



Сегодня в номере

1 апрель день смеха

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская акция «Будь здоров»

Мастер-класс для классного проекта РФС

День космонавтики

19 апреля - День подснежника

Экскурсия в ветеринарную клинику

Международный день Земли

Ратная Слава России

Общественная организация
«Союз народов Дагестана»

2-ой Всероссийский урок ОБЖ

Конкурс «Песни в солдатской шинели»

Конкурс «Таланты ленинского района»

Светофорный ринг

ВНИМАНИЕ КОНКУРС. ГОЛОСОВАНИЕ

Всероссийский фестиваль талантов
«Мир чудес»

Центр опережающей профессиональной
подготовки

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Галич Галину Ивановну

Задонскую Марину Ивановну

Минич Татьяну Владимировну

Черевко Марину Александровну

Чанову Алину Юрьевну

Пусть бушует апрель, расцветает весна,
В этот месяц у Вас день рождения,
Пусть же жизнь будет с Вами щедра и нежна,
Дарит классное Вам настроение,
Поздравляем сегодня, пусть ждет Вас успех,
И любовь пускай Вас окрыляет,
Целей всех достигать без малейших помех
И добра много мы Вам желаем,
Исполняйте мечты, вдохновляйте родных,
Помощи от судьбы и от Бога,
Мы желаем свершения целей любых
И богатства, веселья большого!

Апрель

№ 6

1 апрель день смеха

Когда начали отмечать День смеха?

Родина этого праздника – Америка. Он появился в штате Пенсильвания в 1894 году. Сначала это был праздник для детей. Потом он стал массовым во всех Соединенных Штатах и только после этого о празднике узнали в Европе и также начали отмечать.

Откуда именно родом этот праздник — из Франции, Англии, Мексики или Швеции — тайна, которая, к сожалению, покрыта мраком. Одну из влиятельных версий о возникновении праздника смеха связывают с тем, что изначально 1 апреля праздновалось во многих странах как день весеннего равноденствия и время Пасхи. Празднества по случаю весеннего нового года всегда сопровождалась шутками, шалостями и веселыми проделками. Традиция праздника живет и теперь: причиной стала сама природа, потому что весенние капризы погоды люди старались задобрить шутками и розыгрышами.

Пахилко Алёна, учащаяся 5А класса



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Поздравляем наших призеров и победителей

Поздравляем всех участников, призеров и победителей с успешным выступлением на олимпиаде! Благодарим вас за смелость и отвагу, за волю к победе, за веру в успех.

Победы не бывают легкими, победа – это всегда затраты времени, творчество, труд и толика везенья. Победы – это результат большой работы.

Поздравляем родителей, которые способствовали становлению таланта каждого ребенка.

Выражаем искреннюю благодарность педагогам. Ваши знания, терпение и любовь к детям и своему делу – основа успешности учащихся и школы.



3 апреля состоялась церемония награждения победителей, призеров и участников муниципального этапа ВСОШ.

Олимпиада проводится по 24 предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Победители и призеры заключительного этапа имеют возможность поступить в ВУЗ на льготной основе.

От нашей школы в олимпиаде приняло участие 38 обучающихся по 7 предметам: математика, информатика, биология, география, технология, физическая культура, ОБЖ.

Участники

Математика:

Степанец Вероника, 9Г класс (Полешук Н.М., учитель математики);

Шахова Алена, 8А класс (Никифорова Т.В., учитель математики);

Харисова Карина, 7А класс (Санникова Е.Н., учитель математики).

Информатика:

Муравский Владимир, 8Д класс (Тамошкина Л.М., учитель информатики).



Биология:

Бовсуновская Светлана, 8А класс (Тимохина И.М., учитель биологии).



География:

Ануфриева Алиса, 8А класс (Ильина Е.В., учитель географии);
Чернова Яна, 8А класс (Ильина Е.В., учитель географии);
Акылбеков Ооматбек, 8Б класс (Ильина Е.В., учитель географии).



Чуйко Никита, 8Г класс;
Шахова Алена, 8А класс;
Мошкина Екатерина, 9В класс;
Любимов Иван, 9В класс;
Кириллов Егор, 8Б класс;
Сметанкина Надежда, 9А класс;
Маринич Светлана, 9А класс;
Малахова Карина, 9А класс;
Загузина Полина, 9В класс;
Третьяк Анастасия, 9Б класс.
(Надточий Е.В., учитель ОБЖ).



Технология:

Сметаненко Кирилл, 9А класс (Чернова М.В., учитель технологии).

Физическая культура:

Данилкин Богдан, 9Г класс;
Шмальц Александр, 8Г класс;
Третьяк Анастасия, 9Б класс;
Трофимова Наталья, 9Б класс.
(Надточий Е.В., учитель физической культуры).



ОБЖ:

Олимова Нозимахон, 7Г класс;

Призеры

Технология:

Буйвидович Кристина, 7Б класс (Надточий А.Ю., учитель технологии и информатики)

Физическая культура:

Антончик Валерия, 8А класс (Надточий Е.В., учитель физической культуры);
Бараносов Артем, 8А класс (Надточий Е.В., учитель физической культуры).

ОБЖ:

Чернова Яна, 8А класс;
Вологоцкая Виктория, 8В класс;
Ануфриева Алиса, 8А класс;
Муравский Владимир, 8Д класс;
Хренков Артем, 8Г класс;
Ким Вероника, 9А класс;
Степанец Вероника, 9Г класс;
Васильева Анна, 9Г класс;
Шувалова Екатерина, 9Г класс;

Олимова Назокатхон, 9В класс;
Трофимова Наталья, 9Б класс.
(Надточий Е.В., учитель ОБЖ)



Победители

Технология:

Мужиканова Анастасия, 7Б класс (Надточий А.Ю., учитель технологии).

Физическая культура:

Абдываситова Тахмина, 9В класс;

Олимова Назокатхон, 9В класс;

Станкевич Артем, 9В класс;

Смакотин Максим, 9В класс;

Масалыкин Данила, 9В класс;

Оглезнева Арина, 9В класс;

Чернова Яна, 8А класс;

Бовсуновская Светлана, 8А класс;

Вологоцкая Виктория, 8В класс;

Мавлонова Элеонора, 8Д класс

(Надточий Е.В., учитель физической культуры)



Участники регионального этапа

ОБЖ:

Победитель Ким Вероника, 9А класс;

Призеры:

Трофимова Наталья, 9Б класс;

Васильева Анна, 9Г класс;

Шувалова Екатерина, 9Г класс;

Степанец Вероника, 9Г класс.

