

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМ. Г.Н. ВОРОШИЛОВА Г.ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
Администрации города Томска
_____ Е.В. Сорокина
« _____ » _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
Протокол № 1
От «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
_____ А.А. Королёв
« 29 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ И.А. Медведева
Приказ № 309-п/п от «29» 08 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
На 2024 – 2028 годы

Томск, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р);- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства

	<p>Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>- Нацпроект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (в действующей редакции);</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2024 – 2030 (утверждена Постановлением администрации Города Томска от 26.09.2023 № 813);</p> <p>- Устав МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска</p>
Цель	Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов школы через создание условий для самореализации каждого обучающегося.
Основные направления Программы развития	<p>1. Формировать эффективные условия перехода школы на модель в проекте «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Знание: качество и объективность. ○ Воспитание. ○ Здоровье. ○ Творчество. ○ Профориентация. ○ Учитель. Школьные команды. ○ Школьный климат. ○ Образовательная среда. <p>2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов школы при переходе на модель в проекте «Школа Минпросвещения России» через систему методической работы, наставничества и курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Расширить возможности образовательного партнёрства через развитие сетевого сотрудничества в рамках реализации профориентационной, воспитательной деятельности и дополнительного образования.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать ФГОС начального, основного и среднего общего образования. 2. Развить систему поддержки талантливых детей. 3. Совершенствовать систему предпрофессиональной подготовки обучающихся. 4. Сохранить и укрепить здоровье школьников. 5. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников школы.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышения качества начального, основного и среднего общего образования через развитие функциональной грамотности выпускников школы: <ul style="list-style-type: none"> - Качество знаний обучающихся достигнет показателя не менее 42% по ОУ: начальные классы – 50 %; основное образование – 35%; среднее образование – 40%. ✓ обновления содержания образования; ✓ освоения новых образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах достигнет 40%; - доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам, составит 100 %. ✓ независимой оценки качества образования; ✓ информатизации образования; ✓ обеспечения соответствия уровня образовательной подготовки школьников запросам и требованиям родителей, заказу государства: <ul style="list-style-type: none"> -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, составит 90%; -доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации составит 90%. <p>2. Созданы условия для формирования положительной динамики достижений обучающихся в творческих, спортивных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, составит 85%; -доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах, акциях, образовательных событиях и мероприятиях, составит 50%. <p>3. Созданы условия для выбора области профессионального образования в соответствии с собственными индивидуальными возможностями школьника: <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников ОУ, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, составит 100%; - доля выпускников, участвующих в профессиональных пробах, составит 100%. <p>4. Созданы условия для развития здоровьесберегающего пространства школы и положительной динамики состояния здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> -удельный вес выполненных мероприятий по обеспечению доступной среды в учреждении к общему количеству </p></p></p>
---	---

	<p>запланированных мероприятий по обеспечению доступной среды, составит 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество уроков, пропущенных за учебный год по болезни, в расчете на 1 ученика, сократится в два раза; -количество случаев травматизма обучающихся сократится в 2 раза; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составит 80%; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость, компетентность работников организации, составит 90%. <p>5. Созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышения интереса к инновационной деятельности школы: <ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, составит 80 %; -доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики, составит 6 %; ✓ роста авторитета школы среди родителей и общественных организаций: <ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составит 30%; -доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня составит не менее 30%; ✓ совершенствования системы сопровождения профессиональной деятельности педагогов школы: <ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ, составит 90 %. -доля педагогов, охваченных методическим сопровождением, составит 100 %;
Сведения о разработчиках	<p>Медведева И.А. – директор школы; Ануфриева М.А. –заместитель директора по УВР (1-9 классы); Тамошкина Л.М. – заместитель директора по УВР (10-11 классы); Колесникова Е.С. – заместитель директора по ВР; Казина Н.А. – заместитель директора по АХР; Чанова А.Ю. – председатель Первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска; Королёв А.А. - председатель Управляющего совета.</p>
Период реализации	2024-2028 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализационный, обобщающий

I этап – подготовительный (январь – август 2024 года)	Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы, анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
II этап – реализация (сентябрь 2024 года – декабрь 2028 года)	Реализация мероприятий дорожной карты программы развития. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации программы. Корректировка дорожной карты в процессе реализации. Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.
III этап – обобщающий (август 2028-декабрь 2028)	Отработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет методический совет МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска совместно с Управляющим советом. Представление результатов аналитических мероприятий осуществляется в форме ежегодного отчета об итогах выполнения программы на сайте школы.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска. 1960 г. (РЕШЕНИЕ №139 Исполнительного комитета Томского городского Совета депутатов трудящихся от 10.03.1960 года "О вводе в эксплуатацию вновь построенной школы № 27 на 880 мест в поселке Черемошники") 7019036194 Учредитель: Муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. № Л035-01263-70/00386792, выданная 23.12.2016 г. Департаментом общего образования Томской области Юридический и фактический адрес: г. Томск, ул. 5 Армии, 24. Контакты: 8(3822) 46-11-44, school27@education70.ru, https://sh27-tomsk.gosuslugi.ru

<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся на начало 01.09.2024 - 766 чел. Начальное общее образование – 308 чел. Основное общее образование – 417 чел. Среднее общее образование – 41 чел. Обучающихся с ОВЗ – 69 чел. Детей- инвалидов – 7 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Организационная структура управления школой определяет состав, взаимодействие, соподчинённость, а также распределение деятельности по управленческим органам, между которыми формируются образовательные отношения, связанные с реализацией полномочий, потоков распоряжений и информации. Линейно-функциональная структура обеспечивает: горизонтальное разделение труда, при котором весь объем работы разбивается на компоненты; подготовку участниками образовательных отношений данных для линейных руководителей, позволяющих принять компетентное управленческое решение.</p> <p>Коллегиальные органы управления МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска: Наблюдательный совет школы, Управляющий совет школы, Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения. Администрация школы (управленческий персонал) состоит из работников, занимающих следующие должности: директор (осуществляет управление всеми направлениями деятельности школы, обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу школы), заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>В Школе действуют профсоюзная организация, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методические объединения, Методический совет.</p> <p>В МАОУ СОШ № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска реализуется 3 уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Ведётся обучение по программам внеурочной деятельности, действуют объединения дополнительного образования.</p> <p>Материально-техническая база: Школа располагается в 4-этажном кирпичном здании. Дата постройки здания школы - 1960 год. Капитальный ремонт – 2014 год. В ходе капитального ремонта была сделана частичная перепланировка, увеличена полезная площадь школы. На территории школы появились новые объекты спортивной инфраструктуры, территория школы ограждена, благоустроена газонами, на пришкольной территории оборудованы парковки. Материально - техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных</p>

