихся, спланировать коррекционную работу с обучающимися, имеющими как низкие результаты выполнения ВПР, так и высокие, скорректировать содержание урочных занятий, отрабатывать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся (15 минут каждого урока отводить на коррекцию знаний).*

## 8 класс

предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н.Ворошилова г.Томска	
<b>Русский язык</b> Максимальный первичный бал <b>51</b>	«5»	9,19	2,35	Качество 38,82%
	«4»	41,81	36,47	
	«3»	35,23	47,06	40 чел.
	«2»	13,77	14,12	12 чел.
Всего			85 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Математика</b> Максимальный первичный бал <b>25</b>	«5»	4,5	2,35	Качество 10,59%
	«4»	32,63	8,24	
	«3»	56,51	83,53	71 чел.
	«2»	6,35	5,88	5 чел.
Всего			85 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Физика</b> Максимальный первичный бал <b>18</b>	«5»	15,43	0	Качество 45,45%
	«4»	37,21	45,45	
	«3»	41,28	54,55	6 чел.
	«2»	6,08	0	0 чел.
Всего			11 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>Химия</b> Максимальный первичный бал <b>36</b>	«5»	24,89	9,09	Качество 60,61%
	«4»	44,92	51,52	
	«3»	26,72	36,36	12 чел.
	«2»	3,47	3,03	1 чел.
Всего			33 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>История</b> Максимальный первичный бал <b>36</b>	«5»	17,3	23,53	Качество 82,35%
	«4»	41,32	58,82	
	«3»	37,52	17,65	3 чел.
	«2»	3,86	0	0 чел.
Всего			17 чел	
предмет	отметки	г. Томск	МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска	
<b>География</b> Максимальный первичный бал <b>36</b>	«5»	10,25	7,14	Качество 53,57%
	«4»	38,52	46,43	
	«3»	43,58	46,43	13 чел.
	«2»	7,65	0	0 чел.
Всего			28 чел	

Качественный показатель ВПР по математике низкий, составляет 10,59%. По русскому языку и химии соответствуют показателям по г. Томску. Доля обучающихся, получивших отметку «2» ниже данного показателю по г. Томску и Томской области.

*Анализируя результаты, представленные в таблицах, учителям - предметникам необходимо проанализировать результаты ВПР по учебным предметам в рамках школьных методических объединений с целью выявления проблем в виде*

*несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели. Включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся во время выполнения заданий ВПР. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.*

### Результаты государственной итоговой аттестации

На конец учебного года в 9-х классах обучалось **88** человек.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 получили документ об основном общем образовании **78** обучающихся (5 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию, 5 обучающихся не были допущены до государственной итоговой аттестации).

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в полном объеме. В 2022-2023 г. девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ и экзамены по выбору. Количество пятерок и четверок в этом учебном году по русскому языку составило 43,9 %, а по математике составило 37,8%. На экзаменах по выбору обучающиеся показали достаточный уровень подготовки знаний программного материала. Средний балл – 3,9. Экзамены сдавали по истории, физике, биологии, химии, английскому языку. Больше всего, как и в предыдущем учебном году, сдавали экзамены по географии (средний балл 3,1) и информатике (средний балл 3,5). Самый высокий средний бал по химии 4,3.

В сравнении с предыдущим годом отмечена положительная динамика по количеству обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования с отличием.

2021	2022	2023
0 аттестатов с отличием	2 аттестата с отличием	6 аттестатов с отличием
0	3,6%	7,7 %

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» получили 23 человека, что составило 27,7%. (в 2022 г. с отметками «4» и «5» окончили 9 класс **19** человек, что составило 35,8%).

### Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участие	Результат	Участие	Призер, Победитель	Участие	Призер, Победитель
2020-2021	288	87	16	13	2	0
2021-2022	299	93	38	24	6	6
2022-2023	420	117	42	28	12	7

Всего в первом этапе ВСОШ в 2023 году приняли участие 420 человека, из них победителями и призерами стали 117 человека, на муниципальный этап были приглашены – 42 человек, призерами муниципального этапа стали 28 человека. На региональный этап было приглашено 12 участников и все 7 стали победителями и призёрами.

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС, запросам ученической и родительской общественности.*

#### **2.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и в других общеобразовательных школах. С 01 сентября 2023 года в школе был осуществлён второй набор в 10 класс, так как школа в 2022 году получила статус средней общеобразовательной школы. В 2023 г. большая часть выпускников поступила в учреждения системы СПО. Предпочтение при выборе профессии отдаётся учебным заведениям, позволяющим получить технические специальности, а также специальности педагогического и медицинского профиля.

