

## **Использование Цифрового образовательного ресурса Coreapp во внеурочной деятельности.**

### **Пояснительная записка к ЦОР**

**Название работы:** Цифровой образовательный ресурс Муниципальный межпредметный квиз "Томск вчера, сегодня, завтра...".

**Авторы:** Тамошкина Лариса Михайловна, учитель информатики; Полещук Наталья Михайловна, учитель математики; Ильина Евгения Валерьевна, учитель географии; Шахрай Агата Николаевна, учитель математики.

**Место работы:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им. Г.Н. Ворошилова г. Томска.

**Класс:** 5 – 6 класс.

#### **Среда, в которой создан ресурс:**

Данный цифровой образовательный ресурс сконструирован и размещен на платформе Core (<https://coreapp.ai/>). ЦОР открывается для просмотра и прохождения на любом устройстве: компьютере, планшете, смартфоне.

**Направление:** формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность.

**Тема:** Муниципальный межпредметный квиз "Томск вчера, сегодня, завтра...".

**Вид деятельности:** конкурс.

Глобальная информатизация современного общества - это одно из важных направлений его развития. Вопросы информатизации образования приобретают особую значимость на фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества. Использование ЦОР для осуществления педагогических целей – это одно из направлений современной школы. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Исходя из этого приоритетной задачей для педагога является создать условия для формирования этих навыков.

Актуальность разработки объясняется тем, что в настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в информационно-образовательное пространство. Сегодня происходят изменения в педагогической теории и практике учебно-

воспитательного процесса, связанные не только с внесением корректив в содержание обучения, которые должны способствовать гармоничному вхождению ребенка в социальное и информационное общество.

Компьютерные технологии в образовательном пространстве должны стать дополнением в обучении. Использование ЦОР дает принципиально новые возможности для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса и развития интеллектуальных способностей учащихся.

Сегодня в образовательном процессе отмечается несколько проблем:

- низкая мотивация обучающихся;
- вовлечение во внеурочную деятельность большого количества обучающихся;
- отсутствие интереса обучающихся к изучению истории родного края;
- низкая способность обучающихся анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в жизненных ситуациях.

Особенностью использования ЦОР для организации конкурса позволяет быстро получить обратную связь в дистанционном режиме. Дает возможность принять участие в конкурсе детей разных категорий, том числе с ограниченными возможностями, не выходя из дома. Простота интерфейса платформы Coreapp.io позволяет педагогу создать разные виды заданий, сделать их яркими и наглядными, что повышает интерес к решению сложных задач.

Цель данного ЦОР – помочь в организации мероприятий во внеурочной деятельности, поднять интерес школьников к изучению предмета естественно-научного и математического цикла, увеличить объём самостоятельной работы.

ЦОР помогают решить следующие образовательные задачи.

Обеспечить:

- организацию внеурочной деятельности, предполагающую использование групповой или индивидуальной работы;
- содержание материалов, ориентированных на работу с информацией, представленной в виде квеста, игры или самостоятельной работы;
- доступность и наглядность изучаемого материала;
- учитывать индивидуальные особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся;
- воспитать интерес к предметам;

Описание и практические рекомендации.

Данный ЦОР представляет собой модули с удобным интерфейсом и соединяет несколько видов заданий.

Состоит из трех этапов:

1. «История становления города Томска»
2. «Развитие Томска в период с обращением XIX до обращения XX»
3. «Современный город Томск»

Название модуля	Ссылка на ЦОР
«История становления города Томска»	<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/6344185fc3290e690b7da629">https://coreapp.ai/app/player/lesson/6344185fc3290e690b7da629</a>
«Развитие Томска в период с обращением XIX до обращения XX»	<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/63c7eba560850656e7604a7d">https://coreapp.ai/app/player/lesson/63c7eba560850656e7604a7d</a>
«Современный город Томск»	<a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/641bcf794116ed6834102d3b">https://coreapp.ai/app/player/lesson/641bcf794116ed6834102d3b</a>

Доступ к модулю осуществляется по ссылке на модуль или с помощью кода доступа (для учеников) и ссылкой на конкурс.

В модули включены «Информационные блоки», которые состоят из элементов: текст, инструкция, медиа файл (видео/аудио), изображение.

Режимы: решение задач включает в себя «Задания и тесты». Они состоят из элементов: тест, открытый вопрос, классификация, вопрос с автопроверкой, заполни пропуски.

«Тест». Встречаются тесты двух типов: с одним правильным ответом; с несколькими правильными ответами.

«Открытый вопрос» включает в себя вопрос с возможностью развернутого ответа в специальном поле или прикрепить документ/фото к заданию.

«Классификация». Ученикам предстоит разложить карточки по тематическим корзинам.

«Заполни пропуски» позволяет добавить в текст/слово в пустые поля, или выбрать правильные варианты из предложенных.

Проверка выполнения задания происходит автоматически для педагога - организатора.

Задания, включенные в данный модуль, способствуют формированию: компетентностей, определяющих функциональную грамотность: читательскую, естественно-научную, математическую, финансовую, развитие креативного мышления.

Кроме этого в ЦОР включены задания на поиск и сбор информации:

- задачи на избыток информации (требуется отделить значимую информацию от “шума”);

- задания, связанные с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов;
- задания на упорядочение информации (выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование);

Режим «Рефлексия» содержит элементы опрос и обратная связь.

«Опрос» позволяет получить обратную связь. Он НЕ имеет правильного ответа и может содержать вариант «Другое», чтобы ученик смог вписать свой ответ.

«Обратная связь». Элемент идентичен элементу «Открытый вопрос».

ЦОР можно использовать как в очном так и в дистанционном режимах.

ЦОР открывается для просмотра и прохождения абсолютно на любом устройстве: компьютере, планшете, смартфоне.