	программ и комфортные условия обучения.
Сведения о режиме деятельности	<p>Время работы школы: Понедельник - пятница с 8.00 - 19.00 ч., суббота 8.00 – 15.00, выходной – воскресенье.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Начало 1 смены в 8.00 Начало 2 смены в 13.40</p> <p>Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 71; Количество педагогических работников – 50 человек; Из них 41 учителей, 9 – прочий педагогический состав; Имеют ученую степень – 2 педагога; Высшее образование имеют – 41 человек (82%); Присвоена категория (высшая/первая) – 13 человек (26%);</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска расположена в Ленинском районе города Томска. Район занимает территорию к северу от центра города. По территориальному делению к закрепленному микрорайону относятся: Микрорайон, ограниченный рекой Усть - Керепеть от реки Томи до железной дороги; пер. Урожайный (четная сторона) до ул. Крымской; ул. Крымская (обе стороны) до пер.Днепровский; пер. Днепровский до железной дороги; ЛПК 2-ой пос.</p> <p>Небольшой жилой район на окраине города. В основном двухэтажные жилые дома или частный сектор. В пределах шаговой доступности находится МАОУ ДО ДДТ «Планета». МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска начала функционировать с 1960 года. В 2012-2014 годах в школе был проведён капитальный ремонт. В настоящее время в школе обучается 766 обучающихся.</p> <p>В связи с тем, что микрорайон Черемошники - это один из окраинных районов города Томска и наряду с современными многоэтажными домами сохранилось достаточно много деревянных жилых домов, в том числе многоквартирных, район является привлекательным по стоимости аренды жилья для семей-мигрантов из ближнего зарубежья, Средней Азии, переселенцев из районов области и т.п. Это и определяет совершенно неоднородный социальный состав обучающихся школы.</p> <p>Целью деятельности школы является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность разным ученикам - талантливым,</p>

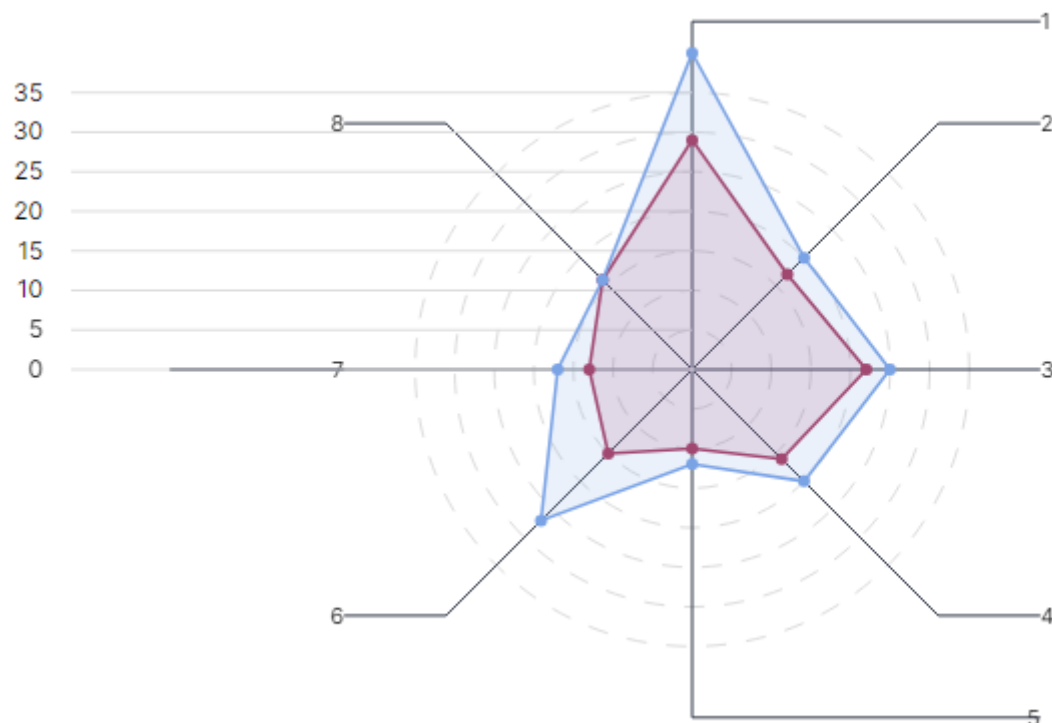
	<p>с ограниченными возможностями, мигрантам, сиротам, детям из многодетных семей - всем, живущим в нём, не только получить образование, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру нашего города Томска. Не случайно на протяжении нескольких лет школа является Центром этнокультурного образования и совместно с «Пульсар» ежегодно реализует программу спецкурса для обучающихся, имеющих трудности в овладении устной и письменной речью русского языка (для детей-инофонов, билингвов).</p> <p>Традиционными для школы являются спортивные секции по направлению «Спортивные игры» (волейбол, лапта), кружок по изобразительному искусству и хореография, которые в наибольшей мере позволяют ребятам успешно реализовываться в различных спортивных и творческих направлениях.</p> <p>Спортивная база школы представлена спортзалом площадью 244,7 кв.м., где создана материальная база для занятий различными видами спорта, имеется лыжная база для обучающихся, укомплектованная 80 комплектами лыж. На территории школы расположены футбольное поле, игровая спортивная площадка, баскетбольная спортивная площадка со специализированным покрытием, волейбольная площадка.</p> <p>С 1 сентября 2022 года школа была включена в число школ - участников федерального проекта «Футбол в школе», в связи с чем в школе было создано 4 футбольных класса, что логически продолжает развитие спортивного направления.</p> <p>Активно также развиваются и достаточно новые направления дополнительного образования, такие как робототехника, мультимедиа студия.</p> <p>Все это обеспечивает занятость детей, позволяет обезопасить их от асоциальных явлений.</p> <p>Одно из ключевых направлений - патриотическое воспитание. В этом направлении работает кружок «Юные Ворошиловцы» (военно-патриотическая направленность). Интересно само происхождение названия данного кружка: 26 октября 2016 года школе было присвоено имя Героя Советского Союза Геннадия Николаевича Ворошилова - жителя микрорайона, героически прошедшего Великую Отечественную войну. Отсюда и название кружка, и название команды учителей школы, выезжающих на различные образовательные мероприятия.</p> <p>А также в школе работает музей боевой и трудовой славы микрорайона Черемошники. В школьном музее имеется отдельная экспозиция, посвящённая подвигу и послевоенной трудовой деятельности Г.Н. Ворошилова. Для педагогов и ребят стали традиционными субботники в парке, также носящем имя Г.Н. Ворошилова, уход за яблонево́й аллеей, высаженной к 75-годовщине победы в Великой Отечественной войне. В школе с 1988 года трудится учителем иностранного языка дочь Героя Советского Союза – Н.Г. Ворошилова.</p> <p>Наряду с патриотическим воспитанием целесообразно развивать направление «Краеведение», повышать интерес к познанию истории родного края и прививать любовь к малой Родине. С целью реализации данного направления планируется разработка образовательного курса «Родной край»</p>
Краткое описание	Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах,

