

«Читательская грамотность. Что это такое?»

Выполнила:

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №27 им. Г.Н. Ворошилова
Бессараб Ксения Дмитриевна



Читательская грамотность

А что же это?

Читательская грамотность — это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над их содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность — один из важнейших аспектов функциональной грамотности, ее фундамент .



История понятия

1991 г.

Появление понятия
«читательская
грамотность»

2000 г.

Российские
образовательные
учреждение приняли
участие в
международных
исследованиях.

2009 г.

Пересмотр подхода к
оценке читательской
грамотности

PISA (Programme for International Student Assessment) — это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ.

Международное исследование качества чтения и понимания текста **PIRLS**.

1. *НАХОДИТЬ И ИЗВЛЕКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ*

- Определять наличие или отсутствие информации в тексте;
- Определять место, где содержится искомая информация;
- Находить и извлекать информацию, расположенную в одном фрагменте текста, в разных фрагментах одного текста или в разных текстах.



2. *ИНТЕГРИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ*

- Понимать **фактологическую информацию**: сюжет, последовательность событий и т.д.
- Понимать **смысловую структуру текста и авторскую позицию**
- Понимать и соотносить **графическую и вербальную информацию**
- Устанавливать **связи** между событиями или утверждениями
- Понимать значение слов или выражений **на основе контекста**
- Делать выводы **на основе сравнения** данных и интеграции информации

3. *ОСМЫСЛИВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ФОРМУ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА*

- Оценивать объективность, надежность источника информации;
- Оценивать полноту, достоверность информации, содержащейся в тексте;
- Видеть противоречия, содержащиеся в тексте;
- Понимать намерение автора, назначение текста и оценивать содержание текста или его элементов относительно целей автора;
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

4. *ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА*

- Использовать информацию из текста для решения практических задач;
- Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процессов и их результатов;
- Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте;
- Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.

Учёные строят станцию на Луне. Нужно создать там условия для жизни людей.

На Луне:



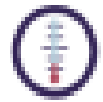
нет воздуха и питьевой воды



нет животных и растений



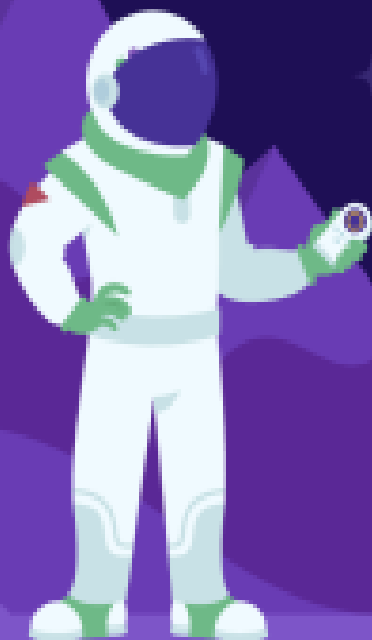
нет электричества и топлива



очень холодно ночью и жарко днём



днём всегда видно Солнце



Понятно

У Ани 3 брата и 1 сестра. У Вани 2 брата и 2 сестры.
Ваня — брат Ани. Сколько в семье мальчиков и девочек? Впиши ответы цифрами.

Сколько мальчиков в семье?

Сколько девочек в семье?



Готово

Составь правильные поговорки. Для этого поменяй местами их перепутанные окончания.



Готово

Мягко стелет, — до старости щенков.

Смелому не меняют.

На каждый роток и куста боится.

Пуганая ворона да сплыло.

Маленькая собачка да жёстко спать.

Коней на переправе и море по колено.

Было мастера боится.

Дело не накинешь платок.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность



Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



1
КЛАСС

Дорогой первоклассник!

Перед тобой книга с интересным названием «Функциональная грамотность». Взрослые уже не раз, наверное, говорили тебе, что в жизни очень важно быть грамотным. Да, действительно, человеку просто необходимо уметь читать, писать, считать! Волею этому ты очень скоро научишься на уроках в школе.

Эта книга поможет тебе научиться применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

Раздел «Читательская грамотность» (страницы голубого цвета) научит тебя быть внимательным читателем, понимать чувства героев прочитанных произведений, рассуждать о том, чему могут научить сказки.

В разделе «Математическая грамотность» (страницы оранжевого цвета) ты будешь помогать героям сказок решать простые задачи, применять математические законы и правила в жизни.

В разделе «Финансовая грамотность» (страницы фиолетового цвета) вместе со сказочными персонажами ты узнаешь, что такое «деньги» и «финансы», сможешь сказочным героям правильно совершать покупки и оказывать услуги, планировать расходы и доходы.

Выполняя задания из раздела «Естественно-научная грамотность» (страницы зелёного цвета), ты ознакомишься с удивительным миром наблюдений и экспериментов. Ты будешь проводить необычные опыты с яблоком, альпесином и зеркалом. Познакомишься с чудесными свойствами воздуха, воды и соли.

Выполняя задания рабочей тетради, ты сделаешь первые шаги, чтобы стать по-настоящему грамотным человеком.

Желаем тебе удачи!



Занятие 2 Русская народная сказка. Мороз и заяц

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.

Мороз расхвастался:

— Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

— Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.

— Нет, одолею!

— Нет, не одолеешь! — стоит на своем заяц.

Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:

— Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.

— Давай, — согласился заяц.

Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бежать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу, да приговаривает:

— Заяц тепло, зайцу жарко! Греем, горит солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж **крепкий** заяц!» А сам ещё сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, лжи трещат. А зайцу всё нипочём — то на гору бегом, то с горы кувырком, то по лугу носится.

Совсем Мороз из сил выбился, а заяц и не думает замерзнуть.

