

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



*Выполнили: Ахмедова А.А.,
Короткая Е.Г.*

СТАТЕГИЯ

- **25 сентября 2017 года принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан. Это первый стратегический документ подобного масштаба в сфере финансовой грамотности в Российской Федерации, который обеспечит координацию и системное партнерство между всеми заинтересованными участниками – Минфином России, Банком России, региональными властями, бизнес-сообществом, педагогическим сообществом.**



ЦЕЛЬ

Цель Стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.



ЗАДАЧИ



Повышение охвата аудитории и качества финансового образования и информированности населения



Обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества



Разработка механизмов взаимодействия государства и общества для обеспечения повышения финансовой грамотности



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА

Основные содержательные
линии курса «Финансовая
грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта; доходы семьи;
- виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.
- семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.



КУРС РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение,
- учебные экскурсии,
- проекты



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО...

умение
использовать
знания и навыки
для принятия
правильных
решений,
связанных с
деньгами и тратами.

Финансы — это
деньги.

Надо каждому решить:



*Деньги либо господствуют над своим обладателем,
либо служат ему. (Гораций)*



Современная начальная школа обучает детей всему: читать, писать, считать, но не готовит к реальной жизни, к трудностям на пути взросления и становления личности во всех сферах жизни, в особенности в вопросах финансового образования



Нельзя представить себе
мир сегодня без денег.

Деньги окружают
человека с самого
рождения и становятся
одним из главных
условий жизни.

Поэтому уроки
финансовой
грамотности сегодня
просто необходимы



Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности



Что отличает *финансово* грамотного человека?



Знает свои
права



Ведёт учет доходов
и расходов



Владеет актуальной
информацией
о финансах



Имеет
сбережения



Тратит меньше,
чем зарабатывает



Умеет выбирать
финансовые
услуги

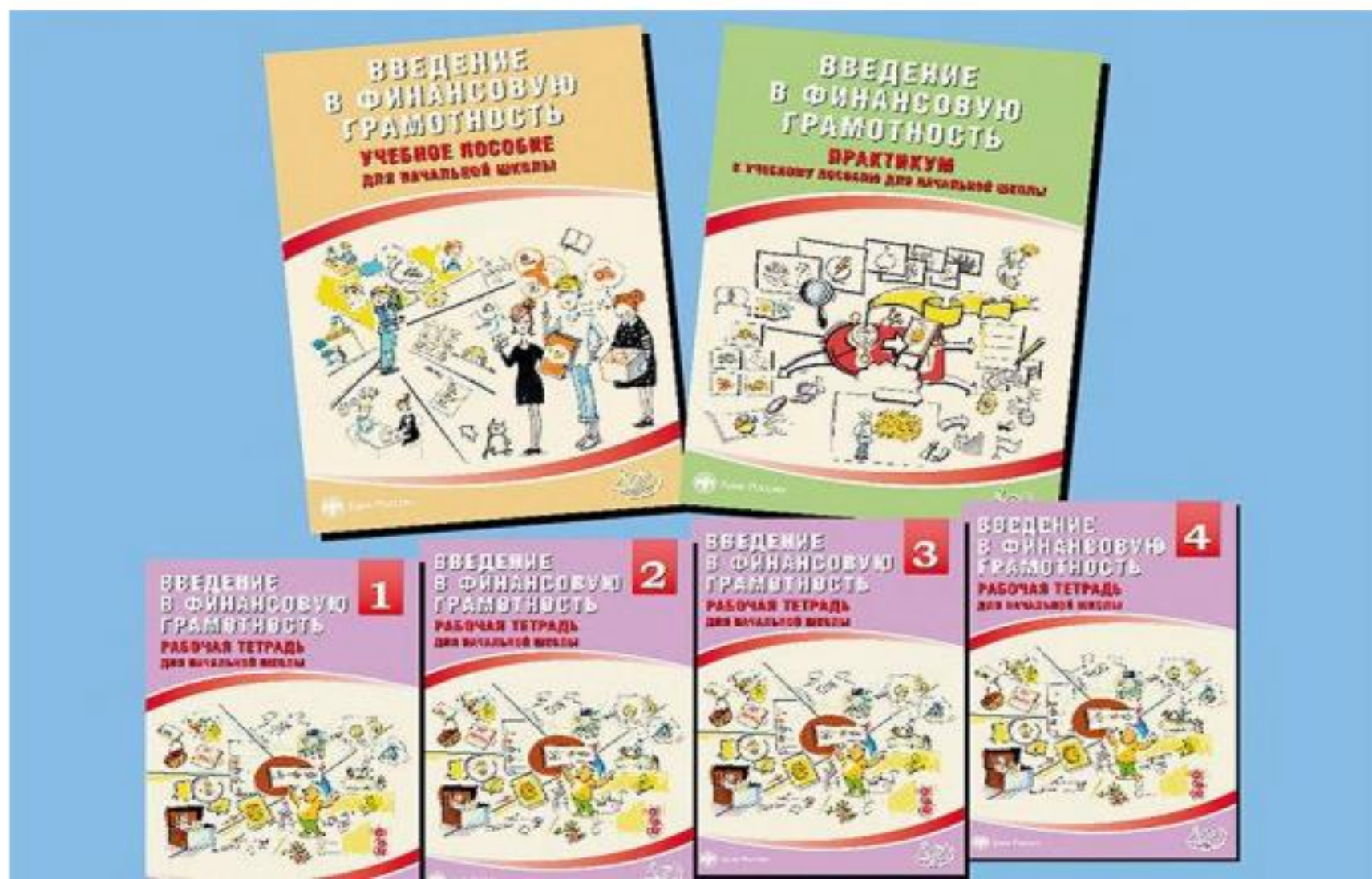
Основы финансовой грамотности для детей

Какие азы финансовой грамотности должны знать дети?

