

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 27 им. Г. Н. Ворошилова г. Томска**

**Программа
Этнокультурное образование школьников
МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова
«Центр этнокультурного образования «Дружба»
на 2020-2025 годы**

Томск - 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа этнокультурного образования школьников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска «Разных народов большая семья»
Полное название учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Почтовый адрес	634024, г. Томск, ул. 5–ой Армии, 24
Адрес электронной почты	school27@education70.ru
Интернет-сайт	http://school27.tomsk.ru
Основание разработки Программы	Решение педагогического совета МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска от 28.08.20г.
Куратор Программы	Заместитель директора по УВР
Заказчик	Департамент общего образования Томской области Распоряжение №156-р от 24.04.2020г. «О деятельности региональной сети Центров этнокультурного образования Томской области»
Основные разработчики	Медведева И.А. – директор МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска, Тамошкина Л.М. – зам. директора по УВР, руководитель Центра этнокультурного образования «Дружба»
Исполнители Программы	Педагоги, ученики, администрация школы и родители.
Сроки реализации	2020-2025 гг. 1 этап: 2020-2021гг. Определить уровень работы образовательного учреждения, провести диагностику воспитательно-образовательного процесса, разработать экспериментальную комплексно-целевую программу, организовать повышение квалификации и переподготовку кадров. 2 этап: 2022-2023 гг. Реализовать систему работы школы по направлению развития этнокультурного образования. В том числе, обобщение имеющегося опыта. 3 этап: 2024-2025 гг. Мониторинг программы этнокультурного образования и оценка её эффективности.

Направления этнокультурного образования	1.Реализация этнокультурного воспитания во внеклассной работе. 2.Сопровождение детской одарённости (творческой, научной); 3.Проектно-исследовательская деятельность. 4. Образовательные события. 5. Исследовательские мониторинги о детях-инофонах, слабо владеющих русским языком. 6. Музейное дело.						
Целевые индикаторы Достижения ожидаемых результатов	Критерий	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Количество подготовленных и реализованных мероприятий (школьного уровня)	-	2	2	3	3	4
	Количество обучающихся, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, участников научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Живая культура: традиции и современность»	10	15	15	20	20	20
	Количество проведённых мониторинговых исследований о детях-инофонах, слабо владеющих русским языком	1	1	1	1	1	1
	Количество обучающихся, вовлечённых в акцию «Большой этнографический диктант»	20	25	30	35	40	40

	организации этнокультурного образования, оценки итоговых результатов как необходимого условия эффективности используемых форм и методов. Создание системы образовательных событий для предъявления результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся и педагогов, в т.ч. итоговое событие Мини-фестиваль «День народных традиций». Проведение мониторинговых исследований (тестирование, анкетирование школьников, родителей). Участие в международной акции «Большой этнографический диктант». Подготовка и проведение мини-фестиваля «День народных традиций»
Исполнители основных мероприятий	Педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска
Сотрудничество	ОГБУ «РЦРО» «Открытый молодёжный университет» МАУ ИМЦ г. Томска
Контроль за исполнением программы	Тамошкина Л.М. зам. директора по УВР
Этнокультурное образование и воспитание в процессе обучения	Внеклассная деятельность: образовательные события, акции, выставки, конференции.
Оценочно-диагностический блок	Систематическое отслеживание и анализ состояния этнокультурного образования для принятия обоснованных и своевременных решений. Создание системы мониторинга удовлетворённости всех его участников (ученик, учитель, семья). Отработка системы управленческих решений.

Введение

Программа этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного воспитания «Дружба» разработана в соответствии с утверждённой «Стратегией формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы». Программа включает в себя перечень основных мероприятий по повышению эффективности непрерывного этнокультурного образования в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

В последние десятилетия в нашем городе как впрочем, и во многих населённых пунктах России, произошли существенные изменения этносоциальной ситуации: повысилось число иностранных граждан из стран ближнего зарубежья, приезжающих на работу, часто семьями. В данной обстановке становится очевидной проблема построения позитивных отношений с представителями других национальностей, взаимодействия на основе толерантности, понимания, уважения их взглядов, мнений, традиций. С другой стороны, следует констатировать тот факт, что у современной молодёжи снижается интерес к традициям, истории и культуре своего народа.