(Надточий Е.В., учитель ОБЖ)



Физическая культура

Призер Олимова Назокатхон, 9В класс

(Надточий Е.В., учитель физической культуры).

Наши ученики проявили целеустремлённость, нестандартное мышление, выполняя сложные олимпиадные задания.



Мы уверены, что опыт участия в этой олимпиаде вас многому научил. Никогда не останавливайтесь на достигнутом – учитесь, узнавайте новое, развивайтесь. Успехов вам, вдохновения, творчества и позитива каждый день!

*Надточий Е.В., учитель физической культуры
Школьный пресс-центр «Из уст в уста»*

Всероссийская акция «Будь здоров»



Цель акции «Будь здоров» — формирование грамотного представления о здоровье, механизмах его поддержания, а также выработка необходимых навыков и умений по ведению здорового образа жизни.

8 апреля 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Будь здоров» приуроченной Всемирному дню здоровья.

На Фестивале здоровья в с/к «Восход» обучающиеся приняли активное участие в танцевальном флешмобе «Будь здоров», в



конкурсах и викторинах по «Здоровому питанию», «Профилактике курения, алкоголизма и наркомании» и узнали очень много полезной информации.





Организаторы фестиваля здоровья сделали максимально комфортным и полезным время проведение на фестивале.

*Школьный пресс-центр «Из уст в уста»
Трофимова Наталья, учащаяся 9Б класса*

Мастер-класс для классного проекта РФС



У второклашек и третьеклашек 8 апреля состоялся настоящий футбольный праздник. К ребятишкам, которые участвуют в проекте РФС «Футбол в школы», пришли в гости и провели с ними мастер-класс настоящие, уже почти взрослые футболисты из двух томских команд СШ-17, которые 1 мая стартуют в престижной Юношеской лиге России.

Урок во втором «Ф» классе

При поддержке тренеров молодые футболисты провели с младшеклассниками разминку, познакомили с определенными элементами футбольной техники, выполнили развивающие упражнения, а в конце урока сыграли настоящий матч, где и за команду в синих манишках, и за команду в оранжевой форме играло по одному футболисту из СШ-17. Все было по-честному, и поединок проходил очень азартно, эмоций было выплеснуто очень много, а авторы забитых мячей просто



становились настоящими героями, осыпанными аплодисментами. Впрочем, предоставим слово непосредственным участникам.

Глеб Шалидзе, ученик 2ф класса («ф» — значит футбольный):

- Очень интересный был урок, больше всего мне понравилось играть в футбол и передавать мячи в эстафете. Такое увлекательное упражнение. Понравились и старшие ребята из спортивной школы, которые вели занятие: они достаточно хорошо играют в футбол. Матч выиграли мы — «синяя» команда - со счетом 3:2. Гол забить не удалось, но — почти забил! Футболом занимаюсь недавно, но мне очень нравится. Играем мы не только на уроках физкультуры - летом играем с друзьями на площадке во дворе школы. Папа у меня не футболист, но футбол любит и ему нравится, что я занимаюсь футболом.

Евгений Шкляр, тренер СШ-17:

- В первый раз участвуем с ребятами в подобном мероприятии, и впечатления очень приятные. Мы — это тренерский состав (Дмитрий Николаевич Залозный и я), а также три футболиста: капитан нашей команды Кирилл Умприани, центральный полузащитник Руслан Базаев и нападающий Никита Гоптрафесов. Самое главное, что у малышей было большое желание познакомиться с какими-то элементами футбольной техники. Провели разминку, выполнили различные упражнения, поиграли в подвижные игры, но, главное, что в конце поиграли в футбол. Во всем этом с большим удовольствием приняли участие и мальчишки, и девчонки. Я думаю, что все остались довольны. Особенно футбольным матчем, где нашим парням пришлось непросто: малыши очень подвижные, с большим желанием вышли, играли самоотверженно, старательно и порой им удавалось отбирать мяч у наших старшеклассников. Ждем теперь этих ребятишек, как болельщиков на наших матчах первенства Юношеской футбольной лиги России!



Елена Надточий, учитель физической культуры школы №27:

- В этом учебном году мы впервые приняли участие в проекте РФС «Футбол в школе». У нас есть 4 общеобразовательных класса разного возраста (1-й, 2-й, 3-й и 5-й), которые работают по специальной программе. Физкультура у них 3 часа в неделю: два часа – общая физическая культура, а один час непосредственно посвящен футболу. Кроме того, у нас дети занимаются дополнительно по интересам, в том числе и футболом.

Сегодня у нас был мастер-класс для второго «Ф» и третьего «Ф» (буква обозначает футбольный класс), который проводили тренеры и игроки СШ-17. Я увидела на уроке достаточно большую активность у наших детей. Они с удовольствием принимали участие во всех заданиях, которые им давали наши гости. То есть, был не только футбол, но и дополнительные упражнения на развитие координации – и в «догоняшки» играли с «хвостиком», и «каракатицу» с мячом делали. Это детям очень нравится. Уроки от мастеров футбол, фактически профессионалов – для ребят это даже было больше, чем просто интересно. А когда они играли в футбол, и у каждой команды был свой взрослый игрок-наставник, и он отдавал им пас – это был большой бонус. И ребята чувствовали себя значимыми игроками, а не просто участниками матча.

Должна отметить, что наша школа, действительно, с неплохими футбольными традициями, а зародились они, помнится, нашим преподавателем физкультуры Андреем Михайловичем Яковлевым, который поехал по Советскому Союзу как футболист, участвовал в различных соревнованиях. При нем мы неоднократно становились победителями городских соревнований по футболу – еще тогда, когда на месте нынешнего манежа был обычный стадион «Восход», где мы и играли. И много было потом наших ребят-футболистов. Из последних назову Олега Леонова, который несколько сезонов провел за «Томь». В 2014 году, после ремонта школы, у нас появилась отличная спортплощадка возле школы и вот этот

большой спортзал (раньше был только маленький. Сейчас, конечно, у ребят есть все, для занятий футболом. И дети любят спорт и игры. Конечно, компьютер у современного поколения стоит на первом месте, однако всегда можно набрать неплохую команду детей для участия в любых соревнованиях, не только футбольных. Что касается сегодняшнего мастер-класса, то мы всегда рады принимать такие уроки в стенах нашей школы. Но лучше не в спортзале, а на школьном футбольном поле – оно у нас, действительно, очень красивое!