<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>научно-практических конференциях, олимпиадах. За три года количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня, выросло до 700 человек. Наши обучающиеся являются призёрами в ВСОШ, «Юные дарования» на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска продолжает участвовать в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте весь год, выполняя задания поэтапно, получая за них баллы, за год класс должен пройти 7 треков («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»). В данном проекте от нашей школы участвует 3 Ф класс, в 2023г дети получили отличительные знаки, подарки, приняли участие в Слёте «Орлята России».</p> <p>Кружок «Юные Ворошиловцы» в 2024 году продолжает принимать участие в конкурсах военно-патриотической направленности. Ребята приняли участие и показали высокие результаты в следующих мероприятиях: Открытый турнир «Ратная слава России» - Диплом, 1 место; Спартакиада «Патриот» - Диплом, 1 место; Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» - Диплом, 1 место; Спартакиада «Орлёнок» - Диплом, 2 место.</p> <p>Обучающиеся нашей школы принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня и имеют достаточно высокие показатели.</p>
---	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики школьной команды выявлено следующее:



Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне, набрав в общем 138 баллов. При планировании развития МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска необходимо ориентироваться на повышение уровня до среднего в каждом из показателей. Выявлены дефициты по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Работа именно по этим направлениям деятельности может стать ключевой для всего коллектива МАОУ СОШ №27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска.

**3.1.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям: Углубленное изучение отдельных предметов. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям: Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам в 1–11 классах. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутришкольный контроль (ВШК). Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Организовано своевременное обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 2. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 3. Улучшено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. 4.Усилена подготовка педагогов по подготовке участников на региональный и заключительные этапы ВсОШ. 5.Обеспечено УМК, в т.ч дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы. 6.Создана эффективная профильная система обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. 7.Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 8.Создана система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

		<p>Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p> <p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям:</p> <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p>	
2	Здоровье	<p>Набран «1» балл по следующим критериям:</p> <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.</p> <p>Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения.</p>	<p>1. 30 % и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;</p> <p>2. Наличие победителей/призеров муниципального и регионального и /или всероссийского уровней.</p>

		<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта).</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.</p> <p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям:</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p>Набрано «3» балла по следующим критериям:</p> <p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p>	<p>3. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы.</p> <p>4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>5. Продолжена работа по проведению Дней здоровья, оздоровительных мероприятий в течение учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен.</p> <p>6. Расширен перечень спортивных кружков для обучающихся школы.</p>
3	Творчество	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям:</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям:</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>1. 30 % и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений;</p> <p>2. Созданы условия для развития школьного медиацентра и дистанционного образования.</p> <p>3. Созданы условия для расширения деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных</p>

		<p>Функционирование школьного театра. Функционирование школьного музея. Функционирование школьного хора. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).</p> <p>Набрано «3» балла по следующим критериям: Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Доля обучающихся, являющихся членам и школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет - конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>4. Обеспечен рост количества социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>5. Созданы условия для реализации сетевой формы дополнительных образовательных программ.</p>
4	Воспитание	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям: Реализация программ краеведения и школьного туризма. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям: Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Родительского комитета. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ „Движение первых“. Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего</p>	<p>1. Созданы условия для реализации программ по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм);</p> <p>2. Организована работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <p>3. Созданы условия для развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>

		<p>образования).</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования).</p> <p>Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям:</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Набрано «3» балла по следующим критериям:</p> <p>Использование государственных символов при обучении и воспитании.</p>	<p>4. Созданы условия для реализации программ школьного туризма и краеведения.</p> <p>5. Созданы условия для работы клуба военно-патриотической направленности.</p>
5	Профориентация	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям:</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.).</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям:</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том</p>	<p>1. Обучающиеся приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству;</p> <p>2. Созданы условия для сопровождения выбора профессии.</p> <p>3. Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>4. Открыты профильные/предпрофильные классы.</p>

		числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	
6	Учитель. Школьная команда.	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям: Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям: Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленный на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для</p>	<p>1. 10 % и более учителей имеют ИОМ; 2. Не менее 80 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; 3. Обеспечено участие на всероссийском уровне в конкурсном движении педагогов; 4. Обеспечено участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 5. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 6. Развитие системы наставничества.</p>

		<p>обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям: Участие педагогов в конкурсном движении. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.</p>	
7	Образовательная среда	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям: Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям: Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, предусмотренные уставом образовательной организации. Функционирование управляющего совета образовательной организации. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям: Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>Набрано «3» балла по следующим критериям: Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-</p>	<p>1. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами;</p> <p>2. Созданы условия для функционирования школьного библиотечного информационного центра;</p> <p>3. Обеспечена информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства</p> <p>4. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