Год	Основное общее образование					Примечание
	Кол-во выпускников	В 10 класс МАОУ СОШ №27	В 10 класс др. ОУ	В учреждения СПО	трудоустроены	
2021 г.	45	0	18 (40%)	26 (57,8%)	0	1 обучающийся оставлен на повторное обучение
2022 г.	57	14 (25,4%)	5 (9%)	36 (65,4%)	0	2 обучающихся оставлены на повторное обучение
2023г	83	20 (24,1%)	9 (10,8%)	48 (57,8%)	1 (1,2%)	4 обучающихся оставлены на повторное обучение, 1 обучающийся продолжает обучение в форме семейного образования

*В ходе самообследования деятельности школы в части оценки востребованности выпускников установлено: 98,7% обучающихся продолжают своё образование, один обучающийся достиг совершеннолетнего возраста и трудоустроен. Незначительно снизилось количество поступающих в СПО в связи с продолжением обучения в 10 классах. Увеличилось количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию и оставленных на повторное обучение. Необходимо провести анализ работы учителей-предметников, классных руководителей по организации работы с неуспевающими учениками, усилить контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.*

#### **2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023 году (на 31.12. 2023 г.)**

Показатель	Кол-во чел.	%
Руководящие работники (директор, заместители директора)	5	
Всего педагогических работников (чел.)	50	
Укомплектованность штата пед. работниками (%)	97,4	
Всего учителей	40	80%
Из них внешних совместителей	3	6%
Другие пед. работники (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, социальный педагог, методист)	10	20%

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	42	84%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	14%	
Количество педагогических работников – студентов старших курсов учреждений среднего профессионального образования	1	2%	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2023 год	32	64%	
Педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за 2023 год	2	4%	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	высшую	5	10%
	первую	10	20%
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень (звание)	2	4%	

Численный состав педагогических работников на конец 2023 года, в целом, остаётся стабильным, колеблется в течение учебного года в пределах 2-3 человек.

С учётом незначительного движения педагогических кадров, наблюдается стабильное количество педагогических работников, которым по результатам аттестации была установлена квалификационная категория.

Анализ качества кадрового обеспечения МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска за 2023 год позволяет выделить следующее: увеличилось количество педагогов, имеющих позитивный настрой на развитие новых профессиональных компетенций. Все педагоги активно осваивают новые формы работы и способы коммуникации, многие готовы к получению дополнительных специализаций.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, ТГУ, ЦОПП, научно-практические семинары, педагогические конференции, конкурсы, круглые столы различного уровня, проведение фестивалей педагогических идей, образовательных форумов и другие формы.

## **2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение понимается школой не только как обеспечение учебной и методической литературой, пособиями и средствами обучения и воспитания, но и как определённая система работы школы по повышению профессионального мастерства учителей.

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. В связи с этим необходимо обеспечить возможность внутреннего обучения, обмена опытом, поддержки начинающих педагогов.

С этой целью в школе созданы предметные методические объединения учителей (МО):

МО начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки

Работа предметных МО направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач.

Также уже не первый год работает система наставничества: на период до 3-х лет за молодыми специалистами, а также за учителями, имеющими большой перерыв в работе, закрепляются учителя-наставники, которые осуществляют информационную, методическую,

практическую помощь начинающим педагогам в соответствии с совместно разработанным планом.

Осуществляется и индивидуальная методическая работа учителей, которая включает, в основном, самообразование.

Общешкольная методическая работа включает проведение семинаров, практикумов, взаимопосещение уроков, других мероприятий на уровне школы.

Учителя школы регулярно посещают методические семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы учителей других школ, другие методические мероприятия, организованные городским информационно-методическим центром и учреждениями системы повышения квалификации педагогических работников.

Основными задачами методической работы в 2023 году стали:

- освоение различных форм организации и проведения уроков, внеурочных занятий, кружков, воспитательных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителям- предметникам, обучающимся, родителям;

- расширение перечня используемых в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов.

