

**Информационно-аналитический отчёт об исполнении
дорожной карты по реализации программы методического сопровождения молодых
педагогов и наставников в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
за I полугодие 2025 года**

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 19.02.2025 №280 «Об утверждении программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025—2028 годы» в МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска осуществлялась работа в рамках наставничества **с целью** создания условия для закрепления молодых педагогов в первые три года профессиональной деятельности в образовательной организации через адресную методическую поддержку, систему наставничества и современные формы взаимодействия, способствующие их профессиональному становлению, а также повышение профессиональных и личностных компетентностей и передачу опыта педагогов, осуществляющих наставническую деятельность.

Основные **идеи** программы, используя возможности организации методической работы создать условия для развития профессиональных качеств начинающих учителей и формирования у них готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи наставника помочь адаптироваться учителю в коллективе, определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя, создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, развивать потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В 2024-2025 учебном году созданы 4 наставнические пары.

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Задонская М.И., учитель начальных классов	Бессараб К.Д., начинающий учитель начальных классов, работает первый год
2.	Надточий Е.В., учитель физической культуры	Иванова Д.А., начинающий учитель физической культуры, работает второй год
3.	Тамошкина Л.М., учитель информатики	Алексейчук М.В. (студент целевого обучения, (англ.яз), первый год)
4.	Чернова М.В., учитель труда	Альникова Е.И., начинающий учитель музыки, работает первый год

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- взаимо-посещение уроков;
- самообразование начинающего учителя;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности наставника:

1. Организация взаимодействия на условиях уважения и доверия, совместное планирование деятельности.

2. Диагностика затруднений молодого специалиста, выбор наиболее действенных форм помощи, проведение индивидуальных консультаций.
3. Посещение уроков, в том числе и взаимное.
4. Оказание методической помощи в составлении рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Помощь в организации учебно-воспитательной работы.
6. Вовлечение в работу ШМО, помощь в определении темы по самообразованию, знакомство с передовым педагогическим опытом, формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании.
7. Ознакомление с ведением бумажной и электронной документации, практическая помощь при возникновении затруднений.
8. Знакомство с традициями и обычаями школы, приобщение к корпоративной культуре.
9. Организация отслеживания динамики роста молодого специалиста.

Планируемые результаты программы наставничества:

1. Повышение уровня удовлетворенности педагога собственной деятельностью.
2. Получение положительных результатов образовательной деятельности.
3. Повышение мотивации к самосовершенствованию, рост числа продуктов педагогической деятельности.
4. Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе.
5. Желание молодого специалиста продолжить педагогическую деятельность в данном образовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году было проведено обновление данных по наставляемым и наставникам, закрепились наставники за молодыми специалистами, составлен план работы наставнических пар, проведено анкетирование молодых учителей:

- «Анкета для выявления запросов молодых специалистов»;
- «Анкета для молодых педагогов в целях усовершенствования работы с молодыми специалистами».

Смысл диагностирования состоял в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, не испытывают трудностей при планировании своей работы. Однако большая часть вопросов возникала при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности обучающихся. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы семинаров, круглых столов, практикумов.

С целью повышения профессиональной компетентности молодые педагоги и наставники приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер классы, открытые уроки, выступления на семинарах).

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Уровень мероприятия, дата проведения	Тема мероприятия (выступление по теме, открытый урок по теме, мастер-класс по теме)	Количество молодых учителей и наставников принявших участие в мероприятии
1	Открытые уроки в первых классах	Школьный Сентябрь-октябрь 2024	Тема «Адаптация первоклассников к учебному процессу в школе»	1 чел.
2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО», семинар,	школьный	Выступления с докладами по данной теме.	4 чел.

	28.10.2024г.			
3	«Как сделать урок воспитывающим?», семинар	школьный	Выступления с докладами по данной теме.	6 чел.
4	«Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе как одна из основных задач обновлённых ФГОС», 21.04.2025г. семинар	школьный	Выступления с докладами по данной теме.	6 чел.
5	Открытые уроки в1, 4 классах	Школьный апрель 2024	Тема «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	4 чел.

С целью повышения профессиональной компетентности молодые педагоги в течении года принимали участие в конкурсных мероприятиях, форумах, семинарах.

№ п/п	Название конкурса полностью, с указанием статуса и сроков проведения	Уровень (муниц., регион, Всероссийс., междунар.)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
1.	Кругосветка «Лидером стать хочу», декабрь 2024г.	МАОУ ИМЦ г. Томска	2 участника
2.	XX спортивный праздник молодёжи г. Томска «Зима – 2025»	муниципальный	3 участника
3.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	1 участник Диплом
4.	X научно-практический семинар «Хорошее начало: технологии профилактики конфликтов и деструктивного поведения детей в образовательной среде с начальной школы»	межрегиональный	1 участник Сертификат

С целью совершенствования профессиональных компетенций, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности молодые педагоги в 2024-2025 учебном году прошли повышение квалификации

№ п	ФИО молодого педагога	Курсы повышения квалификации (название, дата, кол-во часов, номер свидетельства)
1.	Иванова Д.А.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», с 10 октября 2024 года по 18

		октября 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры», 16 часов Удостоверение о повышении квалификации № 700800208882
2.	Альникова Е.И.	ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», с 09.04.2025 по 11.04.2025 по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учётом требований обновлённых ФГОС», 24 часа, удостоверение о повышении квалификации № 703104319462
3.	Бессараб К.Д.	РФ город Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», с 27.02.2025 по 12.03.2025 года по программе дополнительного профессионального образования «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации №661634110828

Молодыми специалистами с помощью учителей-наставников были выбраны темы по самообразованию, над которыми работают начинающие учителя.

Молодые педагоги были ознакомлены с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам.

Анализ деятельности по организации наставничества в МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска в 2024 – 2025 уч. году показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, его сопровождение в рамках программы «Наставничество», содействовать профессиональному росту учителя, повысить мотивацию к самообразованию.

Выводы:

В 2025 – 2026 учебном году планируется:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
2. Привлечь потенциальных наставников.
3. Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

13.06.2025г.

Методист МАОУ СОШ № 27 г. Томска

им. Г.Н. Ворошилова

Задонская М.И.