

**Что такое функциональная  
грамотность?**

**«Особенности формирования функциональной  
грамотности в начальной школе»**

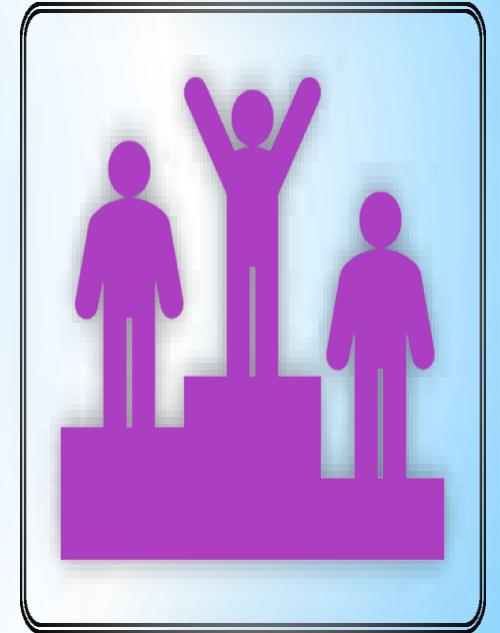
- Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием *«грамотность»*, появилось понятие *«функциональная грамотность»*.
- Что же такое *«функциональная грамотность»*?
- *Функциональная грамотность* – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

*Функционально грамотный человек – это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.*

*А.А. Леонтьев*

# Показатели функциональной грамотности младшего школьника:

- *готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром*
- *возможность решать различные учебные и жизненные задачи*
- *способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума*
- *уметь давать оценку своей грамотности, стремиться к дальнейшему образованию*



# Задачи:

- **развить мышление** – из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое;
- **развить речь**, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение;
- **развить пространственное восприятие**;
- **развить моторную функцию**, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику;
- **развить коммуникативные способности**, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

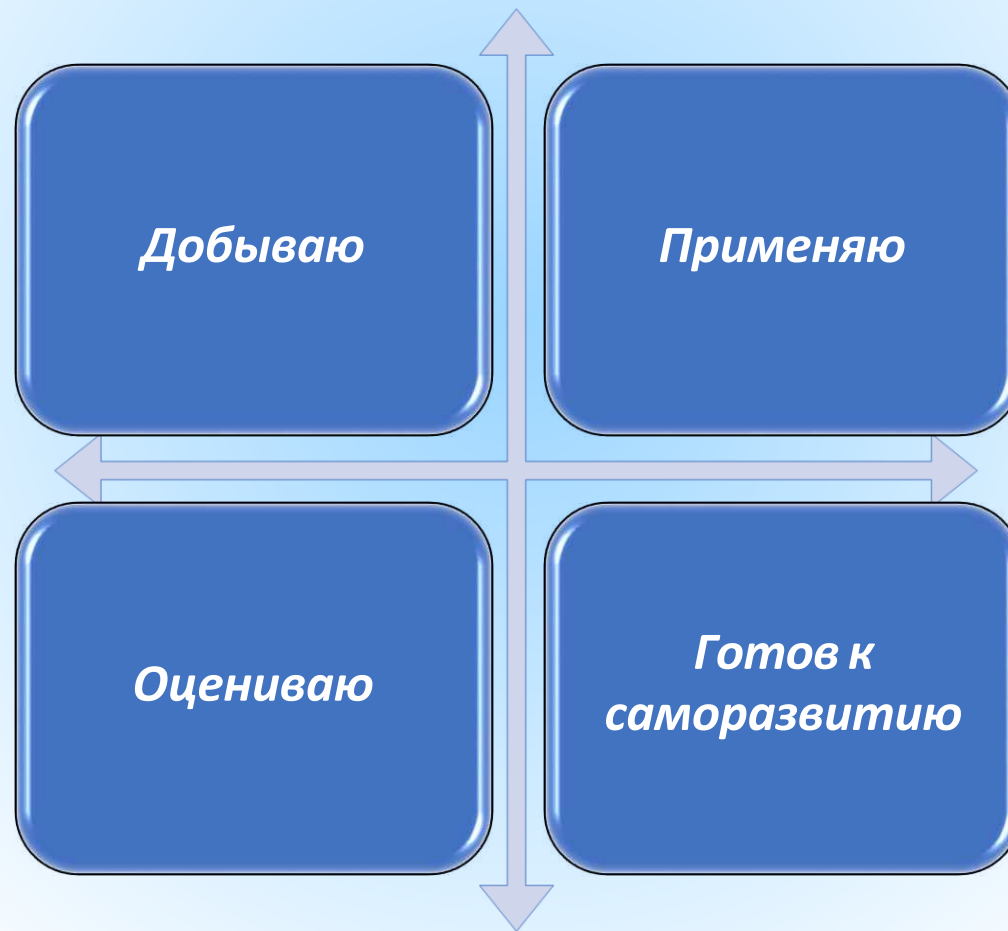
**Решая эти задачи, педагог получает в результате функционально развитую личность.**

# Педагогические технологии



- *технология формирования типа правильной читательской деятельности;*
- *технология проектной деятельности;*
- *обучение на основе «учебных ситуаций»;*
- *информационные и коммуникационные технологии;*
- *технология оценивания учебных достижений учащихся и др.*

# Сущность функциональной грамотности младшего школьника



# НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Направления функциональной грамотности

читательская грамотность

математическая грамотность

естественнонаучная грамотность

финансовая грамотность

креативное мышление



**Формы и  
методы,  
способствующие  
развитию  
функциональной  
грамотности**

- *Групповая форма работы;*
- *Игровая форма работы;*
- *Творческие задания;*
- *Практическая работа;*
- *Ролевые и деловые игры;*
- *Исследовательская деятельность.*

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Базовый навык функциональной грамотности

- **способность человека понимать и использовать письменные тексты;**
- **размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;**
- **расширять свои знания и возможности;**
- **участвовать в социальной жизни.**

**Вывод: При формировании функциональной грамотности учащихся учителям начальных классов надо помнить:**

- 1. Главным является не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете.**
- 2. Учите детей учиться.**
- 3. Необходимо чаще использовать вопрос «почему?», чтобы научить мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего образования.**
- 4. Приучайте учеников думать и действовать самостоятельно.**

# МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Дерево** – функционально грамотная  
личность

**Вода** – педагогические технологии

**Яблочки** – ключевые компетенции

**Лейка** – учитель

*Спасибо за внимание!*