- Это понимание природы и функции денег.
- Умение ценить деньги.
- Умение считать деньги.
- Умение составлять финансовый отчет.
- Умение зарабатывать и создавать источники дохода.
- Умение экономить и сберегать.
- Умение тратить деньги и жить по средствам.
- Умение возвращать долги.
- Умение делиться.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» МОЖЕТ БЫТЬ ВСТРОЕН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Для чего нужна экономика

Товары и услуги

▶ Распределите фотографии в две колонки: товары и услуги

Товары



Услуги



Для чего нужна экономика

Товары и услуги

▶ Распределите фотографии в две колонки: товары и услуги

Товары



Услуги



ИЗ ИСТОРИИ ДЕНЕГ

Экономика не может работать без денег. Первые деньги совсем не были похожи на современные. В одних местах деньгами считался живой скот: овцы, коровы, быки. В других — птица, перья, зерно, соль, табак, сушёная рыба, шкура зверей. Люди перепробовали немало «денег», пока не пришли к деньгам металлическим. Деньги из металла были в виде брусков, комочков, прутиков, слитков. Изготавливали их из серебра



Старинные российские деньги

Что такое деньги

Денежные единицы

Создайте стрелками название страны в её денежную единицу.



США

Россия

Великобритания

Германия

Принять

Отправить



НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

6. Расскажи, как можно набрать такими монетами 8 р., 9 р., 10 р. Выполни это задание разными способами.



8. Цена, количество, стоимость

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.		?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (руб.)}$$

Цена	Количество	Стоимость
6 руб.	?	18 руб.

$$18 : 6 = 3 \text{ (шт.)}$$

Цена	Количество	Стоимость
?		18 руб.

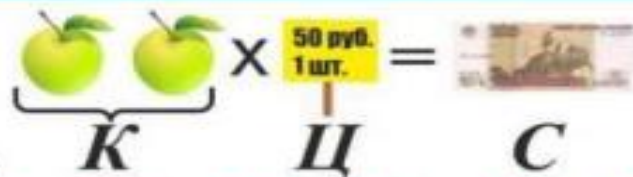
$$18 : 3 = 6 \text{ (руб.)}$$

ЦЕНА-КОЛИЧЕСТВО-СТОИМОСТЬ

С - стоимость

Ц - цена

К - количество



$$C = C \times K \quad K = C : C \quad C = C : K$$

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

- Реши ребусы:



- Расшифруй анаграммы:

- СИПЕНЯ (ПЕНСИЯ)
- ЛАКМЕРА (РЕКЛАМА)
- ПАРТАЛАЗ (ЗАРПЛАТА)
- ОВОДРОГ (ДОГОВОР)
- КАНОЭКОМИ (ЭКОНОМИКА)



СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦЫ

- Береги хлеб для еды, богатый вора боится.
- Без денег торговать а деньги для Беды.
- Богатому не спится, как без соли хлебать
- Когда деньги говорят, прокладывает.
- Есть грош, тогда правда молчит...
- Денежка дорожку так будет и рожь



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

○ Загадки «Доскажи словечко»

- Получил купец доход,
 - Увеличил оборот,
 - Все расходы оплатил,
 - Свою **ДОЛЮ** получил

- Продукт труда, что можно обменять,
 - Купить и самому перепродать ...
- Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
 - Что это за продукт? Скажи – **ТОВАР**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Закончи верные утверждения:

- **Копейка рубль**
- Прячет
- укрывает
- бережёт
- стережёт

Уговор дорожке

- дров
- денег
- конфет
- игрушек












ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



- 3 Посмотри на рисунок. Хватит ли мальчику 100 рублей, чтобы покататься на трёх аттракционах, среди которых будут американские горки? Если хватит, то получит ли он сдачу и сколько?