Урок во втором «Ф» классе

На второй урок пришли ребяташки на год постарше, а преподаватели, наоборот, были из более младшей команды СШ-17. Здесь упор в упражнениях был уже сделан на развитие ловкости и спортивной хитрости в единоборствах с мячом и без мяча. Занятия проводили тренер спортшколы Евгений Константиновский и его подопечные Владислав Вафин, Максим Городилов, Данил Никифоров и Айхан Эйюбов. Последний был самым энергичным и увлеченным из преподавателей. И оказалось – не зря! Айхан учится в этой школе, и конечно, ему хотелось произвести яркое и достойное впечатление на своих уважаемых учителей и младших школьников. Ну а мы предоставим слово ему, а также другим заинтересованным лицам.

Айхан Эйюбов, футболист СШ-17:

- На мой взгляд, урок получился нормальный, интересный: детишкам понравилось, мне – тоже. Дети слушаются, все делают – интересно было, несколько хороших упражнений сделали. Особенно им понравился, по-моему, «Коридор» - это когда тренировали выходы один на один, и надо было перехитрить соперника. Ну и, конечно, футбол. Приятно, что наша команда выиграла, а мне удалось сделать голевую передачу. Вообще, для меня это был полезный опыт: есть желание стать после окончания



футбольной карьеры тренером или учителем физкультуры. Поэтому было интересно принять участие в таком занятии. Среди малышей есть неплохие футболисты, я их знаю – двое занимаются в нашей спортшколе. Вообще, из 27-й школы вышло много сильных игроков. Я сам учусь в этой школе, и, хотя не доводилось против них играть (они были постарше), но я их хорошо знаю. У нас в школе футболисты – уважаемые люди.

Милана Молочко, 3ф класс:

- Было очень классно! Я люблю играть в футбол. Правда, мальчишки считают, что это – их игра, но я не согласна. Помимо уроков физкультуры мы играем иногда на школьной площадке. Против мальчишек играть, конечно, не просто, но интересно. Футбол абсолютно не мешает моей учебе – он мне просто нравится.

Ирина Филимонова, исполнительный директор ТОФФ, куратор проекта «Футбол в школы» по Томской области:

- Проект РФС «Футбол в школы» стартовал два года назад. Мы вошли в этот проект в прошлом году, и нам дали первоначальный объем – 34 школы. Мы эту заявку на 100% выполнили, взяв команды со всей Томской области. У нас в каждом районе есть минимум по одной школе – даже в таких далеких северных, как Александровский, Каргасокский, Стрежевой и так далее. Но школы отбирались не просто так. Смотрели: есть ли у них, во-первых, это направление и соответствующий педагог, и, во-вторых, есть ли у них условия для реализации этого проекта (объем спортзала, площадка, ворота и прочее – все эти данные заносились в специальную таблицу). И потом РФС увидел, что мы активно развиваем этот проект, что у нас в декабре, когда на фестиваль в Томск приезжали звезды российского футбола (Аршавин, Алдонин, Семшов и другие), мы собрали на это мероприятие представителей всех школ, участников проекта. Кто-то отправил двух ребят, кто-то привез всю команду, но все школы были представлены. Ну и увидели, что у нас заинтересованные педагоги, работают, проводят интересные мероприятия в рамках проекта

(конкурс футбольных рисунков, кулинарный конкурс, турниры и много другого). В РФС это оценили и увеличили нам квоту до 60 школ. А у нас в области и желающих участвовать в этом проекте заметно прибавилось: другие школы увидели, как развивается проект, увидели, что участники получают от РФС бесплатно футбольные мячи (20-30-50 мячей, в зависимости от численности школы), манишки, фишки и прочий инвентарь. В общем, сейчас мы оформляем эти заявки от школ области, чтобы выбрать новую квоту. Конечно, это колоссальный объем, но и проект тоже очень интересный, полезный для школьников и одним из следующих этапов, скорее всего, будет создание в области Школьной футбольной лиги.

Сегодня мы провели мастер-класс в школе №27 с участием ребят и тренеров команд СШ-17, которые будут представлять Томскую область в Юношеской футбольной лиге России. Очень интересное занятие, школьникам понравилось и, кстати, у нас много заявок со всей области на проведение в районах таких уроков футбола. Пока мы этого, к сожалению, обеспечить не можем. Но зато мы планируем организовать приезд детей из нашего проекта на домашние матчи ЮФЛ. По крайней мере, по городским школам и близлежащим районам мы это решим точно. Я думаю, что это будет хорошее полезное дело и для ребят из нашего проекта, и для команд ЮФЛ. Как и сегодняшний мастер-класс!

Сергей СИМОНОВ

Материал взят с сайта:

[«Футболисты в нашей школе – уважаемые люди!» \(nagradiion.ru\)](http://nagradiion.ru)

День космонавтики

День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля.

Первый орбитальный полет вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин

на космическом корабле «Восток». Это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года.

Земля впервые отправляла своего сына к звездам 60 лет назад — мир замер в ожидании перед стартом — Гагарин в напряженной тишине вдруг произносит простое, земное слово, которое стало знаменитым: «Поехали!».

Впервые праздник День космонавтики отметили уже через год после этого знаменательного события — 12 апреля 1962 года.

Интересные факты

Сейчас космонавты живут и работают на МСК по полгода и дольше, но 60 лет назад такого просто не могло быть! 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на корабле «Восток-1» совершил первый полёт, который длился 108 минут и завершился удачным приземлением. Во время полёта космонавт ел, пил, выполнял простые математические расчёты.

Лайка — первая собака, которая в 1957-м побывала в космосе — она обречена была изначально и погибла от перегрева через несколько часов после запуска аппарата «Спутник-2».

Собаки Белка и Стрелка оказались более удачливыми — за ними закрепилось первенство освоения космического пространства. Советский космический корабль «Восток» совершил суточный полет с возвращением на Землю с собаками Белкой и Стрелкой на борту в августе 1960.