		<p>технической базой для внедрения ЦОС. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.</p>	
8	Школьный климат	<p>Набрано «0» баллов по следующим критериям: Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Набран «1» балл по следующим критериям: Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель). Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Профилактика травли в образовательной среде. Профилактика девиантного поведения обучающихся. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель). Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</p> <p>Набрано «2» балла по следующим критериям: Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Набрано «3» балла по следующим критериям: Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель).</p>	<p>1.90 % и более обучающихся приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; 2.Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы;</p> <p>-В школе сформировался профессиональный педагогический коллектив;</p> <p>-Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</p> <p>-Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления стабильна и адекватна различным ситуациям;</p> <p>-Выполнение муниципального задания на 100%</p>	<p>- Отсутствие углубленного изучения некоторых предметов;</p> <p>-Нет единой системы организации образовательного процесса (единая технология преподавания).</p> <p>-Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и художественной литературой;</p> <p>-Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>-Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <p>-Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</p> <p>-Отлаженная система стимулирования учителей.</p> <p>-Повышение квалификации педагогов на разных</p>	<p>-Низкий имидж профессии учителя в обществе;</p> <p>-Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</p> <p>- Рост числа обучающихся с неродным русским языком, со статусом ОВЗ;</p> <p>-Несовершенство реализации механизмов электронного документооборота в управлении школой;</p> <p>-Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей;</p> <p>-Сложность в реализации федеральных проектов в образовательной организации из-за неверной трактовки требований организациями разного уровня обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-Риск увеличения объема работы, возлагающегося на администрацию и педагогов.</p>

			уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества; -Тенденции модернизации профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ.	
Здоровье	-Налажена организация вакцинации детей и педагогов в стенах школы; -Освещение школы соответствует нормам СанПин; -Наличие квалифицированных специалистов.	-Отсутствие единой программы здоровьесбережения	-Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий в школьные спортивные секции и клубы	-Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов
Творчество	-Участие детей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах;	-Мало победителей олимпиад; -загруженность олимпиадами одних и тех же детей.	-заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	-недостаточное материально-техническое оснащение ОО для реализации дополнительного образования
Воспитание	-Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и	- Отсутствует полноценная поддержка родительской общественности; Отсутствие контроля родителями за подготовкой детей к ГИА;	-Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; -Возможность использования потенциала органов общественного	-Уменьшение социальной ответственности родителей. - Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. -отсутствие неформальных форм взаимодействия ОО и родителей

	<p>др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализуются программы дополнительного образования; -Сохранение традиций духовно нравственного воспитания; -Функционирование школьного музея; -Удовлетворенность родителей работой школы; -Развиты связи между урочной и внеурочной деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличение детей группы риска; -Отсутствие социальных партнёров в решении вопросов развития школы; 	<ul style="list-style-type: none"> управления; -вовлечение родителей в организацию проектной деятельности. (проекты «ЦОС», «Успех каждого ребенка»). 	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -Содержательная работа по профориентации в 5 – 11 классах; -Участие обучающихся 9-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; -Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города.; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей». 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие системы трудоустройства по многим специальностям уменьшает мотивацию у части выпускников к успешному обучению; -Низкая заинтересованность выпускников в освоении профессиональных программ на уровне среднего профессионального образования;
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> -Систематическое повышение квалификации педагогами; -Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами; 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая мотивация педагогов в развитии методической базы; -Не сложилась система наставничества. – Низкая мотивация учителей к ежегодному участию в профессиональных конкурсах и мастер- классах; 	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет. -Наличие системы наставничества в работе с молодыми специалистами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы; -Отсутствие единства в толковании понятий и терминов, требований к организации образовательного процесса;

<p>Образовательная среда</p>	<p>-Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; -Организован пропускной режим; Учреждение оснащено пожарной сигнализацией с системой голосового оповещения; установлена тревожная кнопка; -Наличие подключения к сети Интернет</p>	<p>Имеющаяся техника быстро устареет, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание; Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; -Наличие 2 смены; -МТБ отстает от современных потребностей</p>	<p>-Внедрение электронных систем документооборота в управление школой;</p>	<p>Завышенные требования к обеспечению информационной открытости образовательной организации;</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>-Сопровождение учащихся через ППК -Усиление профилактики негативного влияния сети интернет; -Наличие системы психолого-педагогического сопровождения всех детей;</p>	<p>-Чрезмерное использование сети Интернет; -Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей</p>	<p>-Создание обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного процесса: педагогам, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p>	<p>Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.</p>

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральные направления:

«Знание»

- Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Использование методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.
- Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.
- Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
- Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
- Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
- Организация адресной организационно-методической помощи;
- Обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

«Здоровье»

- Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Организация детско-взрослой событийной общности.
- Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

«Творчество»

- Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.
- Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.

- Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.
- Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.

«Воспитание»

- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.

- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.

- Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

«Профориентация»

- Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управления образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

- Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

- Развитие взаимодействия с образовательными организациями системы СПО, ВО, ведущими промышленными предприятиями г. Томска и Томской области.

«Учитель. Школьная команда»

- Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.

- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.

- Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.

- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

- Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

- Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

- Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

- Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
- Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

«Образовательная среда»

- Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методики как основных компонентов для реализации образовательных программ.
- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
- Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.
- Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
- Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

«Школьный климат»

- Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
- Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания. 2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия с современных образовательных отношений.	1. Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных образовательных программ. 2. Обеспечено повышение информированности общественности. 3. Обеспечено повышение профессионального роста педагогов. 4. Обеспечена реализация учебных планов нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов. 5. Обеспечено углубленное изучение	2024 - 2028 гг.	1. Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 2. Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 3. Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников.	Имеется 17 кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный	Тамошкина Л.М. Ануфриева М.А.	- повышение качества знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Программы развития школы 42 %; - доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении составит 100%; - доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных	- Выполнение показателей образовательных программ, реализуемых в ООО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

		<p>3. Обеспечить контроль за качеством мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4. Организовать участие специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом.</p> <p>5. Организовать работу по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> <p>6. Организовать учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p>	<p>отдельных предметов.</p> <p>6. Обеспечено освоение и применение педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>7. Сформирована система выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>8. Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.</p> <p>9. Созданы условия для обеспечения условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>		<p>4. Проведение контроля за качеством мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле</p>		<p>качеством образовательной деятельности организации составит 90%;</p> <p>- 100% учащихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам.</p>	
2	Воспитание	<p>1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную</p>	<p>1. Организована работа по регламентированным</p>	2024-2028 гг.	<p>1. Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>Имеется 17 учебных кабинетов для</p>	<p>Колесникова Е.С.</p>	<p>- Реализуются программа краеведения и</p>	<p>- выполнение показателей программы по</p>