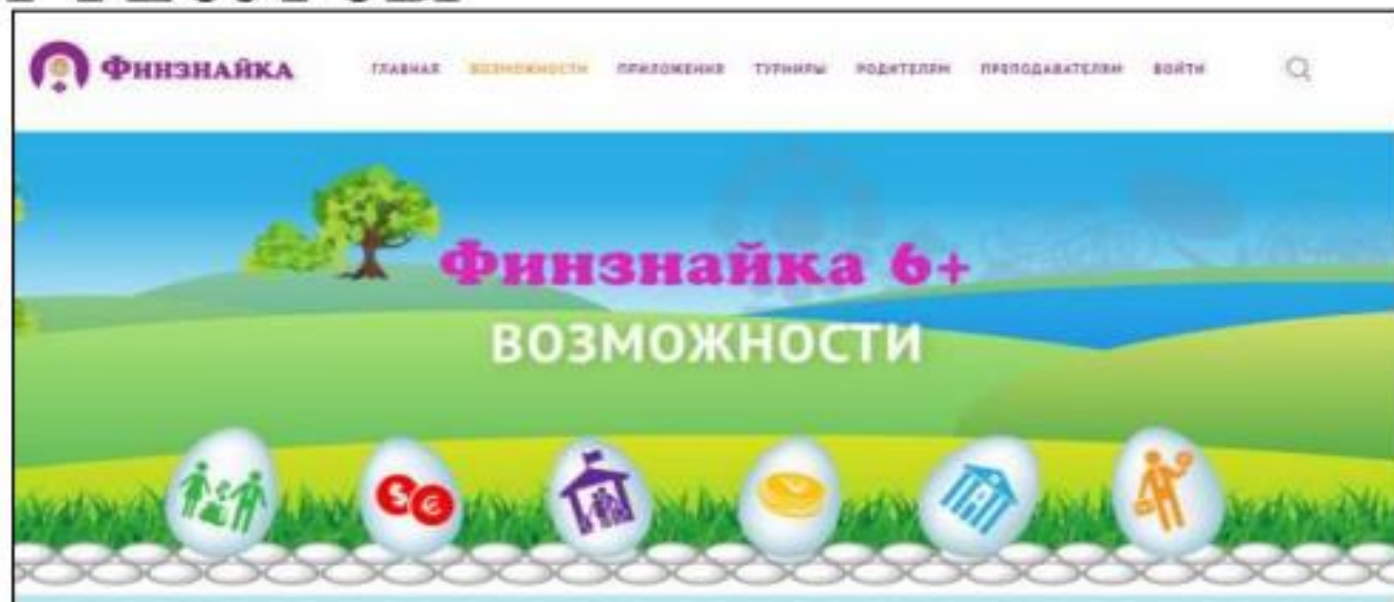
- 3 В магазине продаются бытовые товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

Гречневая крупа 79 руб. 	Паровая крупа 43 руб. 	Пшеничная крупа 45 руб. 
Манная крупа 35 руб. 	Кукурузная крупа 29 руб. 	Соевые хлопья 37 руб. 
Рис круглозерный 49 руб. 	Фасоль 103 руб. 	Горих 53 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три упаковки перловой крупы и одну упаковку риса? Запиши решение и ответ.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Монеткины

Главная Возможности Приложение Родителям Преподавателям Войти

Монеткины мои первые деньги

Мы – Монеткины, и мы поможем вам вместе с мамой справиться с первыми деньгами (обучение счету, как справиться с деньгами и сбережениями).

НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ

доступно на Google Play

Загрузите в App Store



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ УМК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»



Эдуард Матвеев

Дима и Совёнок



полезная сказка о финансах



Книга рассчитана на детей от 5 лет. Это сказка, которая понятно и ненавязчиво рассказывает ребенку об основах финансовой грамотности



КОГДА ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

За счет часов ВР и вариативного плана ВД:

- классные часы,
- кружки,
- внеурочные занятия,
- мероприятия...



КОГО ИЗ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ МОЖНО НАЗВАТЬ ГРАМОТНЫМ?

А)

Кота в сапогах, ведь он сумел увеличить наследство, которое досталось младшему сыну от мельника

В)

Буратино, ведь он пытался инвестировать (приумножить) полученные им от Карабаса Барабаса 5 золотых монет в Поле Чудес в надежде на то, что к утру вырастет целое денежное дерево со множеством монет

С)

Старуху из Сказки о рыбаке и рыбке, ведь она не довольствовалась имеющимся имуществом и своим положением в обществе, а хотела иметь больше



А) КОТ В САПОГАХ, ВЕДЬ ОН СУМЕЛ УВЕЛИЧИТЬ НАСЛЕДСТВО, КОТОРОЕ ДОСТАЛОСЬ МЛАДШЕМУ СЫНУ ОТ МЕЛЬНИКА

○ Пояснение:

Похвально желание Буратино приумножить полученные им от Карабаса Барабаса 5 золотых монет, но он совершил ошибку, поверив незнакомым Коту Базилио и Лисе Алисе. Прежде, чем вложить свои деньги, всегда нужно много раз проверить информацию о том, куда вы собираетесь вкладывать. В финансовых вопросах не стоит делать свой выбор на основе доверия, всегда нужно собирать полную информацию и тщательно ее проверять, анализировать. Эта сказка учит не доверять различного рода финансовым мошенникам.



Понятно желание Старухи из сказки о золотой рыбке увеличить свое состояние и положение в обществе, но стоит помнить, что легких путей к богатству не бывает. Эта сказка учит усмирять свои аппетиты и не становиться жертвой финансовых пирамид, которые многие граждане воспринимают как источник легких и больших денег, а в итоге теряют то, что имели.

И только Кот в сапогах, используя свои способности и сделав выгодное вложение в свой имидж (сапоги), смог приумножить имущество.



• СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