Актуальность проблемы подчеркивается тем, что ещё в 2010 г. Министерством образования и науки РФ была подготовлена «Концепция развития поликультурного образования» с целью обеспечения гражданского мира, создания благоприятных условий для социализации новых поколений, что особенно важно на этапе общероссийской модернизации в условиях нарастающей изменчивости современного мира.

В начале 2012 года В. В. Путин опубликовал статью «Россия: национальный вопрос», в которой пишет, что «для России – с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Огромная роль здесь принадлежит образованию. Гражданская задача образования, системы просвещения – дать каждому тот абсолютно обязательный объем гуманитарного знания, который составляет основу самоидентичности народа». Образование обязано принять вызовы современного общества.

Построение новой, адекватной времени, концепции общего образования вызвано целым рядом объективных процессов, носящих в основном глобальный характер и касающихся, прежде всего, тех изменений, которые происходят сейчас во всём мире. Система образования и воспитания не может остаться в стороне от этих изменений не рискуя утратить исконно присущие ей функции в общественно-историческом процессе.

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» до 2025 года обозначен новый взгляд на взаимодействие и отношения образования и общества.

Достаточно чётко обозначены ключевые вызовы времени и в двух региональных документах: «Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы» и «Комплекс мер по реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы». Сделан глубокий анализ состояния этнокультурного образования на территории Томской области. При постановке целей и определении задач «Стратегии...» и «Комплекса мер...» учитываются актуальные проблемы, которые необходимо решать в настоящее время незамедлительно. Обозначены перспективные направления по формированию безбарьерной среды до 2020 года и, что является достоинством стратегии, механизмы реализации: организационные, информационные, правовые, рефлексивно-аналитические.

Указанные риски «Стратегии...» предусматривают постоянный анализ действий и внесение корректив в работу. «Комплекс мер...» - необходимый и обязательный документ для реализации «Стратегии...», в котором в целом учтены все направления, необходимые для формирования безбарьерной межэтнической образовательной среды в Томской области.

В соответствии с данной концепцией в школах города создаются Центры этнокультурного образования, которые становятся площадками для формирования безбарьерной этнокультурной образовательной среды. Такой Центр был создан в 2020 году в МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Отправной точкой в направлении этнокультурного образования в школе стала педагогическая инициатива – педагогический проект, который вырос в Программу этнокультурного образования обучающихся в начальной и основной школе в условиях введения ФГОС «Центр этнокультурного образования МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска «Дружба».

Распоряжением Департамента общего образования Томской области №156-р

“О деятельности региональной сети Центров этнокультурного образования Томской области» и на основании решения экспертной группы от 26.02.2020 года, протокол № 1 МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска (проект «Социально-языковая адаптация детей-инофонов в условиях школьной социально-образовательной среды») присвоен статус «Центр этнокультурного образования».

Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие в исследовательской и проектной работе, в международной акции «Большой этнографический диктант», в конкурсе сочинений «Моё Отечество», в научно-практической конференции исследовательских работ «Живая культура: традиции и современность», в подготовке и участии мини-фестиваля «День народных традиций», в выставке народного творчества: декоративного прикладного искусства, творческих работ школьников и их родителей на национальные темы».

Программа этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного образования «Дружба» на 2020-2025 гг. имеет интегративный характер и отражает деятельность школы этнокультурного направления в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Программа этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного образования и воспитания «Дружба» носит перспективную направленность, срок реализации Программы 5 лет.

Механизм реализации Программы этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного образования «Дружба» – годовое планирование работы на основе анализа деятельности за предыдущий год.

Программа этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного образования «Дружба» утверждается на педагогическом совете школы.

Программа этнокультурного образования школьников «Центр этнокультурного образования «Дружба» предусматривает создание соответствующих условий для развития обучающихся и включает внеурочную и воспитательную социально значимую деятельность, основанную на системе духовно-нравственных ценностей жизни гражданина России.

Цель программы: реализация модели этнокультурной образовательной среды в поликультурном образовательном пространстве МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Задачи:

1. Создание системы работы, направленной на сохранение, развитие, изучение и использование родных языков, исторических и национальных традиций.
2. Формирование поликультурной, в том числе этнокультурной, компетентности и этнотолерантности школьников.
3. Формирование у учащихся чувства национального самосознания, достоинства, чести через развитие «исторической памяти», пробуждение интереса к своей малой родине, истории своего народа, воспитание уважения к истории и культуре своего и иного народа.
4. Создание условий для интеграции учащихся в культуры других народов.
5. Формирование способности учащегося к личностному, культурному самоопределению.