	<p>систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим, способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.</p> <p>2. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>3. Создать условия для реализации программ школьного туризма и краеведения.</p> <p>4. Создать условия для работы военно-патриотического</p>	<p>формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, Управляющего совета, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <p>2. Созданы условия для развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>3. Созданы условия для реализации программ школьного туризма и краеведения.</p> <p>4. Созданы условия для работы клуба военно-патриотической направленности.</p>		<p>2. Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</p> <p>3. Организация работы, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>5. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>6. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования,</p>	<p>обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки,</p>		<p>программа школьного туризма; - не менее 30% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. - создан и функционирует военно-патриотический клуб</p>	<p>воспитательной деятельности, реализуемых в ОО, в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	---

		клуба.			зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба. 7.Разработка программ по краеведению «Родной край» и школьному туризму.	футбольное поле			
3	Здоровье	1.Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся. 2.Создать условия для занятий физической культурой и спортом.	1.Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм Сан-ПиН. 2.Обеспечена организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 3.Обеспечена система работы по популяризации спорта, включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. 4.Организована просветительская	2024-2028 гг.	1.Реализация единой программы здоровьесбережения. 2.Заключение договоров с сетевыми партнерами с целью предоставления ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3.Организация деятельности школьного спортивного клубы 4.Просветительские акции, квесты по ЗОЖ, профилактике курения, наркомании.	спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле, столовая на 110 посадочных мест, спортивные площадки, оснащенные в соответствии с современными требованиями	Колесникова Е.С. Надточий Е.В.	-удельный вес выполненных мероприятий по обеспечению доступной среды в учреждении к общему количеству запланированных мероприятий по обеспечению доступной среды составляет 100%; -количество уроков, пропущенных за учебный год по болезни, в расчете на 1 ученика, сократиться в два раза; - количество случаев травматизма обучающихся сократиться в два раза; -доля субъектов образовательных	-Выполнение Показателей образовательных программ, реализуемых в ОО, в полном объеме; -Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

			работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.					отношений, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 80%; -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость, компетентность работников организации 100%.	
4	Творчество	1.Ознакомить обучающихся и их родителей с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. 2.Разработать программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся и индивидуальных	1.Разработана программа кружка технической направленности. 2.Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей. 3.Разработана программа дополнительного образования с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	2024-2028 гг.	1.Участие в олимпиадах, соревнованиях, научных конференциях. 2.Реализация программы дополнительного образования 3.Создание и работа кружка технической направленности. 4.Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 5.Проведение мониторинга по изучению интересов и	В школе 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, оборудованный	Колесникова Е.С. Шагалова М.А.	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым в ОО, от общей численности обучающихся составит 85%; -доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности,	-Выполнение показателей программ дополнительного образования, реализуемых в ОО в полном объеме; -Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

	<p>возможностей.</p> <p>3. Организовать сетевую форму реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно- научной направленности.</p> <p>4. Создать условия для функционирования школьных творческих объединений.</p> <p>5. Сформировать систему работы с детской инициативой.</p> <p>6. Создать условия для работы школьного хора.</p>	<p>4. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>5. Созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p> <p>6. Сформирована система работы с детской инициативой.</p> <p>7. Созданы условия для работы школьного хора</p>	<p>запросов обучающихся и их родителей.</p> <p>6. Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям.</p> <p>7. Организация методического со проведения реализации программ дополнительного образования.</p> <p>8. Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом.</p> <p>9. Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>10. Разработка Положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</p>	<p>современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, Мультимедиа студия, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле</p>	<p>конкурсах, олимпиадах, акциях, образовательных событиях и мероприятиях составит 50%;</p> <p>- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений составит более 30 %;</p> <p>- функционирует более 5 школьных творческих объединений.</p>	
--	---	---	--	--	--	--

5	Про фор иент ация	1. Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Созданы условия для сопровождения выбора профессии	2024-2028 гг.	1. Организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и должностям служащих с использованием МТБ СПО. 2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 3. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.	В школе 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, Мультимедиа студия, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога	Тамошк ина Л.М. Кох А.Ю.	-доля выпускников ОУ, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования составит 100%; - доля детей, участвующих в профессиональных пробах составит 100%..	-Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.
6	Учи тель	1. Совершенствовать систему деятельности	1. Созданы условия для системы	2024-2028	1. Разработка системы административных мер по	В школе 17 учебных	Тамошк ина Л.М.	-доля педагогов первой и высшей	-Выполнение Показателей

Школьная команда	<p>педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);</p> <p>2. Создать условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства.</p>	<p>наставничества и методического сопровождения педагогических кадров.</p> <p>2. Созданы условия для повышения квалификации педагогического коллектива школы.</p> <p>3. Созданы условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства.</p>	и гг.	<p>организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>3. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>4. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>5. Разработка плана</p>	<p>кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, Мультимедиа студия, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал,</p>	Ануфриева М.А.	<p>квалификационной категории составит 30%;</p> <p>- доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ составит 80 %;</p> <p>- доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня составит 30 %;</p> <p>- доля педагогов, охваченных методическим сопровождением, составит 100 %;</p> <p>- доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики, составит 6 %;</p>	<p>образовательных программ, реализуемых в ОО, в полном объеме;</p> <p>- Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.</p>
------------------	--	---	-------	--	---	----------------	--	---

					<p>мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>6.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7.Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>8.Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле</p>			
7	Школьный климат	1.Создание условий для психолого-педагогического сопровождения.	1. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	2024-2028 гг.	1.Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, зонирования школьного пространства.	В школе 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения	Колесникова Е.С. Тамошкина Л.М. Казина Н.А.	-доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения составит 100%;	-НОКО в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических,