А вот еще один факт: космонавтам плакать в космосе не рекомендуют, так как слезы в условиях невесомости не стекают по щекам, а остаются на поверхности глаза в виде шариков, что вызывает неприятные и болезненные ощущения.

К тому же, человеческий храп услышать в космосе невозможно — космонавты не храпят из-за особенностей окружающих условий (в науке известны лишь единичные случаи такого явления).

Так же я узнал, что мировой рекорд по продолжительности нахождения в космосе побил российский космонавт Геннадий Падалка — он провел в космосе два года и два с половиной месяца, поэтому на орбите пробыл дольше всех.



В честь Юрия Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны.

Хренков Артем, учащийся 8Г класса

День космонавтики: история

В России и в мире 12 апреля чествуют величайшее достижение науки XX столетия, отмечая День космонавтики. Годовщина первого полета человека в космос в 2023 году приходится на среду. «Известия» рассказывают, как советский космонавт открыл новую страницу в истории человечества и как сейчас отмечают знаменательную дату.

Человек с древних времен предпринимал шаги к изучению космических далей.

До научно-технических достижений XX века возможность полета в космос представлялась лишь картинкой из фантастических фильмов, но развитие космической отрасли и огромный вклад советских ученых помогли воплотить это в реальность.

12 апреля 1961 года советский летчик-космонавт Юрий Гагарин отправился в космос на корабле-спутнике «Восток». Ход испытаний контролировали Сергей Королев, Леонид Воскресенский и Анатолий Кириллов. Полет продлился 108 минут, за которые корабль совершил свободный полет вокруг планеты и успешно приземлился в назначенном месте — возле деревни Смеловка в Саратовской области.

День космонавтики: традиции

В России День космонавтики отмечают с размахом — полет Гагарина остается национальным достоянием и гордостью достижений российской науки. Виновниками торжества являются космонавты, инженеры, конструкторы, летчики-испытатели, выпускники и преподаватели профильных вузов.

Специалисты в день праздника собираются на научные конференции и семинары, обсуждают последние достижения в



космической отрасли и грядущие планы по освоению просторов Вселенной.

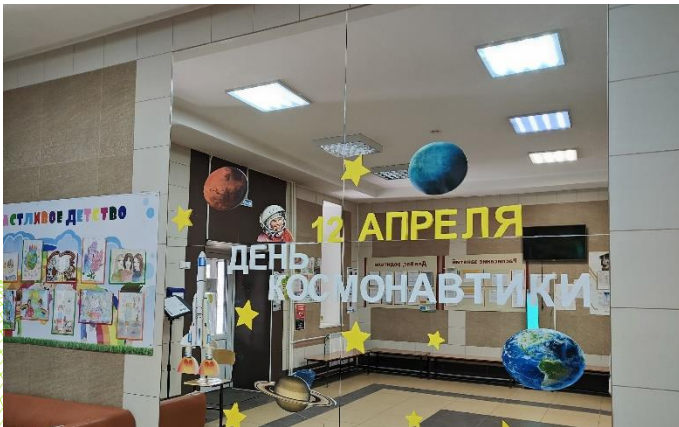
По случаю праздника проводится огромное количество просветительских мероприятий — в школах организуют тематические уроки, учащиеся приглашают тематические музеи и планетарии.

О космосе и достижениях российских космонавтов рассказывают даже в детских садах. Часто ко Дню космонавтики устраивают конкурсы рисунков и макетов, юные испытатели даже самостоятельно изготавливают модели ракет.

Латыпов Эльдар, учащийся 5А класса



Советник директора по воспитанию совместно со школьным активом создали фотозону «Мой Космос».



Для начальной школы создали зону творчества, где каждый обучающийся смог поучаствовать в раскраске картин, посвященных Дню космонавтики.



Советник по воспитанию совместно с 1Б и 2Ф классом поучаствовали в деле «Космический грунт». Первым делом посмотрели короткометражный мультфильм. В видеоролике показывают, как сложно вырастить в космосе растения.

Вторым этапом мы с ребятами посадили семена бобов. В дальнейшем обучающиеся будут вести дневник наблюдения роста растений.



Мальчики, обучающиеся 5-6 классов, совместно с советником по воспитанию создали и организовали выставку работ «Мой спутник».



Советник по воспитанию Шагалова М.А. провела урок воображения «Устремляясь к звездам».



В фойе школы шли видео ролики на тему космоса.



Медиа студия школы присоединилась к поздравлениям



<https://disk.yandex.ru/d/INbpoieNjIDApw>

*Школьный пресс-центр «Из уст в уста»,
учащиеся 6А класса*

19 апреля - День подснежника



День подснежника - свою историю он ведет из Англии, где был учрежден в 1984 году.

Вообще в мире, в зависимости от климатической зоны, подснежники зацветают от января до апреля. В Великобритании их цветение приходится на середину апреля, поэтому данный праздник был приурочен к этому периоду — началу весны и теплых солнечных дней, и сегодня стал любим и в других странах.

Стоит сказать, что в Англии подснежники — это очень популярные цветы, а отношение к ним весьма трепетное. Есть мнение, что это связано со старинным английским поверьем, которое гласит, что подснежники, посаженные вокруг дома, уберегут его жителей от злых духов. Но прежде всего подснежники — это первые цветы, которые появляются после зимних холодов и соответственно символизируют начало весны, победу тепла над холодом и дарят надежду на лучшее. Они украшают многие городские клумбы, а их разведению в Соединенном Королевстве уделяется столько же внимания, сколько, например, разведению тюльпанов в Голландии.



Интересные факты о подснежниках:

1. Луковицы подснежника содержат галантамин. Его обычно добавляют в лекарственные препараты для лечения полиомиелита, а также нарушений двигательной системы и других заболеваний. В определённых странах этот цветок может оказаться даже главным ингредиентом разных блюд.

2. Некоторые люди занимаются сбором целых коллекций подснежников. Такое хобби называется галантофилией. Так, например, в английском графстве Глочестершир расположена самая большая коллекция подснежников. Для приобретения редких видов весеннего цветка поклонники со всего мира съезжаются на аукционы. Самым дорогим стал подснежник, его продали за 720 фунтов стерлингов.

3. Во многих странах подснежник занесён в Красную книгу. Например, за его незаконную торговлю в России нарушителям грозит штраф в размере 300 тыс. рублей.

