

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска

Итоговый отчёт методиста МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
о деятельности методических объединений учителей

Одной из форм методической работы МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска является организация методических объединений. В школе на 2021-2022 учебный год были созданы 4 методических объединения:

- 1) учителей начальных классов;
- 2) учителей естественно-математических наук (математика, информатика, физика, химия, география, биология);
- 3) учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- 4) учителей спортивно-эстетического цикла (физическая культура, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ).

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую работу школы.

Методическое объединение — традиционно существующее и наиболее распространённое объединение педагогов одного или нескольких близких профилей деятельности. Педагоги в нём занимаются, прежде всего, методической работой: разработкой рабочих программ по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю; обсуждением различных приёмов, методов, форм, методов и технологий обучения и воспитания.

Целью работы каждого методического объединения (далее по тексту – МО) является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

В соответствии со стоящими перед МО задачами, работа МО включает:

- проведение заседаний МО;
- выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО, знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение предметных недель, подготовка и проведение научно-практической конференции, семинаров, круглых столов и т.д.;
- подготовка и проведение с обучающимися к интеллектуальным марафонам, олимпиадам и т.п.;
- подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий и т.д.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все МО продолжают исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение учебного года проводятся заседания МО по плану, на которых рассматриваются конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; обсуждаются вопросы по ОГЭ, ЕГЭ: проблемы подготовки. Специфика отдельных приёмов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – всё это работа, составляющая педагогическую мастерскую МО.

Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по реализации собственных программ профессионального развития. Все педагогические работники проводят анализ своей профессиональной деятельности на заседаниях МО (могут и на методическом совете школы и т.п.).

Деятельность МО планируется на каждый учебный год, как правило, она осуществляется в виде посещения уроков наиболее квалифицированных учителей и обсуждения этих уроков. Кроме этого, участники МО разрабатывают определённые, наиболее актуальные для них как предметников, темы, обсуждают методические новшества, обмениваются практическим опытом.

Основные формы работы МО:

- заседания, на которых выступают члены МО;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно-методической литературы;
- подготовка, проведение открытых образовательных мероприятий;
- методическая учёба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам.

Методическое объединение:

- проводит анализ результатов образовательного процесса, даёт рекомендации по изменению содержания и структуры рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям;
- вносит предложения по аттестации педагогических работников;
- принимает решение по подготовке методических рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей);
- организует работу методических семинаров для педагогов;
- принимает участие в организации и разработке содержания проектно-исследовательской и инновационной деятельности.

В каждом МО ежегодно приказом школы назначается руководитель, выполняющий свои обязанности на общественных началах. Работа руководителей МО строится на основе анализа работы МО за истекший учебный год, задач на новый учебный год, плана проведения городских и общешкольных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий учебный год.