			разгрузки, коррекционно-развивающей работы.		2. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.		-доля родителей, удовлетворенных качеством коррекционно-развивающей работы составит 80%.	юридических лиц, учредителя, общественных объединений.
8	Образовательная среда	1. Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	1. Созданы условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Наличие необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	2024-2028 гг.	1. Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций на сайте «Единое содержание общего образования» 2. Обеспечение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей электронными образовательными ресурсами, являющимися учебно-методическими материалами - ФГИС «Моя школа», содержание которых соответствует законодательству в образовании.	В школе 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс библиотека,	Тамошкина Л.М. Ануфриева М.А. Казина А.	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества и активно используют платформу «Сферум»; -95 % педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; -100% ИТ-оборудования	Выполнение Показателей образовательных программ, реализуемых в ОО в полном объеме; - Систематический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. -НОКО в целях определения соответствия

				<p>3.Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</p> <p>4.Обеспечение использования в управленческом процессе функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>5.Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</p> <p>6.Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>		<p>используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>предоставляем ого образования потребностям физических, юридических лиц, учредителя, общественных объединений.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание.
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Обновлена материально-техническая база с целью создания условий для реализации Программы развития, в том числе для организации здоровьесберегающей среды, профессиональной ориентации и профессионального обучения, а также развития направления дополнительного образования;

5. Повышено качество знаний обучающихся до соответствия целевому показателю Программы развития школы – 42%

6. Доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, составит 90% от общего количества опрошенных;

7. Доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, составит 90% от общего количества опрошенных;

8. Возрастет количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, акциях, образовательных событиях и других мероприятиях и достигнет 50% от общего количества обучающихся;

9. Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию возрастет и достигнет 85% от общего количества обучающихся;

10. Доля выпускников учреждения, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, увеличится до 100% ;

11. Рост обучающихся выпускных классов, участвующих в профессиональных пробах, достигнет 100%;

12. Доля детей, обеспеченных индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, составит 100%;

13. 30% педагогов обучится по программам для работы с детьми с ОВЗ;

14. Доля удовлетворенных родителей, удовлетворенных качеством коррекционно-развивающей работы, составит 80%;

15. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составит 100%;

16. Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, возрастет и достигнет 80%;

17. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня возрастёт и достигнет 30%;

18. Доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики, увеличится и достигнет 6%.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития	Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов	Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для организации ведущих процессов и процедур в отношениях между участниками образовательного процесса.	Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов
Материально -техническое обеспечение	Здание, учебные кабинеты, помещения, спортивная площадка	Школа работает в 4-этажном кирпичном здании. Дата постройки здания школы - 1960 год. Капитальный ремонт – 2014 год. В ходе капитального ремонта была сделана частичная перепланировка, увеличена полезная площадь школы. На территории школы появились новые объекты спортивной инфраструктуры, территория школы ограждена, благоустроена газонами, на пришкольной территории оборудованы парковки. Материально - техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. В школе 17 учебных кабинетов для обучения классов в полном составе и 3 кабинета для обучения иностранному языку и технологии в малых группах, 1 компьютерный	-Инвентарь и спортивное оборудование. -Инвентарь для занятий спортом. -Приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные. -Офисное оборудование. -Оборудование для библиотеки, кабинета технологии. -Модели, макеты и аналогичные изделия демонстрационные прочие. -Наборы для проведения опытов по разным отраслям знаний без механизмов. -Продукция издательская печатная. - Компьютеры и периферийное оборудование. -Карты и гидрографические или аналогичные схемы печатные. Мебель.	Федеральный, региональный и муниципальный бюджет

		класс, оборудованный современными компьютерами (9 стационарных компьютеров) с выходом в интернет, 1 мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков) и кабинет для занятий робототехникой, Мультимедиа студия, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, актовый зал, 3 спортивные площадки, футбольное поле		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический персонал.	Общее количество работников –50 человек, из них 41 – учителя, 9 – прочий педагогический состав. Высшее образование имеют 42 чел. Среднее специальное – 8 чел, Из них обучаются в ВУЗах – 6 чел. Высшая квалификационная категория – 5 чел. Первая квалификационная категория– 11 чел. Соответствуют занимаемой должности – 21 чел. Стаж работы: До 5 лет – 18 чел. От 5 до 30 лет - 23 чел. Свыше 30 лет – 9 чел.	В МАОУ СОШ № 27 требуются: учитель математики (1 вакантное место); учитель русского языка и литературы (1 вакантное место); учитель английского языка (2 вакантных места);	Выпускники ТГПУ Департамент труда и занятости населения Участие в выставках вакансий
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год.	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на каждый финансовый год.	Региональный и муниципальный бюджет, платные услуги

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализовать ФГОС начального, основного и среднего образования	Созданы условия для: - повышения качества начального, основного и среднего общего образования через развитие функциональной грамотности выпускников школы. - обновления содержания образования; - освоения образовательных технологий и организации образовательного процесса; - независимой оценки качества образования; - информатизации образования; - обеспечения соответствия уровня образовательной подготовки школьников запросам и требованиям родителей, заказу государства.	- Качество знаний обучающихся достигнет показателя не менее 42% по ОУ: начальные классы – 50 %; основное образование – 35%; среднее образование – 40%. - доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах достигнет 40%; - доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по профильным программам, составит 100 %. -доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении, составит 90%; -доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, составит 90%.
Развить систему поддержки талантливых детей	Созданы условия для формирования положительной динамики достижений обучающихся в творческих, спортивных конкурсах.	-доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях составит 85%; -доля детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, олимпиадах, акциях, образовательных событиях и мероприятиях составит 50%.
Совершенствовать систему предпрофессиональной подготовки обучающихся.	Созданы условия для выбора области профессионального образования в соответствии с собственными индивидуальными возможностями школьника.	-доля выпускников ОУ, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, составит 100%; - доля выпускников, участвующих в профессиональных пробах, составит 100%.
Сохранить и укрепить здоровье школьников.	Созданы условия для развития здоровьесберегающего пространства школы и положительной динамики состояния здоровья обучающихся.	-удельный вес выполненных мероприятий по обеспечению доступной среды в учреждении к общему количеству запланированных мероприятий по обеспечению доступной среды, составит 100%;