Биткина Елена, учащаяся 5А класса

Экскурсия в ветеринарную клинику

Учащиеся 7В класса посетили ветеринарную клинику. На экскурсии ребята познакомились с клиникой, с инструментарием и оборудованием, применяемым для исследований и лечения животных, смогли понаблюдать за работой специалистов.

Цель: познакомить обучающихся с профессией Ветеринарного врача.

Школьникам рассказали о работе ветеринарных врачей различных специализаций – хирурга, терапевта, кардиолога. Также сотрудники рассказали детям о работе диагностического и лечебного оборудования и прочли лекцию, как содержать домашних животных правильно и на что обращать внимания при их воспитании.

Ребята во время экскурсии могли задавать интересующие их вопросы и получить ответы на них.





Поход в эту клинику мне понравился, нам показали, как делать шов на искусственной коже и дали инструменты, чтобы мы проявили себя в деле. Также нам рассказали о некоторых животных, их частях тела и рефлексам. Мы измеряли им температуру, слушали стук сердца, а ещё держали их на руках. Студент показал нам оборудование и помещения.

Трифоновна Яна, учащаяся 7В класса



Международный день Земли

22 апреля - Международный день Земли. Это один из международных праздников, чествующий чистую Воду, Воздух, Землю. День, напоминающий всем жителям планеты об экологических катастрофах, день, когда каждый должен задуматься над тем, что лично он может сделать для решения природоохранных проблем.

Традиция отмечать 22 апреля День Земли зародилась в США в 1970 году, в 1990 году этот день стал международной акцией. А уже в 2009 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН был учрежден международный праздник, именуемый «День Матери-Земли», а основной его идеей было признание того, что планета Земля и вся ее экосистема – это общий дом, источник жизни.

Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту



окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах, организуют экологические кампании и акции.

Отмечая это праздник, любой из жителей планеты может посадить дерево, очистить территорию леса, парка или водоема от мусора, в общем, почувствовать единение с живой природой.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в экологических акциях, каждый вносит вклад в защиту уникальной природы планеты Земля. В этом году мы собрали 700 кг макулатуры. Победил 3Ф класс. Вес сданной макулатуры составил 210 кг 850 гр.

В день чествования Земли, 22 апреля мы призываем всех жить и действовать в гармонии с природой. Ведь, как известно, что посеешь – то и пожнешь.

Наша школа приняла участие в городском субботнике, обучающиеся вместе с учителями, убрали территорию школы, а также парк им.Г.Н. Ворошилова.





Школьный пресс-центр «Из уст в уста»

Ратная Слава России



24 апреля 2023г. на базе МАОУ СОШ № 54 состоялся турнир «Ратная Слава России», приуроченный к празднованию Дня Победы.

Цель турнира - создание общественной и познавательной активности студентов и школьников в сфере военно-патриотического воспитания.

Организаторами турнира выступили председатель комитета по труду и социальной политике Законодательной Думы Томской области Олег Правдин, городское отделение партии «Единая Россия», администрация Ленинского района города Томска, МАОУ СОШ №54.

На торжественном открытии турнира участников приветствовали депутат областного парламента Олег Правдин, председатель регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Дмитрий Насонов. Обращаясь к участникам турнира, директор школы №54 Сергей Никульшин пожелал всем участникам крепкого духа и стремления к победе.

Участниками турнира стали школьники 9-11 классов, студенты техникумов и колледжей. Команды соревновались в смотре строя и песни, сборке и разборке автомата Калашникова, конкурсах санитаров, знатоков истории, стрельбы и других.

Места распределились следующим образом: третье место присуждено команде школы №54, второе место - команде школы №28, победителем стала команда школы №27 им. Г.Н. Ворошилова.

Нашу школу представляла команда «Ворошиловские стрелки».

Ребятам предстояло выполнить трудные испытания:

- строевая подготовка и исполнение песни;
- разборка и сборка автомата на время;
- ответы на исторические вопросы;

- стрельба;
- оказание первой помощи пострадавшему;
- силовая эстафета.

По итогам всех испытаний наши юные Ворошиловцы заняли 1 место !!!!!



Руководитель команды - Коржова Светлана Александровна.



<https://disk.yandex.ru/i/pRQi-QjkemUbdA>



<https://disk.yandex.ru/i/4n3pOBoZz4aBsQ>

Морозов Дмитрий, учащийся 6А класса



Общественная организация «Союз народов Дагестана»

Общественная организация «Союз народов Дагестана» - неформальное объединение, действующее с 1.08.2010 года. Руководитель - Ахмедов Афсаладдин Магомедалиевич.

Объединяет более 300 человек, создано с целью сохранения традиций, языка и культуры своего народа и укрепления межнационального мира и согласия на томской земле. С этой целью проводятся спортивные, творческие мероприятия, рабочие встречи, лекции среди молодежи по исламской культуре, профилактике экстремизма.

«Союз народов Дагестана» - активный участник городских и областных творческих мероприятий, таких как областной конкурс песни и танца «Радуга», День города, День томича и других. Гордость организации – ансамбль народного дагестанского танца «ВАТАН». Ансамбль неоднократно становился победителем Областного конкурса песни и танцев «Радуга». Традиционными праздниками, которые организация готовит с большим размахом, являются «Семейный молодежный вечер», вечера, посвященные творчеству Расула Гамзатова, «День единения народов Дагестана».

Важное направление деятельности организации – профилактика экстремизма на территории МО «Город Томск». С этой целью проводятся беседы и лекции среди членов организации и в молодежной среде Томска.

26.04.2023 к нам в Гости приходил Председатель Союза Дагестанских народов в Томской области, Афсаладдин Магомедалиевич Ахмедов.

Для ребят 5-х классов была проведена беседа о дружбе народов, а также знакомство с творчеством Расула Гамзатова.

Афсаладдин Магомедалиевич рассказал о традиционных костюмах, каждый обучающийся

смог примерить костюмы. Также для 5 классиков провели мастер-класс по лезгинке!