Отступился Мороз от зайца:

— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!

Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.

Задание 1.

Прочитанное произведение — это ... Отметь свой ответ так ✓.

☐

грузинская народная сказка

☐

русская народная сказка

☐

украинская народная сказка



Объясни, как ты узнал ответ на этот вопрос.

Задание 2.

Ответь на вопросы по содержанию сказки. Отметь свои ответы так ✓.

Где встретились Мороз и заяц? Найди подтверждение своего ответа в тексте. Прочитай.

☐

в поле

☐

в лесу

☐

в зоопарке

В какое время года происходят события сказки?


☐

☐

☐

☐

О чём спорили Мороз и заяц?

☐

О том, кто сильнее.

☐

О том, кто быстрее.

☐

О том, что Мороз заморозит зайца.





Задания для 1 класса «Последний слог в слове за тобой»

Например:

1. **Ши..., ча..., чу...**

2. **У..., малы..., зада..., ту..., сту...,**

мол...

Вспомните правило!

Найди лишний слог

- ЧЕСКАНОК
- РЕСУПА
- ТЫКЛИВА
- ПЕСОРЕЦ
- ОГУДЕРЕЦ
- СВЕКРЫЛА



«Буквы перепутались»- анаграммы

1.тзесокар маревуй пцогвуиа

2. дмьедев афижр утифл онсл

-Найди «лишнее» слово.

- 1 Текст для чтения
Чтение нижней части букв

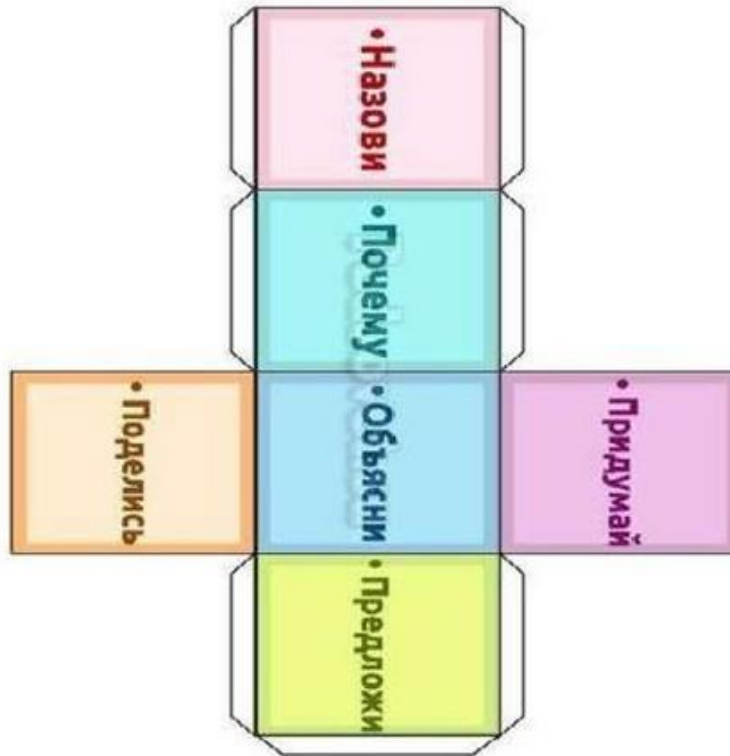
спала кошка на
крыше. Она сжала
лапки. Села укулю
кошки пичка. Пе
сиди олизку,
пичка. Кошки
очень хитры.

- 2 Текст для чтения
Чтение задом наперёд

акшудед.
икичьлаМ ашиМ и аже-
реС илиж у адед. инО
илагомол удед ьтишус
ьтес. акшудеД личу во-
кичьлам ьтивол убыр.
атябеР илибюл ьтатобар
с модед.

Кубик Блума

"Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Учитель или один ученик бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.



Например, вместо стандартных вопросов можно использовать следующие:

- **Опиши.** Форму, размер, цвет, назови по имени и т.д..
- **Сравни.** То есть сравни заданный предмет или явление с подобными, укажи сходства и различия.
- **Назови ассоциацию.** С чем ассоциируется у тебя данный предмет, явление? С чем можно сравнить?.
- **Сделай анализ.** То есть расскажи, из чего это состоит, как сделано и прочие.
- **Примени.** Приведи примеры использования или покажи применение.
- **Оцени.** То есть укажи все «плюсы» и «минусы».

«Кубик Блума» можно использовать на всех этапах уроков любого типа.

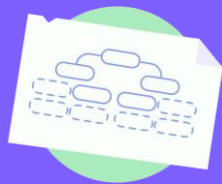
Диагностика читательской грамотности

Рекомендовано для 2 и 3 классов | 50 мин

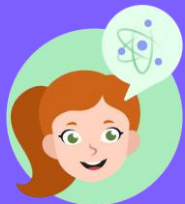
Задания направлены на проверку следующих групп навыков:



находить информацию, представленную в явном виде



интегрировать и интерпретировать прочитанное



делать простые умозаключения и прямые выводы на основе прочитанного



рефлексировать относительно содержания и формы текста

Из чего состоит диагностика?

Два интерактивных задания: одно основано на художественном тексте, второе – на научно-познавательном.

Отправьте [задания](#) ученикам в разделе «Функциональная грамотность».

По итогам диагностики вы получите рекомендации. Мы проанализируем ответы, определим, насколько каждый ученик освоил указанные навыки, и подготовим для вас описания уровней с рекомендациями для дальнейшей работы.

Итоги лекции

- 1 Читательская грамотность – основа функциональной грамотности
- 2 В России данное понятие существует с начала 2000 гг.
- 3 Читательская грамотность состоит она из системы взаимодополняющих навыков и умений