Для решения этих задач использовалось программное обеспечение цифрового образовательного контента, размещённого на различных платформах, которые обеспечивают возможность использования электронных образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

В 2023 году начался активный процесс формирования единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации ведётся планомерная работа по обновлению содержания общего образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), разработаны необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности. Однако разработка единых государственных учебников, соответствующих федеральным рабочим программам, включённым в ФООП, только началась. В связи с этим в образовательном процессе использовались преимущественно учебники, включённые в ФПУ, с действующим сроком экспертного заключения и не превышающие предельного срока использования.

Таковыми учебниками фонд библиотеки был укомплектован по всем предметам, кроме физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, на 100%. Обеспеченность учебниками по предметам физическая культура, ИЗО, музыка, технология – на класс-комплект. Из года в год не удаётся изменить ситуацию из-за недостаточности финансовых средств.

Тем не менее, фонд учебников ежегодно обновляется и пополняется:

Год приобретения	Учебники, шт.	Художественная литература, справочники, шт.
2021	950	0
2022	735	0
2023	1639	0

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется на основании действующего Федерального перечня учебников, учебных планов, приказов по школе «Об утверждении списка учебников, необходимых для реализации общеобразовательных программ и используемых в образовательном процессе» на каждый учебный год.

В 2023 году были закуплены новые учебники по истории для 10 класса, учебники по всем предметам для 11 класса, учебники по отдельным предметам, изучение которых в параллелях только начиналось с 01 сентября 2023 г.

В целом учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Однако значительно устарели фонд методической литературы,



фонд художественной литературы, в последние годы не обновляются и не пополняются из-за недостаточного финансирования и больших расходов на замену учебников, исключённых из Федерального перечня.

## **2.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа располагается в 4-этажном кирпичном здании.

Дата постройки здания школы - 1960 год.

Капитальный ремонт – 2014 год. В ходе капитального ремонта была сделана частичная перепланировка, увеличена полезная площадь школы. На территории школы появились новые объекты спортивной инфраструктуры, территория школы ограждена, благоустроена газонами, на пришкольной территории оборудованы парковки.

Материально - техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

### **2.7.1. Обеспечение образовательного процесса**

Школа располагает почти всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно - воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием для проведения учебных занятий. Более 85% кабинетов оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски, компьютеры, проекторы. В кабинетах химии и физики есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Также имеется 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, оборудованный полями для отработки различных технических задач, наборами для конструирования роботов, дополнительными комплектующими деталями.

Все кабинеты имеют выход в Интернет и в школьную локальную сеть. Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Кроме того, имеются оборудованные библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Актовый зал оснащен световым и звуковым оборудованием, имеется возможность проведения в нём семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.

Для поддержания благоприятного экологического микроклимата и эстетики пришкольной территории имеется зеленая зона (древесные и кустарниковые насаждения).

Проблемой школы остаётся отсутствие кабинетов-мастерских для реализации учебного предмета «Технология». В настоящее время для проведения уроков технологии используются имеющиеся учебные кабинеты. Один из кабинетов оборудован рабочим местом для учителей технологии, мебелью для хранения учебных пособий, минимального набора инструментов,

оборудования, материалов и пр. Этот же кабинет позволяет проводить занятия в малых группах (мальчики/девочки).

### **2.7.2. Обеспечение безопасности в школе**

Обеспечение безопасности школы является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, детский дорожно-транспортный травматизм, информационную.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки согласно паспорту);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Ежегодно проводится обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы по электробезопасности.

Ведется непрерывный контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности, организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения круглосуточной охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрены должности вахтера (в дневное время) и сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС «ПАК Стрелец-Мониторинг», звуковым сигналом при вооруженном нападении на школу.

Регулярно согласно регламенту проводится проверка состояния огнетушителей (их наличие в кабинетах, коридорах, исправность, срок годности) и внутреннего противопожарного водопровода.

Ежеквартально в школе для работников и обучающихся проводятся объектовые тренировки по эвакуации при пожаре и тренировки по антитеррору.

Заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «Частное охранное агентство «Вега-Т», которое обеспечивает защиту жизни и здоровья обучающихся и работников школы, безопасность образовательного процесса, общественный порядок, сохранность имущества школы и принимает меры по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в здании МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Приобретена и установлена в вестибюле школы рамка металлоискателя для минимизирования вероятности теракта и вооруженного нападения на школу.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда и др.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых работников - в течение месяца со дня принятия на работу.