Народный танец лезгинка **История происхождения лезгинки.** **Чей это танец?**

Споры о том, кто придумал этот красивый танец и где он зародился, не утихают до сих пор. Причина всех этих споров проста – каждый народ пытается присвоить себе статус родоначальника и основателя. Мы точно можем утверждать только то, что впервые кавказская лезгинка явилась миру в горах Дагестана и именно здесь находится ее «родина». В русском лексиконе подобное название танца закрепилось во время Кавказской войны 19 века. Известно, что в то время все горские народы Дагестана



называли собирательным термином «лезгины». Отсюда и пошло название самого танца. К интересным выводам можно прийти, если разобрать этимологию слова «лезгинка». Корень у нее «лек», что в переводе означает «орел». Таким образом, можно предположить, что это «танец орла».

В парной лезгинке даже невооруженным глазом видно, что мужчина огненными движениями олицетворяет гордость орла, а женщина – красоту и скромность прекрасного лебедя. Это магический танец, в древности танцоры, чередуя круги и переключения ритмов, во-первых, заговаривали жертвенное животное, во-вторых, добивались обретения высшей гармонии слияния себя с божеством и миром природы.

Дагестанская школа народного танца признана самой сильной в мире. Здесь практически с пеленок приучают детей к ритмам гор. Народный танец вошел в жизнь дагестанцев, он диктует свои требования не только к внешнему виду (к осанке, например), но и приучает к ритму восприятия жизни.

Лезгинка аккумулирует, отражает и сохраняет в себе многое: прикладное искусство, легенды и обычаи, народную музыку и театр. К тому же, танец – важнейший элемент жизненного уклада горцев, непревзойденный и до конца не раскрытый феномен объединения всех народов Кавказа. Это не просто танец, это эталон статности, красоты и благородства. Он – прямое выражение настоящего горского характера – свободолюбивого, гордого и непреклонного.

Пять основ танца – на них зиждется вся суть

Многие люди мечтают научиться танцевать лезгинку. Это по силам практически каждому физически полноценному человеку. Но, прежде чем вы приступите к практическому обучению, давайте рассмотрим с вами, на чем основывается танец.

Есть пять основных «китов», на которых и держится все танцевальное искусство. Для того, чтобы достичь вершин в хореографии, нужно начать с одной «основы» и постепенно переходить к следующей.

Первое – правильная осанка

Обучение начинается с постановки осанки. Красивая и правильная осанка – это 80% успеха.

Второе – взгляд

Глаза и взгляд – это отражение не только души, но и внутренних переживаний. В лезгинке взгляд имеет особое значение. Ведь, в старину не было принято говорить девушке о своих чувствах. Кавказские парни разработали негласный «язык взглядов» и демонстрировали его в танце. В свою очередь, девушки должны были либо принять этот жест взглядом, либо же просто показать, что юноша ей не интересен.

Третье – движения и позиции рук

Основополагающая позиция рук одинаковая везде. В классической лезгинке выделяют 6-8 основных позиций.

Четвертое – движения ног

Выделяют три вида движений: простое одиночное движение (например, какая-нибудь «ковырялка»), «характерное движение» (каскад и чередование движений, соло) и шаги (например, чеченский ход). Каждое из них имеет свои нюансы и аспекты, в которых тоже нужно разобраться.

Пятое – улыбка

Лучезарная улыбка всегда греет сердца людей и дарит радость. Поэтому, улыбайтесь чаще.

Смян Эдик, учащийся 5В класса

2-ой Всероссийский урок ОБЖ

Сегодня обучающиеся 5 А и 5 В классов приняли участие во 2-ом Всероссийском уроке ОБЖ, который был приурочен к празднованию Дня пожарной охраны и Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Основная цель проведения урока по безопасности жизнедеятельности – формирование у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.



В ходе Урока были рассмотрены вопросы безопасного поведения, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

Второй открытый урок «ОБЖ» проводился совместно с сотрудниками МЧС России по Томской области. Сотрудник напомнил учащимся о недопустимости нарушения правил пожарной безопасности, о последствиях пренебрежения этими правилами, как следует себя вести и как действовать при пожарах, чрезвычайных ситуациях, чтобы сохранить здоровье, а самое главное – жизнь. В ходе беседы учащиеся узнали о важности профессии.



Для работы на пожарах с большим тепловым излучением применяют теплоотражательный костюм. В комплект такого костюма входят комбинезон с бахилами, куртка, защитная маска с пелериной, рукавицы и чехол для кислородно-изолирующего противогаза.

При работе в теплоотражательном костюме под него надевают ватную куртку и брюки, заправленные в сапоги. Поверх комбинезона пристёгивают спасательный пояс с пожарным карабином, а под шлем-маску надевают каску.

Шлем-маска с пелериной пристёгивается на пуговицах к куртке. В передней части шлем-маски имеется защитное оргстекло, ниже которого предусмотрено отверстие для воздухообмена.

Теплозащитный костюм шьют из металлизированной ткани с внутренней многослойной подкладкой.

Не каждый день мы можем померить костюм пожарника. Но пятые классы нашей школы получили уникальную возможность - померить раннее упомянутые вещи.

Костюм оказался очень тяжёлым. «Мне в этом костюме даже стоять тяжело, тем более ходить. А ещё в нём очень жарко. И как только в нём пожарники спасают людей из огня?!» - сообщает ученик в пожарном костюме.

Мы благодарны пожарным за их тяжёлый труд!



Шукин Иван, учащийся 5А класса



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Конкурс «Песни в солдатской шинели»

Конкурс «Песни в солдатской шинели» проходил в факеле.



Выступали: Курочкина Настя, учащаяся 1Б с песней «Отмените войну».



<https://disk.yandex.ru/d/WuGrFMKxZRJcqw>

Бельских Вова, учащийся 8Д класса и Татарчуков Паша, учащийся 8Д класса представили песню «В руках автомат».



<https://disk.yandex.ru/d/4zyMZXLgdpuZzw>

В этом конкурсе мальчики получили лауреатов 2 степени.

5 мая в рамках гала-концерта фестиваля «Песня в солдатской шинели» наши конкурсанты представят томичам свои вокальные.

Конкурс «Таланты ленинского района»

МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», совместно с Администрацией Ленинского района Города Томска провели замечательный, разновозрастной конкурс «Таланты Ленинского района города Томска»! Взрослые и дети принимали участие в номинациях: хореография, вокал, декламация, исполнение на музыкальных инструментах и оригинальный жанр.

Много номеров просмотрело жюри конкурса из учреждений Ленинского района.

