

Аннотации к рабочим программам: литература, русский язык, история, обществознание

| Название предмета | Аннотация |
|-----------------------|---|
| Литература 5-9 классы | <p>Программа разработана в соответствии со следующими документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 31 августа 2017. Протокол от №1). <p>Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы:</p> <p>Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 класс), И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, допущенной Министерством образования и науки РФ к изучению в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.</p> <p>2.Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• Информатика 9 класс. И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.(М.: БИОН, Лаборатория знаний, 2011 г.) для основной школы. <p>Цель изучения</p> <p>Изучение информатики в 9 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none">• формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;• совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);• воспитанию ответственного и избирательного отношения к |

информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны

Знать:

- кодирование информации числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- системы счисления;
- способы перевода из одной системы счисления в другую;
- представление алгоритма;
- виды алгоритмических структур;
- основы программирования на языке Паскаль;
- логические выражения и логические операции;
- базовые логические элементы компьютера;

уметь:

- решать задачи на кодирование информации;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления;
- производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создавать простейшие программы для решения математических задач;
- уметь применять ветвление в программировании;
- уметь применять циклические структуры в программировании;
- создавать и обрабатывать базы данных;
- создавать информационные объекты для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство для создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Общая трудоемкость дисциплины (в неделю)

9 класс – 1,5 часа

Форма уроков

Проведение уроков планируется в следующих формах: урок-лекция, защита проектов; беседы, практикумы; уроки контроля; презентации, тестирование,