		<p>-количество уроков, пропущенных за учебный год по болезни, в расчете на 1 ученика, сократится в два раза;</p> <p>-количество случаев травматизма обучающихся сократится в 2 раза;</p> <p>- доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составит 80%;</p> <p>-доля субъектов образовательных отношений, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость, компетентность работников организации, составит 90%.</p>
<p>Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников школы.</p>	<p>Созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения интереса к инновационной деятельности школы; -роста авторитета школы среди родителей и общественных организаций; -совершенствования системы сопровождения профессиональной деятельности школы; 	<ul style="list-style-type: none"> -доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составит 30%; -доля педагогов, применяющих и использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, составит 80 %; -доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня, составит 30 %; - доля педагогов, охваченных методическим сопровождением составит 100 %; -доля педагогов, демонстрирующих успешные образовательные практики составит 6 %; -доля педагогов, обучившихся по программам для работы с детьми с ОВЗ составит 90 %.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

1. Этап - подготовительный

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации и спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы развития школы.	До 20.01.2024г.		Уровень готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения»	Карта зон развития по магистральным направлениям	Рабочая группа по разработке программы развития	Тамошкина Л.М., заместитель директора по УВР, Колесникова Е.С. Зам. директора по ВР
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	До 01.09.2024 г.		Нормативное обеспечение по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Приказы и локальные акты, регламентирующие реализацию обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Заместители директора по УВР и ВР, Методист Руководители МО	Медведева И.А., директор
Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающего сопровождение обучения по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	До сентября 2024 г.		Методическое обеспечение реализации обучения по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	План методической работы	зам. директора по УВР, руководители МО, методист	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР, Колесникова Е.С. Зам. директора по ВР
Анализ кадрового обеспечения реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО	Февраль 2024 г.		Кадровое обеспечение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО	Аналитическая справка кадрового обеспечения	зам. директора по УВР	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР

Анализ цифровой инфраструктуры школы	До марта 2024 г.		Наличие цифровой инфраструктуры Школы.	Аналитическая справка цифровой инфраструктуры школы	Заместители директора по УВР и ВР	Медведева И.А., директор
--------------------------------------	------------------	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------

2 этап – реализация

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый (показатель)	индикатор	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
подпроект/задача							
Разработать комплекс мер по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, по повышению качества образования в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений развития.							
Разработка и реализация: - Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО школы в соответствии с ФГОС и ФОП. - Адаптированных основных программ НОО, ООО, СОО школы в соответствии с ФАОП.	31 августа текущего года .		Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП АУ – не менее 98%, КУ – не менее 42%. Качество подготовки выпускников школы на уровне среднего общего образования: -наличие выпускников, закончивших школу с медалью. Качество подготовки выпускников школы на уровне основного общего образования: - наличие выпускников, получивших аттестат особого образца. - доля выпускников 11 класса, получивших аттестат, составит 100%;		Наличие: ООП, АООП, рабочих программ, приложений к рабочим программам, оценочные материалы. Выполнение целевых показателей.	зам. директора по УВР, руководители МО, методист	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР

			- доля выпускников 9 класса, получивших аттестат, составит 100%			
Реализация рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Реализация рабочих программ по курсам внеурочной деятельности, 1-11 классы. Разработка календарно-тематического планирования и приложений к рабочим программам			Разработаны и реализуются рабочие программы по учебным предметам и по курсам внеурочной деятельности на каждом уровне образования.	Готовые рабочие программы и КТП.	Учителя-предметники, руководители МО, методист	Заместитель директора по УВР.
Приведение единой линейки учебников, в соответствии с ФУП	2024-2028 гг.		100% обеспеченность к 2028 г.	Единая линейка учебников.	Педагог-библиотекарь	Медведева И.А., директор, Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР
Разработка и реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.	2025 г – 2028 г.		Разработана и реализуется новая нормативно-правовая база для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработана и реализуется Программп мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования в школе. Положение о ППК в школе. Должностные Инструкции работников, в т.ч. логопеда, социального Педагога. Паспорт доступности. Приказы об организации обучения детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист.	Медведева И.А., директор, Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР

Создание системы работы с одарёнными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Ежегодно, в течение всего периода		Организована подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников, ежегодно возрастает, достигнет 40%. Наличие победителей и призёров предметных олимпиад и ВсОШ.	Положение о работе с одаренными детьми	Методист, заместитель директора по УВР	Тамошкина Л.М. Задонская М.И.
Разработка и реализация учебных планов 1 или нескольких профилей обучения в соответствии с ФГОС СОО. Углубленное изучение отдельных предметов	Ежегодно, в течение всего периода		Организовано обучение на уровне среднего общего образования с 1 или 2 профилями в соответствии с ФГОС СОО.	Разработаны ООП СОО с учетом профильных направлений, учебные планы в соответствии с ФГОС и ФОП СОО, рабочие программы предметов углублённого изучения. Организация предпрофильного обучения на уровне основного образования. 2. Развитие профильного обучения на уровне среднего образования	Заместитель директора по УВР	Тамошкина Л.М.
Анализ динамики учебных достижений обучающихся	2024-2028 гг.		Доля обучающихся, имеющих низкие учебные достижения – не более 6%	План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности в МАОУ СОШ № 27 им Г.Н. Ворошилова г. Томска.	Заместители директора, руководители МО, учителя	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР

Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	2025-2028 г.		Повышение качества освоения содержания учебныхпредметов	Договоры сетевого взаимодействия	Заместители директора	Медведева И.А., директор
Организация и проведение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФОП по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно, в течение всего периода		Наличие методической службы в школе	Консультации для педагогов	зам. директора по УВР, руководителяМО	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР
Мониторинг соответствия школы по аккредитационным показателям	Ежегодно, в течение всего периода		Достижение показателей аккредитационного мониторинга	План по реализации мер по устранению выявленных недостатков	Заместители директора по УВР, ВР	Медведева И.А., директор
подпроект/задача Разработать комплекс мер по развитию системы поддержки талантливых детей в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений развития.						
Обеспечение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с обучающимися школы.	Наличие еженедельных встреч	Шагалова М.А. советник директора по воспитанию	Медведева И.А. Директор
Участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России».	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		Достижение ожидаемых результатов проекта.	В соответствии с рабочей программой «Орлята России».	Шагалова М.А. советник директора по воспитанию Руководитель проекта в школы.	
Поддержка и сопровождение обучающихся в разных конкурсах, конференциях и пр.	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		Доля обучающихся - участников всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, достигнет 40%.	Большой охват участников. Наличие мероприятий МОС от школы.	Учителя предметники Классные руководители	Кашеева Е.С.