Этапы реализации Программы (2020 – 2025 гг.)**Первый этап - организационный (2020 – 2021 гг.)**

На первом этапе идет разработка программы, отбор содержания образования, методик и технологий, методологическая и методическая подготовка учителей по введению в образовательный процесс этнокультурного содержания на основе Федеральных образовательных стандартов общего образования. Разрабатываются новые подходы к планируемым результатам освоения основных образовательных программ этнокультурного содержания, новые подходы к системе оценки индивидуальных достижений учащихся, обучающихся по программам этнокультурного содержания образования; диагностических материалов, используемых для изучения уровня толерантности у обучающихся. Создание системы взаимосвязей педагогического сообщества и учреждений науки и культуры. Организация психологического сопровождения.

Второй этап - этап реализации концептуальных идей программы (2022-2023гг.)

На втором этапе предполагается реализация системы работы МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска по направлению развития этнокультурного образования. В том числе обобщение имеющегося опыта - проведение научно - практических конференций для учащихся, способствующих вовлечению школьников в проектную, научно-практическую, исследовательскую деятельность; проведение мастер-классов для учащихся и педагогов школы, привлечение родителей, обучающихся к участию в школьных фестивалях народного творчества, реализация этнокультурного воспитания во внеклассной работе, исследовательские мониторинги о детях-инофонах, слабо владеющих русским языком, популяризация этнокультурного образования.

На втором этапе проводится промежуточный анализ результатов программы, при необходимости корректировка мероприятий программы.

Третий этап - Завершающий (2024-2025гг.)

Третий этап предполагает проведение контрольно-аналитической деятельности по реализации Программы и достигнутых результатов. В этот период определяются проблемы, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений и составляется перспективный план дальнейшей работы в этом направлении. Подготовка публикаций по проблеме этнокультурного образования, размещение материалов на сайте МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска для расширения информационного пространства происходит на всех этапах реализации программы. Важным мероприятием всех этапов является диагностика сформированности уровня толерантности школьников.

Оценка рисков в ходе реализации Программы**Возможные риски:**

1. Организационные риски реализации Программы связаны с возможными несогласованными действиями участников реализации Программы (организаций, сотрудников).
2. Возможен низкий процент участия обучающихся и педагогов в мероприятиях Программы в силу объективных причин.

Мерами управления указанными рисками являются:

1. Детальное планирование хода реализации Программы.
2. Полугодовой мониторинг выполнения мероприятий Программы.
3. Своевременная ежегодная актуализация Программы, в том числе корректировка содержания и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов её реализации.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы предусматривается создание системы непрерывного этнокультурного образования школьников МАОУ СОШ № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

Программа позволит получить ощутимый социальный эффект, объединить и скоординировать усилия обучающихся и педагогов, привлечь общественность и средства массовой информации к решению проблемы этнокультурного образования.

Реализация Программы направлена на повышение уровня доступности этнокультурного образования и может быть выражена следующими показателями:

1. Количество разработанных и реализованных методических разработок занятий, мастер - классов, исследовательских и проектных работ педагогов;
2. Количество разработанных и реализованных мероприятий этнокультурной направленности.
3. Количество участников образовательных событий и мероприятий Центра.
4. Количество обучающихся и педагогов школы в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях.
5. Количество публикаций в СМИ, на сайте школы и в научно-методических изданиях о мероприятиях Программы.
6. Количество реализованных проектов и исследовательских работ обучающихся.
7. Количество участников этнокультурных проектов.
8. Участие в грантовых проектах.
9. Число специалистов, повысивших квалификацию через семинары, курсы повышения квалификации по этнокультурному образованию.

Эффекты реализации Программы

- Этнокультурное направление в условиях перехода среднего и старшего звеньев современной школы на федеральные стандарты нового поколения может стать одним из ключевых направлений внеурочной деятельности;
- разноформатное повышение квалификации педагогов;
- создание банка методических разработок уроков, занятий, мастер-классов, исследовательских и проектных работ;
- толерантное поведение детей в их практической деятельности;
- обогащение их эмоционального мира и формирование чувства понимания себя и других людей;
- приобретение обучающимися знаний о своей культуре и культуре разных народов, моральных норм поведения;
- овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности Программы определяется по качественным и количественным показателям участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, присуждения премий. По количественным показателям вовлечённости обучающихся, педагогов школы в мероприятия Программы.