Проводятся мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", через беседы, на классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности, как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 – 11 классов

оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже

разработана схема безопасного движения обучающихся к школе и обратно

вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обсуждаются на родительских собраниях.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий для обучающихся и работников, а также по сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **2.7.3. Организация питания обучающихся школы**

Питание обучающихся осуществляется в столовой, расположенной непосредственно в здании школы.

Поставщик услуги по организации питания обучающихся школы определяется ежегодно на конкурсной основе.

В столовой имеются обеденный зал на 110 посадочных мест и производственные помещения. Для приготовления горячего питания имеется необходимое технологическое оборудование.

Охват обучающихся школы горячим питанием в 2023 году составлял примерно 94,1 % при том, что школа может обеспечить 100-процентный охват. К сожалению, отдельные обучающиеся в силу личных причин оказываются от питания в школе либо приобретают исключительно буфетную продукцию.

В столовой школы организовано качественное полноценное питание для всех категорий обучающихся, разнообразное на протяжении учебной недели, в соответствии с утверждённым циклическим меню. Дети получают горячие завтраки и обеды, что позволяет сохранить высокий уровень работоспособности. В столовой соблюдаются санитарно - эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следят учителя, члены бракеражной комиссии и родители.

Нормативы бюджетных расходов на организацию бесплатного и льготного питания обучающихся периодически пересматриваются в сторону их увеличения.

#### **2.7.4. Организация медицинского обслуживания обучающихся школы**

Для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся школы имеется оборудованный медицинский кабинет, включающий прививочный кабинет, процедурный кабинет, кабинет приёма врача.

Обслуживание осуществляется ОГАУЗ «ДГБ № 2» (Поликлиника № 2) на основании лицензии на медицинскую деятельность квалифицированным медицинским персоналом – врачом - педиатром и медицинской сестрой.

В рамках медицинского обслуживания в школе осуществляется:

- оказание скорой медицинской помощи;
- информирование родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях для обучающихся, проведение их после получения разрешения;
- совместно с врачом организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- контроль за хранением медикаментов, в том числе медицинских иммунобиологических препаратов, контроль за сохранением этикеток на флаконах и сроков использования лекарственных средств;
- контроль за организацией питания;
- работа по учету и анализу всех случаев травм;
- оформление листов здоровья, в которые вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий по физической культуре, состоянии здоровья, антропометрические данные.

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. N п/п	Показатели	2022	2023	Пояснения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	814	812	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355	346	Сократился набор в 1-е классы
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	441	442	

	общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18	24	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303/ 39,6%	286/ 35,22%	Был сделан акцент на объективность оценивания
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	3,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не реализуется	не реализуется	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не реализуется	не реализуется	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/2,4	Отсутствие у детей мотивации к обучению, пропуски уроков
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/4,8	Отсутствие у детей мотивации к обучению, пропуски уроков
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не реализуется	не реализуется	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не реализуется	не реализуется	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%	5/6,02%	Отсутствие у детей мотивации к обучению, пропуски уроков

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не реализуется	не реализуется	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%	6/7,2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не реализуется	не реализуется	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 чел./ 81%	712 чел./ 87,6%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 чел./ 21%	178 чел./ 21,9%	
1.19.1	Регионального уровня	143 чел. / 17,6%	151 чел./ 18,5 %	
1.19.2	Федерального уровня	19 чел. / 2,3%	20 чел./ 2,5%	
1.19.3	Международного уровня	9 чел./ 1,1 %	7 чел./ 0,9%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/2,2%	24/3%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/2,2%	24/3%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	Договоры на реализацию программ в сетевой форме не заключались
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.	50 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./ 82,9 %	41 чел./ 82%	

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел./ 74,5 %	35 чел./ 85,4%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 17 %	8 чел./ 16%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 10,6 %	7 чел./ 14%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 29,8 %	13 чел./ 26%	
1.29.1	Высшая	4 чел./ 8,5 %	5 чел./ 10%	
1.29.2	Первая	10 чел./ 21,3 %	10 чел./ 20%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 31,9 %	18 чел./ 36%	
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 17 %	10 чел./ 20%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./ 29,8 %	14 чел./ 28%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 17 %	16 чел./ 32%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	40 чел./ 85,1 %	49 чел./ 89,1%	Приём на работу новых работников, получение профильного образования в 2023 году

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 65,6 %	45 чел./ 81,8%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единица	0,1 единица	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3	22,2	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 чел./ 100%	812 чел./ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,95 кв. м	1,95 кв.м.	