Нашу школу представляли: Бельских Владимир, учащийся 8Д класса, Татарчуков Павел, учащийся 8Д класса, Курочкина АНАСТАСИЯ, учащаяся 1Б (руководитель Гайсина А.А.) Конкурс «Таланты ленинского района» проходил в Созвездии.



Мальчики получили диплом лауреатов 1 степени, Настя – диплом лауреата 2 степени.

Бельских Владимир, учащийся 8Д класса

Светофорный ринг

В этом году более 100 юных инспекторов движения из 16 образовательных организаций собрались на ежегодном конкурсе «Светофорный ринг».

Конкурс проходил в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Конкурсная программа была посвящена 50-летию ЮИДовского движения, а также истории появления и развития общественного транспорта.

Командам необходимо было в максимально короткое время ответить на ряд заданий, подняв карточку с номером варианта ответа.



Жюри, в состав которого вошли сотрудники Госавтоинспекции, представители регионального ресурсного центра по ПДДТ строго фиксировали правильность и своевременность ответов.

Команда нашей школы, учащиеся 5А класса показали наилучшие результаты.



5А класс



ВНИМАНИЕ КОНКУРС. ГОЛОСОВАНИЕ

В рамках профориентации, в нашей школе прошел конкурс «Пусть меня научат» рисунков «Пусть меня научат» среди обучающихся 5-6 классов и конкурс стенгазет «На пути к профессии моей мечты» среди обучающихся 7-8 классов.

Цели конкурса: дать представление о многообразии профессии и их важности для людей.

Ученики нашей школы, в работах, показали своё уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.



Настало время подвести итоги и зарядить позитивом участников. Именно вы сможете выбрать лучшую работу, а также вы можете написать вопросы в комментариях, на которые с радостью ответит победитель. Обязательно голосуй, твой голос очень важен.

[Ссылка для голосования в конкурсе стенгазет «На пути к профессии моей мечты»:](https://forms.yandex.ru/cloud/6451218b5d2a06076d107a7b/)



<https://forms.yandex.ru/cloud/6451218b5d2a06076d107a7b/>



Макаров Никита, учащийся 5А класса



ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГ

Личностные качества:
 - Умение общаться с людьми
 - Умение слушать
 - Умение анализировать
 - Умение находить общий язык с разными людьми

Трудность профессии:
 - Необходимость постоянного обучения
 - Необходимость работы с людьми, имеющими психические проблемы

История профессии психолог:
 - Психология как наука возникла в древности. В то время считалось, что поведение человека определяется его характером. В XVIII-XIX вв. появились первые психологические школы. В XX в. психология стала самостоятельной наукой.

Требования к профессии психолога:
 - Высшее образование
 - Специализация в одной из областей психологии
 - Наличие опыта работы с людьми



Поварское Дело

Требования к профессии повара:
 - Высшее образование
 - Наличие опыта работы в ресторане
 - Умение работать в команде

Трудности профессии:
 - Высокая ответственность
 - Необходимость постоянного обучения



Моя мечта

« На пути к профессии моей мечты »

Говорит кандидат

Мечта - это то, что вы хотите сделать в жизни. Это может быть профессия, место жительства, человек, которого вы хотите встретить. Мечта - это то, что заставляет вас двигаться вперед.

Моя мечта - стать врачом. Я хочу помогать людям, спасать жизни. Я хочу учиться в медицинском университете, получать знания и навыки, которые помогут мне в этой профессии.

Для того чтобы достичь своей мечты, нужно много работать, учиться, развиваться. Нужно быть настойчивым, целеустремленным, трудолюбивым. Нужно верить в себя и свои силы.

Я знаю, что путь к моей мечте будет долгим и трудным. Но я готова к этому. Я готова учиться, работать, развиваться. Я готова сделать все, что в моих силах, чтобы достичь своей мечты.



ПРОФЕССИЯ ИНЖЕНЕР

Личностные качества:
 - Умение работать в команде
 - Умение решать проблемы
 - Умение анализировать

Трудности профессии:
 - Необходимость постоянного обучения
 - Необходимость работы с людьми

История профессии инженер:
 - Инженерия как профессия возникла в XVIII-XIX вв. В то время инженеры занимались проектированием и строительством зданий, мостов, дорог.

Требования к профессии инженера:
 - Высшее образование
 - Наличие опыта работы в инженерной области



Есть такая профессия - спасать жизни...

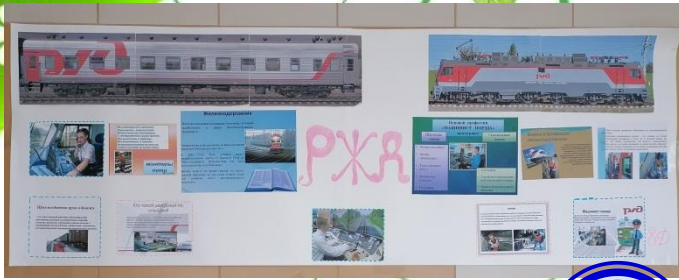
Николай Иванович Пирогов (1813-1881)

«...и тогда, когда в минуты смертельной опасности, когда в минуты величайшего напряжения, когда в минуты величайшего героизма, когда в минуты величайшего самопожертвования, когда в минуты величайшего мужества, когда в минуты величайшего героизма, когда в минуты величайшего самопожертвования, когда в минуты величайшего мужества...»

«...и тогда, когда в минуты смертельной опасности, когда в минуты величайшего напряжения, когда в минуты величайшего героизма, когда в минуты величайшего самопожертвования, когда в минуты величайшего мужества...»

«...и тогда, когда в минуты смертельной опасности, когда в минуты величайшего напряжения, когда в минуты величайшего героизма, когда в минуты величайшего самопожертвования, когда в минуты величайшего мужества...»