Организация сопровождения и наставничества способных и талантливых обучающихся учителями-предметниками	Ежегодно		Наличие наставнических пар, количество пар ежегодно увеличивается.	Положение о наставничестве обучающихся	Заместители директора, руководители МО, учителя	Тамошкина Л.М., зам. директора по УВР
Реализация мероприятий дополнительного образования в школе.	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		85% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города.	Дети вовлечены в систему дополнительного образования. Сетевая форма реализации дополнительного образования. Деятельность школьного театра, хора, школьного музея, мультимедиа студии, ШСК.	Педагоги дополнительного образования. Заместитель директора по ВР Кашеева Е.С.. Классные руководители	Кашеева Е.С., заместитель дополнительного образования.
Организация концертов, творческих вечеров, праздничных мероприятий.	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности.	Наличие мероприятий. Большой охват участников	Руководитель хора Руководитель музея Руководитель ШСК Руководитель театральной студии	
Функционирование первичного отделения РДДМ.	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		наличие	Наличие: первичного отделения РДДМ;	Шагалова М.А., советник директора по воспитанию. Кашеева Е.С., Заместитель директора по ВР	Кашеева Е.С., заместитель директора по ВР.
подпроект/задача Разработать комплекс мер по совершенствованию системы предпрофильной подготовки обучающихся.						

<p>Реализация календарного плана профориентационной работы.</p>	<p>с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.</p>		<p>Наличие и реализация плана мероприятий. Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу. Организация получения обучающимися 10 классов «Первой профессии». Доля выпускников, успешно поступивших в вузы, ежегодно возрастает. Доля обучающихся 11-х классов, которые определились с выбором профессии в соответствии с выбранным профилем, ежегодно возрастает.</p>	<p>Курс ВУД «Россия - мои горизонты». Использование региональных профориентационных сервисов и программ. Наличие соглашений с партнерами.</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по ВР и УВР</p>
<p>Участие обучающихся школы в мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.</p>		<p>Обеспечена регистрация и участие обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru. Проведена онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru. Вовлечено 50% обучающихся в профориентационную работу. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p>	<p>Участие обучающихся в профессиональных пробах. Профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Учителя-предметники.Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

			Наличие педагогов, прошедших обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов.			
Организация работы предпрофильных классов на уровне ООО	С 1 сентября 2026 года		Организована работа предпрофильных классов на уровне ООО. Доля обучающихся, определившихся с профессиональной направленностью, составит не менее 50%	Разработаны программы курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов профильной направленности.	Руководители МО, Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР Л.М. Тамошкина.
подпроект/задача Разработать комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений развития.						
Разработка и реализация программы здоровья сбережения	Август - сентябрь 2025 г		Организованы мероприятия по здоровьесбережению в том числе спортивные; -снижение заболеваемости среди обучающихся и сотрудников, в два раза; - снижение количества случаев травматизма, в два раза; -созданы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; - создана комфортная психологическая среда.	Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Заместитель директора по ВР, методист	Медведева И.А., директор школы, заместитель директора по ВР Кашеева Е.С.

Реализация деятельности школьного спортивного клуба (ШСК)	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		- привитие навыков активного образа жизни обучающимся школы	Разработаны программы деятельности ШСК	Учителя-предметники, методист, заместитель директора по ВР	заместитель директора по ВР Кашеева Е.С.
Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования спортивной направленности	с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2028 г.		- Доля участия в спортивных мероприятия - не ниже 30% -Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением, составит не менее 30%	Разработаны программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, спортивной направленности.	Учителя-предметники, методист, заместитель директора по ВР и УВР	Замеситель директора по ВР Кашеева Е.С.. Заместитель директора по УВР Ануфриева М.А.

подпроект/задача						
Разработать комплекс мер по повышению уровня профессиональных компетенций в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России» по каждому из магистральных направлений развития.						
Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета, программам «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Технологии примирения в образовательном процессе», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	2024-2028 гг.		Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников Доля педагогов, обученных на КПК, составит 99%	Учителя, прошедшие обучение, Педагоги школы, владеющие навыками в сфере цифровых компетенций	Заместители директора, методист, руководители МО, учителя	Тамошкина Л.М., зам по УВР

Обеспечение использования педагогами банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на платформе https://fg.reshe.edu.ru	2024-2028 гг.		Использование цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами	Обучающиеся, владеющие навыками функциональной грамотности	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР
Обеспечение использования педагогами и обучающимися ФГИС «Моя школа».	2024-2028 гг.		Использование цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами	Дополнительный методический материал к уроку.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, системный администратор	И.А. Медведева Директор школы, Л.М. Тамошкина, заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах и проектах, в том числе дистанционных	2024-2028 гг.		Наличие участников, победителей и призёров конкурсов и проектов.	Педагоги и обучающиеся принявшие участие в различных конкурсах.	Заместители директора, руководители МО, учителя	Тамошкина Л.М. зам. директора по УВР
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно		Наличие участников конкурса педагогического мастерства.	Наработан опыт участия в конкурсах.	Заместители директора, руководители МО, учителя	Тамошкина Л.М., зам по УВР.
Прохождение педагогами аттестации на 1 и высшую категории	Постоянно		Ежегодное увеличение педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.	Квалифицированный педагогический состав.	Заместители директора, методист, руководители МО, учителя	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР
Проведение предметных недель	Ежегодно по плану МО		Проведены предметные недели по всем предметным областям	Повышен интерес обучающихся к учебным предметам.	Руководители МО	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам по УВР,

3 этап – обобщающий

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Провести рефлексивный анализ реализации программы развития					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подведение итогов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта.	Август - декабрь 2028 г.		Проведен мониторинг реализации Программы развития	Аналитическая справка, мониторинг	Заместители директора	Ануфриева М.А., зам. директора по УВР, Тамошкина Л.М., зам по УВР
Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка новой Программы развития школы.	Октябрь - декабрь 2028 г.		Точки роста развития образовательной системы школы	Программа развития на 2028-2033	Рабочая группа	Медведева И.А., директор