6

[Ссылка для голосования в конкурсе рисунков «Пусть меня научат»:](https://forms.yandex.ru/cloud/64512589c09c0207a9ecfd9/)



<https://forms.yandex.ru/cloud/64512589c09c0207a9ecfd9/>



3



1



4



2



5



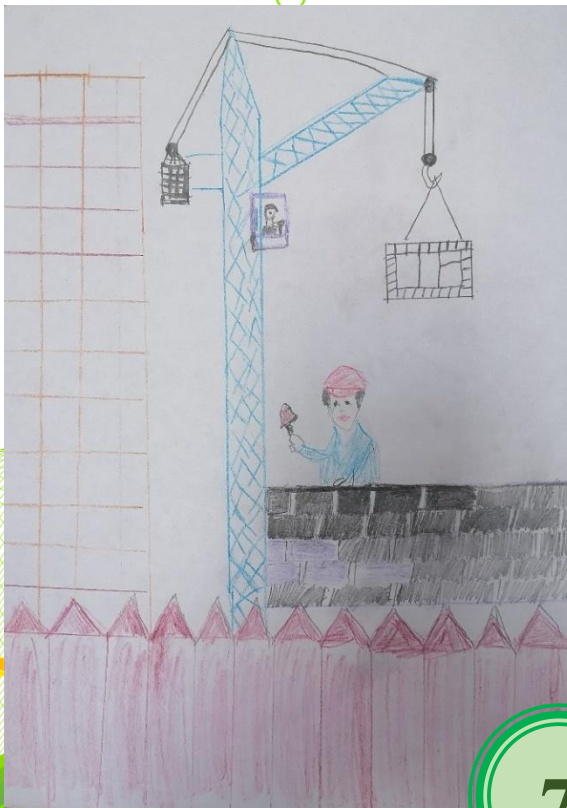
8



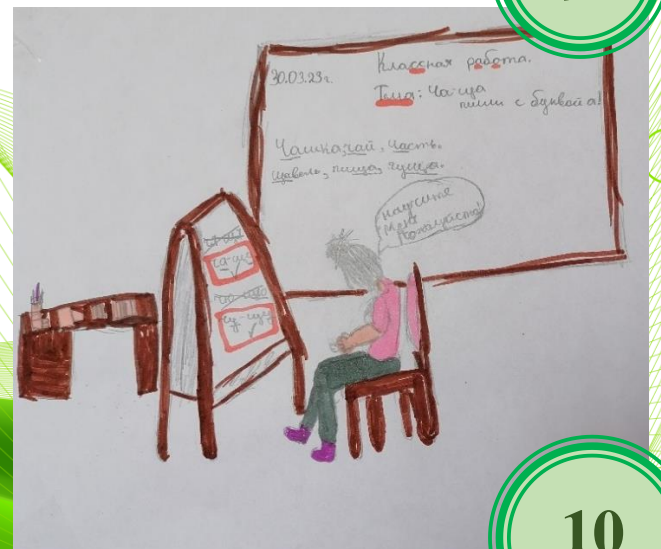
6



9



7



10

Всероссийский фестиваль талантов «Мир чудес»



Учащиеся нашей школы: ансамбль «Экстрим» - приняли участие в конкурсе - фестивале «Мир чудес», который прошел 29 апреля.



<https://disk.yandex.ru/i/FcP3Wg80y-wswg>



<https://disk.yandex.ru/i/ciG0xpj7qwqE1A>

Мне посчастливилось побывать на замечательном всероссийском фестивале «Мир чудес» в ДК «Авангард»! Фестиваль стал поистине праздником для многих детей и взрослых!

Сначала выступали младшие, мы очень переживали за них, т.к. у них это первый большой конкурс. Мы поддерживали их. Потом выступали мы, конечно, у нас тоже было море волнения, потому что мы выступили с этим танцем в первый раз.

Яркие костюмы, зажигательные номера, горящие глаза артистов – всё это создавало особую неповторимую атмосферу творчества, объединяющего всех от мала до велика. Все выступления были очень интересны.

Наш коллектив был награждён заслуженными аплодисментами и искренним признанием зрителей и жюри.



<https://disk.yandex.ru/i/uE7KN6STzk-IEw>



<https://disk.yandex.ru/i/n6G9IFPLp1V41w>



Участники фестиваля дарили друг другу позитив, положительные эмоции, атмосферу волшебства и сказочной феерии!

Я думаю, что для всех и каждого фестиваль останется на всю жизнь одним из ярчайших впечатлений детства!

Спасибо организаторам фестиваля за счастливые улыбки на лицах детей, за массу положительных эмоций и впечатлений!

Нашему коллективу были вручены медали и кубки.

Завершился праздник групповым фото на память. Хочется пожелать всем танцорам творческих успехов, новых проектов и выступлений!

Огромная благодарность основателю и руководителю «Экстрим» Елене Сергеевне за то, что делаете нас счастливыми))) Вы вкладываете в нас свое время и силы. Спасибо за ваше терпение, трудолюбие и безграничную энергию... Мы с Вами уже 8 лет, Вы воспитали нас, мы Вас любим!!! Профессионального роста, перспектив, покорения высот!!! «Экстрим» — это мир, в котором живёт ЛЮБОВЬ!!!

*Пахилко Алёна, учащаяся 5А класса
Кадочникова Елена, учащаяся 7Б класса*



Центр опережающей профессиональной подготовки

Учащиеся старшей школы посетили Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области. Подросткам предлагали попробовать себя в разных профессиях и рассказывали, где можно получить профессию, которую могла их заинтересовать.

Основные профессии или направления предлагались на основе 9 классов, то есть ребятам предлагали разные колледжи.

Основные направления, которые были:
Профессии, связанные с медициной:



Молодым людям рассказали, как правильно ставить уколы и основы медицины.

Профессии, связанные с поиском полезных ископаемых:
Школьники искали примерное месторождение полезных ископаемых.



IT-профессии:

Ребятам рассказывали про разновидности IT-профессий и их различия. В конце был маленький тест, который помогал лучше запомнить новый материал.



Кадочников Максим, учащийся 8Б класса

Творческие профессии:
(Резчик по дереву, Художник росписи по эмали)



Студенты показывали, как правильно вырезать по дереву и рассказывали про разные предметы, которые нужны для той или иной профессии. Ребята могли забрать свои работы домой.



Дорогие друзья!

Вы читаете номер нашей школьной газеты.

Цель нашей газеты - освещать школьную жизнь. Мы открыты для всех, так что присоединяйтесь, пишите свои статьи, задавайте вопросы и становитесь нашими корреспондентами.



mevilina@yandex.ru

МАОУ СОШ №27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Адрес: 634024, г. Томск, ул. 5-ой Армии, 24.

Контактная информация:
телефон: 46-14-51

Email: school27@education70.ru

Сайт: <http://school27.tomsk.ru>